



匡智屯門晨曦學校

HONG CHI MORNINGLIGHT SCHOOL, TUEN MUN



2022-2023 年度  
周年校務計劃

# 匡智屯門晨曦學校

## 2022 至 2023 年度周年校務計劃書

### 目 錄

#### 第一章

匡智會使命宣言	P.1
辦學宗旨 · 學校教育目標 · 學校願景	P.2

#### 第二章

2020/21 至 2022/23 年度關注事項	P.3
2022-2023 關注事項工作策略	P.4- P.12

#### 附錄

2022-2023 「學校發展津貼」計劃	P.13- P.15
2022-2023 非華語學生津貼計劃	P.16- P.18
2022-2023 學校閱讀推廣津貼校本工作計劃	P.19- P.20
2022-2023 全方位學習津貼計劃	P.21- P.30
2022-2023 姊妹學校計劃津貼計劃	P.31- P.32

#### 附件

1. 周年財務預算總表	P.33
2. 學校發展津貼預算(CEG)	P.34
3. 小數位教師職位現金津貼預算	P.35
4. 德育及國民教育支援津貼預算	P.36
5. 新來港兒童校本支援計劃津貼預算	P.37
6. 非華語學生津貼預算	P.38

7.	綜合家俦及設備津貼預算(CF&E)	P.39
8.	資訊科技綜合津貼預算(CIT)	P.40
9.	家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算	P.41
10.	學校閱讀推廣津貼預算	P.42
11.	支援推行高中公民與社會發展科津貼預算	P.43
12.	姊妹學校計劃津貼預算	P.44
13.	資訊科技人員支援津貼預算 (ITSSG)	P.45
14.	醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼預算	P.46
15.	社工諮詢服務津貼預算	P.47
16.	全方位學習津貼預算	P.48
17.	學校行政主任津貼預算	P.49
18.	校本管理額外津貼預算	P.50
19.	校曆表	P.51
20.	校長進修計劃	P.52

# 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

## 學校教育目標

- 1 透過全面教育，培養學生「自強」，提升「自信」，建立獨立生活的態度和技能，達致「自主」和「自立」。
- 2 與時並進，持續優化學與教，透過教師及專職人員緊密的團隊協作，按學生的個別差異，提供豐富而適切的學習體驗，達致學生之全人發展。
- 3 以「學生為本」，透過各項全方位學習活動及體藝活動，培養他們在德、智、體、群、美、情感及心靈等領域的發展，盡展所長，發揮潛能及服務社會。
- 4 落實生涯規劃教育，從小學階段培養學生良好的品德及生活習慣，並於中學階段為其職業及獨立生活作準備，以提升學生的生活質素，培養正面及積極的態度，融入社會，獨立自主。

## 學校願景

學 生：突破自我，發展潛能。

教職員：上下一心，與時並進。

家 長：互信互諒，共建未來。

社 會：創造機會，促進共融。

# 2020/21 至 2022/23 年度關注事項

## 1 共建正向團隊

- 1.1 促進教職員身心靈健康，建立校園賞識文化，培養團隊精神
- 1.2 提升學校工作效能，精簡優化工作流程

## 2 優化校本評估

- 2.1 提升教師評估素養，加強教學回饋
- 2.2 革新評估工具，善用評估數據

## 3 家校夥伴同行

- 3.1 加強家長教育，讓家長成為子女終身的指導者
- 3.2 提升家校合作及支援，促進家長成為學校的同行者

# 2022-2023 關注事項工作策略

## 關注事項(一)：共建正向團隊

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 促進教職員身心靈健康，建立校園賞識文化，培養團隊精神	<b>1.1 平衡減壓添活力：促進教師正面情緒及身心健康</b>	關一 A 小組			> 從教職員年終問卷中收集數據和意見，教職員認同團隊精神和校園賞識文化有所提升 > 在持分者問卷中，教職員在「對學校氣氛的觀感」的評分有所提升	> 檢視年終問卷和持分者問卷	-申請資助 (優質教育基金及社區服務協會) -學校撥款
	1.1.1 於非上課天(三號風球/星期六)或放學後(無會議日)舉辦不同的活動，例如運動日、興趣班、行山、義工服務等	關一 A 小組	黃昏燒烤: 10	2022			
	1.1.1.1 本年度舉辦一至二次活動：黃昏營、行山家庭樂		行山: 2	2023			
	1.1.1.2 檢討和探索日後計劃的推行	關一小組					
	1.1.2 分享減壓及健康資訊	醫護組 OT 組 學校發展組	全年				
	1.1.2.1 建立教職員餘暇交流 whatsapp group，交流有趣資訊						
1.1.2.2 利用校內壁報板分享有關資訊							
1.1.3 關注教職員工作休息平衡，減輕壓力	關一團隊組長	全年					
1.1.3.1 組長於學校發展組會議中提供相關意見，將有關事項帶到學校層面作討論							
	<b>1.2 互相欣賞淨心靈：建立校園賞識文化，為同事加添正能量</b>	關一 B 小組					

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	1.2.1 分享校內讚賞故事 1.2.2 透過教職員活動，推動教職員的讚賞文化 1.2.2.1 透過守護天使活動推動教職員互相讚賞	關一 B 小組	全年				
	<b>1.3 上下一心齊邁進：建立團隊精神和教職員間的正向關係</b>						
	1.3.1 推行團隊間的正向關係 透過守護天使活動，加強分享、感恩和稱讚，以強化校內的正向關係	關一 B 小組	全年				
	1.3.2 聘請專業機構/由同事舉辦工作坊/燒烤/烹飪班等活動，加強團隊精神和歸屬感，為同事減壓	學校發展組 關一小組	10	2022			
2. 提升學校工作效能，精簡優化工作流程	<b>2.1 精簡優化增成效：探討及推行優化學校工作，提升團隊效能的方法</b>	關一團隊			➤ 從教職員年終問卷中收集數據，教職員認為工作效率所有提升	➤ 檢視年終問卷	
	2.1.1 重塑會議模式 2.1.1.1 推行無會議日 2.1.1.2 規限一般科組會議需在六時前完成(上限九十分鐘)	關一團隊組長	全年				



目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	2.1.1.3 切實執行在 GOOGLE 日曆內之會議時間						
	2.1.4 推廣和培訓電子工具的使用	關一團隊 IT 組	全年				

