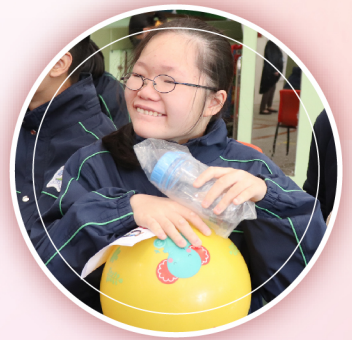




# 匡智屯門晨曦學校

Hong Chi Morninglight School, Tuen Mun

## 2021-2022 年度 周年校務計劃



# 匡智屯門晨曦學校

## 2021 至 2022 年度周年校務計劃書

### 目 錄

#### 第一章