\*\* 以上「學校層面策略大綱編號」跟 20-23 三年發展計劃書

## 關注事項(二)：優化校本評估

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 提升教師評估素養，加強教學回饋	<b>1.1 發展科本評估，藉此提升教師的評估素養</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科能試行及修訂相關的科本評估工具，並將所得數據回饋學與教</li> <li>➤ 透過參與科本評估發展工作，教師能掌握任教學科從課程、學與教到評估的進程，對評估工作的敏感度有所提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視各科周年計劃</li> <li>➤ 搜集各科的例證</li> <li>➤ 於年終問卷詢問科組長，科任參與科本評估發展工作的表現</li> </ul>	/
	1.1.1 承接過去兩個年度，繼續推動學科按科本課程特色和定位發展科本評估，例如選定範疇發展新評估工具、優化已有的評估方式、檢討評估準則、討論預期學習成果及設計相應的評估活動、發展多元化的評估等等教師透過協作發展科本評估，掌握任教學科從課程、學與教到評估的進程						
	1.1.1.1 關二團隊於各科學期初、中、終的分科會議中與會提供意見，協助科組長跟進發展科本評估的計劃，優化相關策略及檢討成效	關二團隊 課程發展及評估策略組	全年				
	1.1.1.2 學科按科本課程特色和定位，按計劃繼續發展科本評估，強化科任在當中的參與	各科 (除公民/成長科)	全年				
	<b>1.2 優化學校現有評估工具的運用</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能完成相關工作，累積學生顯證供日後參考</li> <li>➤ 能完成 10 個項目的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視完成效果</li> <li>➤ 工作坊問卷調查</li> </ul>	/
	1.2.1 為加強教師對 LPF 搜證技巧和評級準則的掌握，將安排常識科、語文科及數學科多進行一輪搜證及評級協調會議，即全年進行兩輪	課程發展及評估策略組 各相關科目	2 5	2023 2023			

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	1.2.2 以工作坊的形式進行 POAS「學生個人成果評量」的評級協調，討論項目的評分準則，使 POAS 評估更具體仔細 (首選討論「理想個人成果」I. 獨立能力)	關二團隊	4	2022	評分準則 ➤ 70%教師表示加深對 POAS 的了解		
2. 革新評估 工具，善用 評估數據	2.1 發展校本電子評估平台				➤ 完成相關教師培訓 ➤ 完成試用系統 ➤ 各科能配合平台架構和試用結果，準備下一年度(23-24)相關課程文件，以便正式使用平台準備教學進度表和單元評估	➤ 檢視完成效果	平台年費 \$40,000  平台修改或升級(按需要) \$50,000
	2.1.1 發展「校本評估電子平台」，幫助教師進行促進學習的評估，提升學校學與教的質素；電子平台能記錄、分類、整合、儲存及管理學生的評估資料，有利把數據運用於教學回饋和課程設計						
	2.1.1.1 培訓教師	關二團隊	上學期				
	2.1.1.2 試用系統	各科	全年				

\*\* 以上「學校層面策略大綱編號」跟 20-23 三年發展計劃書

### 關注事項(三)：家校夥伴同行

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 加強家長教育，讓家長成為子女終身的指導者	1.1 透過問卷了解家長對支援子女成長及學習的認識及技巧，調節家長學堂的內容及進度	社工組	全	年	▶ 5 位家長於分享小組內與其他家長及學校教職員建立伙伴關係，一同肩負子女指導者的責任 ▶ 家長能對管教子女的成長及學習支援的認識有所提升	檢視家長分享小組問卷數據	\$10,000
	1.2 優化「家長學堂」，增潤「家長學堂」的內容、章程和模式 ▶ 按原定計劃繼續舉辦支援家長講座包括：學與教策略組協作進行 2 次講座，讓家長實踐如何在家中支援子女學習 ▶ 課程組舉辦學與教策略支援子女學習講座 ▶ 數學科在家長學堂網上平台發放家長指導子女學習 NUMICON 的攻略秘笈影片 ▶ 其餘原定之家長學堂內容將順延至 2023-2024 年度，本年將預備有關內容，包括：語文科、自理科、體育科、RT 組	關三團隊 學科學習： 學與教策略組、 數學科、語文科 RT 組、自理科、 體育科 教育心理學家	全	年			

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	<p><b>1.3 加強家長教育，建立家長學習及鞏固家校合作的氛圍</b></p> <p>1.3.2 培養種籽家長，協助學校推廣家長學習</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長於分享小組內與其他家長及學校教職員建立伙伴關係，一同肩負子女指導者的責任</li> <li>➤ 家長分享在運用管教理論的成功例子</li> <li>➤ 家長在教導子女遇上困難時學校可協助家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分享小組問卷</li> <li>➤ 搜集班任意見</li> <li>➤ 社工/班主任觀察</li> </ul>	
2. 提升家校合作及支援，促進家	2.1 透過家長學堂，實踐所學的知識與學校共同教育子女						

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
長成為學校的同行者	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 緊扣管教子女講座內容的策略</li> <li>班主任透過自學學習講座的管教理論，當家長表達對使用理論的困難時，班主任可協助家長，建立「家校文化」</li> <li>➢ 透過不同形式如講座、影片、工作坊、網上平台等舉辦家長學堂第三年內容</li> <li>➢ 利用管教技巧的理論，套用到其他學科上，讓家長實踐管教技巧</li> <li>➢ 社工組為特定有困難的家長，舉辦針對性的分享小組，為實踐上有困難的家長進行補底的訓練</li> </ul>	關三團隊	全年		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦家長學堂第三年內容</li> <li>➢ 家長能實踐管教技巧的理論，套用在教導子女學習上</li> <li>➢ 為特定的家長舉行針對性的分享小組，協助在實踐上有困難的家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長分享小組問卷</li> <li>➢ 搜集班任意見</li> </ul>	\$12,000
	2.1.2 家長學堂舉辦有針對性的家長小組	關三團隊 社工 有關班主任	全年		➢	➢ 家長回饋	
	2.2 透過家長學堂，建立家長與學校的夥伴關係	關三團隊					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以家長學堂內容為基礎，與家長進行實作訓練</li> </ul>						

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	2.2.1 透過實作訓練模式，支援家長實踐成為學校的夥伴 ➤ 班主任鼓勵家長參與家長課堂的講座/觀看影片，完成評估表	關三團隊 社工組、訓輔組			➤ 製作與講座相關的運作提示卡、紀錄表等 ➤ 家長實踐理論，完成評估表	➤ 紀錄表 ➤ 搜集班任意見 ➤ 家長評估表 ➤ 搜集班任意見	\$8,000
	2.2.2 負責教職員及班主任加強跟進未能完成的家長 ➤ 如在實踐上有困難的家長，班主任了解情況後，與相關同事跟進	各班主任 社工組、訓輔組					

\*\* 以上「學校層面策略大綱編號」跟 20-23 三年發展計劃書

## 匡智屯門晨曦學校 2022-2023「學校發展津貼」計劃


諮詢教師方法：已於 24/6/2022 由全體教師通過此項計劃。

開辦班級數目：11 班

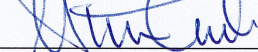
項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
1. 為學生提供額外的訓練及治療機會	1.1. 購買物理治療服務	1.1.1. 外聘機構提供有關服務 1.1.2. 對象為全校有需要的學生，每周半天的個別治療服務	➤ 學生於接受物理治療服務後，身體大肌及肢體動作有所矯正及改善	全年	➤ 學生於接受服務後評估有進步 ➤ 物理治療師為家長作出家中訓練項目的建議	➤ 檢視學生評估記錄	本年度預算收入： \$727,267.32 1. 21-22 年度餘額 \$252,642.32 2. 22-23 年度預算收入： \$474,625.00	OT 何雋然
	1.2. 購買言語治療服務	1.2.1. 外聘機構提供有關服務 1.2.2. 每周兩天的個別/小組治療服務	➤ 學生於接受言語治療服務後，在理解及表達方面有所改善					鄧秀慧副校長



項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
2. 為教師創造空間	2.1. 聘請 0.5 名教學助理	2.1.1. 協助製作教材/教具/課本/習作 2.1.2. 入班協助教師上課 2.1.3. 協助小息當值及校內外活動 2.1.4. 協助製作壁報板、學校節日佈置、整理學校相片	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師減少製作教材的時間，創造空間準備教學</li> <li>教師於課堂中可更多照顧多樣性學生的需要</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能善用教學助理提升教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問、觀察</li> </ul>	本年度預算支出： <b>\$681,691.00</b> 1. 外聘物理治療服務： \$87,500.00 2. 外聘言語治療服務： \$200,000.00 3. 聘請 1 名資訊科技技術員： \$259,938.00 4. 聘請 1 名兼職繪圖設計員： \$88,200.00 5. 聘請 1 名教學助理(部分薪金)： \$46,053.00 本年度預算結餘： \$45,576.32	歐陽嘉老師
	2.2. 聘請 1 名資訊科技技術員	2.2.1. 協助製作短片及電子教材 2.2.2. 入班協助教師上課	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師減少製作教材的時間，創造空間準備教學、於課堂中可更多照顧多樣性學生的需要</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能善用資訊科技技術員及兼職繪圖設計員提升教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問、觀察</li> </ul>		趙建隆老師
	2.3. 聘請 1 名兼職繪圖設計員	2.3.1. 以屯曦原創人物為主，繪畫及設計插圖，用於課本、工作紙、教具教材、學校刊物、沒活用具等等上						

校長簽署：  
(林莉玲校長)

日期：10 OCT 2022

校監簽署：  
(李翟永瑩校監)

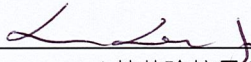
日期：10 OCT 2022

## 匡智屯門晨曦學校

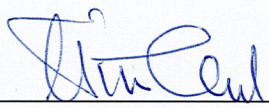
### 2022-2023 非華語學生津貼計劃

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
1. 加強照顧非華語學生的個別差異，建構多元校園，營造共融氣氛	<p>1.1. 聘請 1 名合約教師，讓學生能繼續按語文能力分小組上語文課及其他主科課堂，提高生生及師生互動，加強照顧個別差異</p> <p>1.2. 聘請 2 名合約教學助理，協助非華語學生學習語文及建構共融校園：</p> <p>1.2.1. 協助教師於課堂上施教及早會期間與學生進行早讀，促進非華語學生之適應與融合</p> <p>1.2.2. 製作非華語學生學習的實體教材及電子教材，提升學生學習語文的興趣</p> <p>1.2.3. 協助非華語學生參與表演及各類全方位學習活動，加強非華語學生於學校活動的參與</p> <p>1.2.4. 協助學生於校內進行職務，如圖書大使、風紀等，增加非華語學生與同學的互動及培養責任感</p> <p>1.2.5. 每星期兩次，於大息時間，舉辦「非華語功課輔導班」，為非華語學生提供功課輔導，教授非華語學生運用 iPad 及相關應用程式進行自學的技巧</p>	<p>檢視下列各項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視各科學生分組表，顯示按能力分組之情況</li> <li>➤ 檢視教學助理協助非華語學生的各項安排，包括早讀、活動、校內職務、功課輔導班等，並檢討成效</li> <li>➤ 檢視教學助理協助製作的教材，並檢討使用情況</li> </ul>	<p>本年度預算收入：\$680,599.87</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 21-22 年度餘額：\$14,349.87</li> <li>2. 22-23 年度預算收入： \$666,250.00*</li> </ol> <p>本年度預算支出：\$644,568.00</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請 1 名合約教師： \$380,820.00</li> <li>2. 聘請 1 名教學助理： \$144,774.00</li> <li>3. 聘請 1 名教學助理(部分薪金)：\$106,974.00</li> <li>4. 增購點讀筆和電子圖書、語文學習的教材、獨立工作素材： \$10,500.00</li> <li>5. 非華語社區適應小組： \$700.00</li> <li>6. 文化推廣活動--南亞文化週</li> </ol>	施瑞琳主任

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
2. 持續提升非華語學生對於中文的興趣和能力	2.1. 豐富學生的閱讀材料，配合學生能力及興趣增購點讀筆和電子圖書，供非華語學生借用，即使非華語家庭難以支援子女的語文學習，學生在家也能進行中文閱讀和自學 2.2. 購買學習語文相關的應用程式，提升非華語學生對語文的學習動機及自學能力 2.3. 豐富語文學習的教材，購買合適的語文教材，提升非華語學生學習語文的能力和興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視非華語學生借還點讀筆和閱讀材料的情況</li> <li>➤ 收集家長對閱讀興趣的意見</li> <li>➤ 檢視非華語學生語文能力的進展</li> </ul>	會：\$800.00  本年度預算結餘：\$36,031.87  *取錄 6 名或以上非華語學生而未有提供普通學校課程的特殊學校，22-23 獲提供 666,250.00 元額外撥款。	
3. 繼續為非華語學生提供合適的輔導課或課後活動	3.1. 本校非華語學生大多屬高能力組別，語文能力不遜於同儕，為照顧這批學生的能力和多元化興趣，本校會提供語文學習以外的輔導課或課後活動，例如 JELIC 課、音樂拔尖輔導等，以發揮學生的多元化才能 3.2. 繼續為非華語學生提供「非華語社區適應小組」，透過外出活動，讓學生走進社區，體驗生活及了解香港的生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視輔導課和課後活動安排，有為非華語學生提供合適的輔導課和課後活動</li> <li>➤ 檢視非華語社區適應小組的成效</li> </ul>		
4. 為非華語家長提供支援，加強家校溝通	4.1. 為非華語學生家長提供學校資訊的泰文或烏都語文字翻譯	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 向相關家長提供最少 3 份家長教育資料的泰文或烏都語文字翻譯</li> </ul>		
5. 文化推廣	5.1. 舉行「南亞文化」週會，邀請非華語學生向華語學生簡介自己國家的特色食物及禮儀，讓華語學生了解南亞文化，促進共融	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師於活動中觀察學生的投入感</li> </ul>		

校長簽署：  
(林莉玲校長)

日期：10 OCT 2022

校監簽署：  
(李翟永瑩校監)

日期：10 OCT 2022

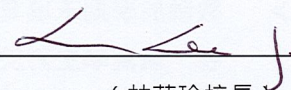
**匡智屯門晨曦學校**

**2022-2023 學校閱讀推廣津貼校本工作計劃**

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
1. 提升學生的閱讀興趣	1.1. 舉行親子閱讀講座，教導家長有關與子女伴讀的技巧，鼓勵家長在家中嘗試進行親子閱讀 1.2. 為館藏添購不同類型的圖書，本年以藝術和傳記類圖書為優先 1.3. 為館藏添購不同類型的讀物，例如雜誌，並更新館藏，以提升學生的閱讀興趣	➤ 家長於講座後填寫問卷，表達對講座的意見 ➤ 家長於學期末填寫閱讀問卷，了解家長與子女在家中閱讀的情況	本年度預算收入： <b>\$46,910.38</b> 1. 21-22 年度餘額： <b>\$15,328.25</b> 2. 22-23 年度預算收入： <b>\$31,582.13</b>  本年度預算支出： <b>\$30,850.00</b> 1. RAINBOW ONE 自製電子圖書戶口： <b>\$10,350.00</b> 2. 家長閱讀講座： <b>\$3000.00</b> 3. 點讀筆： <b>\$4,000.00</b> 4. 購買不同類型圖書館館藏： <b>\$9,500.00</b> 5. 支援學科之圖書館圖書： <b>\$4,000.00</b>  本年度預算結餘： <b>\$16,060.38</b>  *推廣閱讀津貼是一項經常性津貼，用作推廣閱讀用途	文秀瑩老師 施瑞琳主任
2. 擴闊學生的閱讀材料	2.1. 購買 RainbowOne 電子閱讀戶口，給予學生閱讀電子圖書，擴闊學生的閱讀材料	➤ 教師於學期末填寫閱讀問卷，填寫學生對於閱讀 Rainbow One 電子圖書的興趣		

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
3. 支援學科進行跨科閱讀	3.1. 探索及購買適合學生學科學習之書籍，如：利用不同類型的讀物擴闊學生能力，於課堂使用，以作增潤 3.2. 購買點讀筆以製作實體撕貼圖冊及增加班內的圖書種類，如：點讀圖書、布書等，學生可於課堂空間時間自學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於教師年終問卷詢問科組長有關計劃安排的意見</li> <li>➤ 教師於學期末填寫閱讀問卷，填寫在課堂學生對於閱讀學科圖書的情況</li> </ul>		

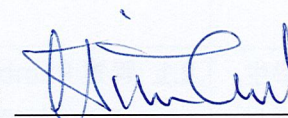
校長簽署：

  
 (林莉玲校長)

日期：

10 OCT 2022

校監簽署：

  
 (李翟永瑩校監)

日期：

10 OCT 2022

## 匡智屯門晨曦學校 2022-2023 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	秋季旅行：透過戶外旅行的學習活動，除了認識香港不同區域地點和旅遊名勝等，讓學生增加個人生活體驗及豐富其人生閱歷，亦讓學生學習與人相處的技巧和外出的禮儀	活動組	2022 年 11 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	40,000.00		V	V		
2.	聖誕聯歡會：透過參與聖誕節日，加深學生對西方節慶的認識及體驗節日的歡樂；並從觀賞節日表	活動組	2022 年 12 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	10,000.00		V	V		



編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	演, 感受不同的表演藝術											
3.	生日會 3 次: 透過生日會集體遊戲活動(如: 互贈心意卡、音樂椅遊戲), 來讓學生學習關愛他人和實踐如何與人相處合作	活動組	2022 年 11 月、 2023 年 3 月及 7 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	6,000.00		V	V		
4.	教育營 (大自然探知營): 讓學生體驗群體生活, 探索大自然, 培養自我管理能力和建立互助互愛的精神, 達至合群盡責, 關愛他人的價值觀	活動組	2023 年 3 月	P3-S6	80	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	25,000.00		V	V		
5.	散學禮暨才藝表演: 學生透過舞台上的表演, 增加其個人自信, 並藉著分享學習成果展覽, 學習欣賞他人的學習成就	活動組	2023 年 7 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	20,000.00		V	V		
6.	暑期活動: 透過多元化遊戲(如: 歷奇體驗)、活動或參觀(如: 參觀藝術館), 擴闊學生視野及增加個人體驗, 並培養合群、關愛、守規的精神	活動組	2023 年 7 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	35,000.00		V	V	V	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
7.	融合活動：透過參與不同機構所協辦的多元化校內外活動，讓學生與社會人士一起協作遊戲，從而增強學生的溝通能力，建立個人自信，擴闊視野及豐富其人生體驗	活動組	2022年10月至 2023年7月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	5,000.00		V		V	
8.	社區服務日：讓不同程度的學生都體驗何謂「服務」他人，願意付出時間及體力去做義務工作。	學生發展組	2023年1月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	6,000.00		V		V	
9.	熱心服務獎：學生透過參與「熱心服務獎」中的相關活動，鼓勵學生積極參與學校服務，並為自己的職務盡好責任，培養學生成為一位盡責的好孩子及好少年。學校於22-23學年完結前將獎勵達標的學生，以茲鼓勵及欣賞。	學生發展組	2022年10月至 2023年6月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	10,000.00		V			
10.	聘請課後活動導師，包括中國鼓、魔術班、Lego製作、創意敲擊、舞蹈班等等，讓學生有不同機會接觸不同的興趣活動，發掘學生的潛能及興趣，為	學生發展組	2022年9月至 2023年8月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	200,000.00			V		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	其生涯作好準備, 而部份興趣小組預計會於散學禮進行成果演出, 讓家長認識及了解學生的能力											
11.	正向行為好學生獎勵計劃: 學生透過參與「正向行為好學生獎勵計劃」中的相關活動, 培養到全年主題的價值觀—責任感; 學校於年終時將獎勵達標的學生, 以茲鼓勵及欣賞。	價值觀教育組	2022年9月至 2023年6月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	11,000.00		V			
12.	透過德育及公民教育堂和主題週會的講解及教導, 並派發本校十大價值觀代表人物的宣傳貼紙等, 讓學生於日常生活中, 培養出正確的態度, 並實踐有關價值觀。	價值觀教育組	2022年10月	P1-S6	110	教師觀察評估	1000.00		V			
13.	園藝課後活動班: 透過園藝活動提供多元化的感官刺激, 讓學生建立與環境的互動關係, 讓學生學習種植知識, 培養學生照顧植物的責任感及學會珍惜大自然資源	環保園藝組	全年	P1-S6	10	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	45,000.00			V		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
14.	認識中國傳統文化：透過外間機構到校以表演、講座、工作坊等方式以加強學生認識及欣賞中國傳統文化	常識、語文、 德公	2023 年 5-7 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	45,000.00	V				
15.	認識中國文化藝術：邀請藝術團體到校示範戲曲及粵曲表現，讓學生認識及欣賞中國獨有的藝術。	音樂科、視 藝科	2023 年 5-7 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	30,000.00			V		
16.	小小建築師：透過實地/線上考察進一步認識不同建築物中的立體(角柱、圓柱、角錐、圓錐和球體)，學習 3D 設計軟件及 3D 打印技術，進行設計與製作	數學、資訊科 技、STEM	2023 年 2 月-5 月	S1-S6	40	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	70,000.00	V				
17.	科技與我：透過實地/線上參觀創科中心、智能家居中心或智能餐廳等，考察認識科技對人和環境的好處，利用 VR(虛擬實境)裝置，讓學生從不同的場境中認識中國傳統文化及國民身份認同，使其如親歷其境，運用圖書伴讀機械人陪伴學生閱讀，提升閱	STEM、圖 書、常識	2023 年 5-7 月	P1-P6	70	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	50,000.00	V				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	讀興趣及增強互動交流											
18.	一個蛋糕的誕生：透過參觀烘焙工場，認識烘焙的工序、工作技巧和能力要求，讓學生認識有關技能的工作	T&L/職訓協作活動	2023年2月-4月	S1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	10,000.00	V				V
19.	你會老：希望透過體驗活動，讓大眾體驗長者的身心狀況，促進跨代對話	健社+成長科	2023年2月	S4-6	20	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	4,000.00		V			
20.	關心您(長者)：透過製作小心意、禮品送給長者，以具體行動實踐社會關懷	健社	2022年11月	S4-6	5	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	700.00		V			
21.	舉辦校內閱讀活動，邀請外間講者與學生一起講故事，提升學生的閱讀興趣。	閱讀推廣	2023年3月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視活動檢討會議紀錄	3,000.00	V				
22.	視覺藝術作品集：透過作品集展示學生在視覺藝術方面的發展，肯定學生的才能，讓學生欣賞他人的作品。	視藝科	9/2022-6/2023 收集作品， 7-8/2023 印刷	P1-P6	70	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	50,000.00			V		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
			作品集									
23.	陶藝創作班：透過陶藝創作，增加學生立升體創作的機會，與陶藝師傅仔合作創作，讓學生學習合作創作的態度。	視藝科	全年	S1-S6	40	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	50,000.00			V		
24.	表達藝術治療工作坊：透過融合視覺藝術和音樂的藝術媒介，從參與及創作達至身、心、靈治療效果。透過表達藝術治療，提供非語言的表達及溝通機會，並為自閉症學生提供安全的空間與媒介抒發情緒及想法。	自閉症資源、視藝科	全年	自閉症學生	15	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	48,000.00			V		
25.	邀請樂隊到校演出以及與嘉賓舉辦工作坊，讓學生體驗不同的藝術文化，如無伴奏合唱、流行曲文化等等	音樂科	2022年12月至 2023年6月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	10,000.00			V		
26.	中度智障學校地壺球比賽：透過地壺球比賽，讓學生建立個人自信，並能與其他友校學生交流及切磋	體育科	2023年6月	P1-S6	10	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	3,000.00			V		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	球技												
27.	屯曦細運會: 透過田徑比賽, 讓學生建立個人自信, 同時可以提升學生堅毅及不易放棄的精神	體育科	2023 年 3-5 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	5,000.00			V			
28.	運動攀登 fun fun fun: 透過參與室內運動攀登, 讓學生有機會嘗試較少接觸的運動。此外, 透過活動讓學生挑戰自我, 增強自信。	體育科	2023 年 6-7 月	P1-S6	110	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	10,000.00			V			
29.	參觀農莊: 透過外出活動增進學生的生活經驗, 認識康樂休閒地點, 培養學生對大自然的興趣	體藝科	2022 年 11 月	S4-6	20	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	5,000.00			V			
30.	參觀博物館: 透過外出活動, 增進學生的生活經驗及認識社會康樂設施——博物館, 培養學生對欣賞博物館內展品的興趣	體藝科	2023 年 3 月	S4-6	20	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	2,000.00			V			
第 1.1 項預算總開支							809,500						

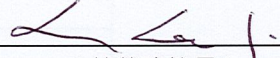
編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	/	/	/	/	/	/	0					
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							809,500					

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>				
1	/	/	/	0
第 2 項預算總開支				0
第 1 及第 2 項預算總開支				809,500

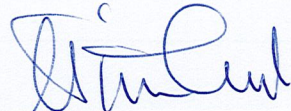


**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	96
預期受惠學生人數：	96
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鄧秀慧
職位：	副校長

校長簽署：  
(林莉玲校長)

日期：10 OCT 2022

校監簽署：  
(李翟永瑩校監)

日期：10 OCT 2022

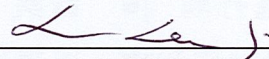
匡智屯門晨曦學校2022-2023 姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱：           廣州市黃埔區知明學校          

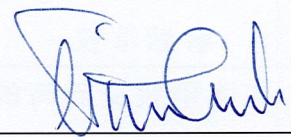
請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作姊妹學校 3D Matterport VR 虛擬導覽：邀請相關的拍攝公司，利用 VR 技術拍攝匡智屯門晨曦學校環境，並放上特定的雲端平台，讓知明學校師生參觀本校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>知明學校能透過雲端平台進行虛擬參觀本校，加深對本校的認識</li> <li>加強與姊妹學校交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>收集知明學校的意見</li> </ul>	本年度預算收入：\$150,000  本年度預算支出： 1. 3D Matterport VR 虛擬導覽，拍攝及平台年費：\$50,000
2.	加強兩校交流時的電腦設備，方便兩校師生進行交流。 <ul style="list-style-type: none"> <li>進行數學科「一課兩教」活動時，運用手提電腦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過電腦器材進行兩校異地交流，提升兩校師生交流的效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>收集知明學校的意見</li> </ul>	2. 購買 3 部手提電腦作異地交流：\$30,000

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
	<p>進行學術交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩校學生在定期的交流活動中，也將透過手提電腦進行交流，如：視像通話</li> </ul>			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行數學科「一課兩教」活動：兩校共同挑選其中一個數學主題，各自透過校本的教學方法進行教學，最後在視像會議中，兩校教師共同交流相關的教學法、進行反思等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩校教師能交流不同的教學法，提升大家的教學質素，亦擴闊教師的眼光</li> <li>● 成為往後兩校交流教學法的契機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 實作評估</li> <li>● 收集知明學校的意見</li> </ul>	<p>3. 進行數學科「一課兩教」 教具：\$200</p> <p>本年度預算結餘：\$69,800</p>

校長簽署：   
(林莉玲校長)

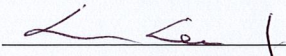
日期： 10 OCT 2022

校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

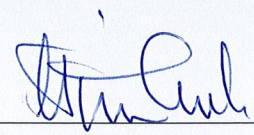
日期： 10 OCT 2022

## 附件1: 周年財務預算總表

項目內容	21/22年度 結餘 \$	22/23年度 預算收入 \$	22/23年度 預算支出 \$	22/23年度 預算結餘 \$
<b>I. 政府津貼</b>				
<b>甲. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)</b>				
1. 一般範疇	(384,057.93)	517,656.07	527,000.00	(393,401.86)
• 綜合家私及設備津貼	(361,585.37)	230,000.00	219,000.00	(350,585.37)
小結:	(745,643.30)	747,656.07	746,000.00	(743,987.23)
2. 特殊範疇				
• 修訂行政津貼	918,067.19	1,420,992.00	1,364,011.50	#REF!
• 學校發展津貼	252,642.32	474,625.00	681,691.00	#REF!
• 資訊科技綜合津貼	(314,792.68)	403,726.00	707,800.00	(618,866.68)
• 消滅噪音津貼	1,513,779.01	-	-	1,513,779.01
• 新來港兒童校本支援計劃津貼	167.92	-	-	167.92
• 空調設備津貼	611,852.27	267,361.00	230,000.00	649,213.27
• 校本管理額外津貼	320.58	51,615.00	42,000.00	#REF!
小結:	3,032,036.61	2,618,319.00	2,983,502.50	2,666,853.11
<b>乙. 擴大營辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)</b>				
• 教職員薪金津貼	-	21,561,650.00	21,561,650.00	-
• 差餉及地租	1.00	164,608.00	164,608.00	1.00
• 整合代課教師津貼	266,102.56	114,609.20	69,000.00	311,711.76
• 家庭與學校合作活動計劃資助津貼	28,553.43	25,908.90	25,500.00	28,962.33
• 小數位教師職位現金津貼	370,332.58	522,522.00	747,370.00	145,484.58
• 德育及國民教育津貼	268,869.00	-	-	268,869.00
• 非華語學生津貼	14,349.87	666,250.00	644,568.00	36,031.87
• 學校閱讀推廣津貼	15,328.25	31,582.13	30,850.00	16,060.38
• 支援推行高中公民與社會發展科津貼	237,777.00	-	110,000.00	127,777.00
• 資訊科技人員支援津貼	126,230.63	353,760.00	330,498.00	149,492.63
• 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	14,742.80	185,557.17	197,190.00	3,109.97
• 社工諮詢服務津貼	159,695.00	259,923.15	300,000.00	119,618.15
• 全方位學習津貼	424,247.90	502,423.62	809,500.00	117,171.52
• 學校行政主任津貼	167,624.96	537,333.30	464,000.00	240,958.26
• 姊妹學校計劃津貼	-	150,000.00	80,200.00	69,800.00
小結:	2,331,631.98	25,076,127.46	25,644,934.00	1,762,825.44
<b>政府津貼帳總計</b>	<b>4,618,025.29</b>	<b>28,442,102.53</b>	<b>29,374,436.50</b>	<b>3,685,691.32</b>
<b>II. 普通經費帳</b>				
• 捐款 (包括總會津貼學生午餐)	32,048.00	-	-	32,048.00
• 作特定用途的收費 (例如文具費、活動費)	186,282.32	120,000.00	110,000.00	196,282.32
• 校車	356,040.74	274,010.00	250,000.00	380,050.74
• 慈惠基金	26,142.00	-	3,000.00	23,142.00
• 其他收入 (包括回收費、利息收入)	118,663.20	100,000.00	-	218,663.20
<b>普通經費帳總計</b>	<b>719,176.26</b>	<b>494,010.00</b>	<b>363,000.00</b>	<b>850,186.26</b>

校長簽署:   
(林莉玲校長)

日期: 10 OCT 2022

校監簽署:   
(李翟永瑩校監)

日期: 10 OCT 2022

## 附件2: 學校發展津貼預算(CEG)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	\$ 252,642.32	
Sep-22	22/23教育局撥款	\$ 474,625.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-23			
Sep-22	TSS薪金 @20,630*1.05*12		\$ 259,938.00
	兼職繪圖設計員薪金 @7000*1.05*12		\$ 88,200.00
Aug-23	TA薪金(部分) @3655*1.05*12		\$ 46,053.00
	外聘物理治療服務		\$ 87,500.00
	外聘言語治療服務		\$ 200,000.00
	<b>總計</b>	\$ 727,267.32	\$ 681,691.00
預計總收入	\$ 727,267.32		
預計總支出	\$ 681,691.00		
預計總結餘	\$ 45,576.32		



## 附件4: 德育及國民教育支援津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	\$ 268,869.00	
Sep-22	22/23教育局撥款		
	(十四班以下學校)		
Aug-23			
Sep-22			
Aug-23			
	總計	\$ 268,869.00	\$ -
預計總收入	\$ 268,869.00		
預計總支出	\$ -		
預計總結餘	\$ 268,869.00		





## 附件6: 非華語學生津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	\$ 14,349.87	
Sep-22	22/23教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 666,250.00	
Aug-23			
Sep-22	教師薪金 @30235*12+1500*12		\$ 380,820.00
	TA薪金 @11490*1.05*12		\$ 144,774.00
Aug-23	TA薪金(部分) @8490*1.05*12		\$ 106,974.00
	非華語社區適應小組		\$ 700.00
	增購點讀筆和電子圖書、語文學習的教材、獨立工作素材		\$ 10,500.00
	文化推廣活動：南亞文化週會		\$ 800.00
	<b>總計</b>	\$ 680,599.87	\$ 644,568.00
預計總收入	\$ 680,599.87		
預計總支出	\$ 644,568.00		
預計總結餘	\$ 36,031.87		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局

## 附件7: 綜合家俬及設備津貼預算(CF&E)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	-\$ 361,585.37	
Sep-22	22/23教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 230,000.00	
Aug-23			
Sep-22	高壓通渠服務		\$ 10,000.00
	訂造家俬		\$ 78,000.00
Aug-23	課室家具		\$ 13,000.00
	水機濾芯/圖書消毒機換燈		\$ 20,000.00
	購買電器 (包括雪櫃、風扇)		\$ 8,000.00
	更換廣播系統		\$ 20,000.00
	清洗及更換鹹水缸配件		\$ 5,000.00
	消防年檢及維修		\$ 10,000.00
	維修保養費		\$ 30,000.00
	雜項		\$ 15,000.00
	高壓通渠		\$ 10,000.00
	總計	-\$ 131,585.37	\$ 219,000.00
預計總收入	-\$ 131,585.37		
預計總支出	\$ 219,000.00		
預計總結餘	-\$ 350,585.37		

\*\* 不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼

## 附件8: 資訊科技綜合津貼預算(CIT)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	-\$ 314,792.68	
Sep-22	22/23教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 403,726.00	
Aug-23			
Sep-22	寬頻上網年費		\$ 50,000.00
	社工電話上台年費		\$ 4,000.00
Aug-23	新思維科技到校支援年費(圖書館系統)		\$ 5,000.00
	Grwth電子通訊平台年費		\$ 4,800.00
	wifi900項目保養年費		\$ 15,000.00
	iPad 管理系統年費 (iClass MDM)		\$ 11,000.00
	硬件續保費及軟件續約費		\$ 35,000.00
	消耗物品 / 電腦硬件 / 軟件		\$ 50,000.00
	維修或更換設備		\$ 35,000.00
	Adobe Creative Cloud年費		\$ 4,000.00
	Hosting Services (hctmml.edu.hk/Jade/Annually)		\$ 1,500.00
	Microsoft Office A3 60個帳戶年費		\$ 20,000.00
	全校Wifi提升工程		\$ 70,000.00
	提升網絡及系統安全		\$ 10,000.00
	顯示器 x 16		\$ 35,000.00
	課室無線咁及充電座		\$ 5,000.00
	無線鍵盤滑鼠 x 20		\$ 5,000.00
	ZOOM PRO 5 ACCOUNT (按需要)		\$ 6,000.00
	ipad保安櫃 x 10		\$ 70,000.00
	ipad充電線 x 50		\$ 1,500.00
	更換全校課室及特別室無線咁系統		\$ 120,000.00
	購買或升級約30部教師電腦		\$ 150,000.00
	總計	\$ 88,933.32	\$ 707,800.00
預計總收入	\$ 88,933.32		
預計總支出	\$ 707,800.00		
預計總結餘	-\$ 618,866.68		

\*\* 不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼

### 附件9: 家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	\$ 28,553.43	
Sep-22	22/23教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 25,908.90	
Aug-23			
Sep-22	經常開支		5,500.00
	家校合作活動(一)		10,000.00
Aug-23	家校合作活動(二)		10,000.00
	總計	\$ 54,462.33	\$25,500.00
預計總收入	\$ 54,462.33		
預計總支出	\$ 25,500.00		
預計總結餘	\$ 28,962.33		

\*\* 「家校合作活動」項目之撥款未用罄津貼，須退還教育局

**附件10: 學校閱讀推廣津貼預算**

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	\$ 15,328.25	
Sep-22	22/23教育局撥款	\$ 31,582.13	
	(十四班以下學校)		
Aug-23			
Sep-22	RAINBOW ONE自製電子圖書戶口		\$ 10,350.00
	支援學科之圖書館圖書		\$ 4,000.00
Aug-23	家長閱讀講座		\$ 3,000.00
	點讀筆		\$ 4,000.00
	購買不同類型圖書館館藏		\$ 9,500.00
	總計	\$ 46,910.38	\$ 30,850.00
預計總收入	\$ 46,910.38		
預計總支出	\$ 30,850.00		
預計總結餘	\$ 16,060.38		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局

## 附件11: 支援推行高中公民與社會發展科津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額 (截至31/5/2022)	\$ 237,777.00	
Sep-22	22/23教育局撥款		
	(十四班以下學校)		
Aug-23			
Sep-22	單元教學資源		\$ 5,000.00
	本地社區考察		\$ 50,000.00
Aug-23	公民科中華文化小單元		\$ 55,000.00
	總計	\$ 237,777.00	\$ 110,000.00
預計總收入	\$ 237,777.00		
預計總支出	\$ 110,000.00		
預計總結餘	\$ 127,777.00		

\*2023/24 學年完結，未使用的津貼餘額會被教育局收回

## 附件12: 姊妹學校計劃津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	\$ -	
Sep-22	22/23教育局撥款	\$ 150,000.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-23			
Sep-22	3D Matterport VR虛擬導覽， 拍攝及平台年費		\$ 50,000.00
	購買3部手提電腦作異地 交流		\$ 30,000.00
Aug-23	進行數學科「一課兩教」 教具		\$ 200.00
	總計	\$ 150,000.00	\$ 80,200.00
預計總收入	\$ 150,000.00		
預計總支出	\$ 80,200.00		
預計總結餘	\$ 69,800.00		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局











## 附件17: 學校行政主任津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	\$ 167,624.96	
Sep-22	22/23教育局撥款	\$ 537,333.30	
	(十四班以下學校)		
Aug-23			
Sep-22	EO薪金 (\$31750+1500) * 12		\$ 399,000.00
	匡智聯校聘請EO1		\$ 60,000.00
Aug-23	於匡智會聯校知識管理平 台設立專區		\$ 5,000.00
	總計	\$ 704,958.26	\$ 464,000.00
預計總收入	\$ 704,958.26		
預計總支出	\$ 464,000.00		
預計總結餘	\$ 240,958.26		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局

## 附件18: 校本管理額外津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-22	21/22年度餘額	\$ 320.58	
Sep-22	22/23教育局撥款	\$ 51,615.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-23			
Sep-22	校董培訓活動/課程		\$ 10,000.00
	電話法律諮詢服務		\$ 5,000.00
Aug-23	採購財務管理支援服務		\$ 27,000.00
	總計	\$ 51,935.58	\$ 42,000.00
預計總收入	\$ 51,935.58		
預計總支出	\$ 42,000.00		
預計總結餘	\$ 9,935.58		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局


# 附件19: 校曆表

週次	月份	星期						事項		學校假期	自定假期	上課天	週次	月份	星期						事項		學校假期	自定假期	上課天
		日	一	二	三	四	五	六	活動						假期名稱	日	一	二	三	四	五	六			
1	九月				1	2	3	1/9開學日: 2-7/9開學適應週			21	27	三月			1	2	3	4	9-10/3教育管			23		
2	月	4	5	6	7	8	9	10				28	月	5	6	7	8	9	10						
3		11	12	13	14	15	16	17	12/9中秋節後第二日	1		29		12	13	14	15	16	17						
4		18	19	20	21	22	23	24				30		19	20	21	22	23	24						
5		25	26	27	28	29	30		28/9家教會周年大會			31		26	27	28	29	30	31						
6	十月								1/10國慶日	1	19	31	四月												
7	月	2	3	4	5	6	7	8	4/10重陽節	1		32	月	2	3	4	5	6	7	3-13/4清明節及復活節假期	11		11		
8		9	10	11	12	13	14	15	10/10上學期家長日	1		33		9	10	11	12	13	14						
9		16	17	18	19	20	21	22				34		16	17	18	19	20	21						
10		23	24	25	26	27	28	29				35		23	24	25	26	27	28						
11		30	31									36		30											
12	十一月		1	2	3	4	5		1-3/11及8-10/11學前機構參觀		22	36	五月		2	3	4	5	6	12/5教職員專業發展日	1		19		
13	月	6	7	8	9	10	11	12	15-17/11「我的廚房」烹飪比賽初賽			37	月	7	8	9	10	11	12	13	12/5教職員發展日假期	1			
14		13	14	15	16	17	18	19	21-25/11 秋季旅行週			38		14	15	16	17	18	19	17-19/5 實習週2					
15		20	21	22	23	24	25	26				39		21	22	23	24	25	26	25/5教職員專業發展日	1	1			
16		27	28	29	30							40		28	29	30	31			31/5屯曦細運會					
17	十二月				1	2	3		9/12「我的廚房」烹飪比賽決賽(第13屆)		14	40	六月				1	2	3	1/6屯曦細運會補假		1	19		
18	月	4	5	6	7	8	9	10	16/12匡智會教職員專業發展日			41	月	4	5	6	7	8	9	10					
19		11	12	13	14	15	16	17	21/12聖誕聯歡會	10		42		11	12	13	14	15	16	17	19-30/6 評估週	1			
20		18	19	20	21	22	23	24	22/12-2/1聖誕節及新年假期			43		18	19	20	21	22	23	24	22/6 端午節				
21	一月	25	26	27	28	29	30	31	22/12-2/1聖誕節及新年假期	2	12	44	七月	25	26	27	28	29	30	25/6 下學期家長日		1			
22	月		3	4	5	6	7		11-13/1小豆芽體驗班1			45	月	2	3	4	5	6	7	8	17/7香港特別行政區成立紀念日	1		10	
23		8	9	10	11	12	13	14	18/1新春慶祝會	13		46		9	10	11	12	13	14	15	3-11/7小單元				
24		15	16	17	18	19	20	21				47		16	17	18	19	20	21	22	14/7散學禮				
25		22	23	24	25	26	27	28				48		23	24	25	26	27	28	29	17-21/7暑期活動		15		
26		29	30	31								49		30	31										
27	二月				1	2	3	4	1/2下學期開始		20	49	八月		1	2	3	4	5						
28	月	5	6	7	8	9	10	11	7-9/2小豆芽體驗班2			50	月	6	7	8	9	10	11	12					
29		12	13	14	15	16	17	18	15-17/2 工作體驗營+實習週1			51		13	14	15	16	17	18	19					
30		19	20	21	22	23	24	25				52		20	21	22	23	24	25	26	23/8 23-24年度第一次校務會議				
31		26	27	28								53		27	28	29	30	31							

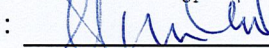
28 2 108

- 公眾假期
- 教職員發展日假期
- 學校假期
- 學校活動
- 學校特別假期
- 學前活動

全年上課天 190 天  
 學校假期 89 天  
 自定假期 6 天  
 (自定假期包括3天特別假期、3天教職員發展日)

校長簽署:   
 (林莉玲校長)

日期: 10 OCT 2022

校監簽署:   
 (李翟永瑩校監)

日期: 10 OCT 2022

## 附件20: 校長進修計劃

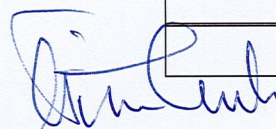
學校：匡智屯門晨曦學校校長姓名：林莉玲

香港教育主要事務	學校關注事項	領導才能範疇	內容	持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 國家安全教育 2. 價值觀教育 3. 優化高中四個核心科目	1. 共建正向團隊 2. 優化校本評估 3. 家校夥伴同行	策略方向及政策環境	● 出席相關講座或分享會	20 小時		
		學與教及課程	● 探索校本國家安全教育的發展方向及形式 ● 探索校本價值觀教育的發展方向及形式	80 小時	20 小時	
		教師專業成長及發展	● 發展及推動知識管理，營造自學的環境，提升教職員的專業能力		20 小時	
		員工及資源管理	● 發展培訓中層人員領導及管理的能力		20 小時	
		質素保證及問責	● 優化學校的自評工作，利用數據分析工作的效能及需改善的地方		20 小時	
		對外溝通及聯繫	● 出席區內學校/復康機構活動或慶典 ● 出席與特殊教育有關的會議 ● 出席屯門區康復服務協調委員會會議			15 小時
各範疇總時數				100	80	15
持續專業發展總時數				195		

確認：

李翟永瑩

(校監姓名)



(簽名)

日期：

10 OCT 2022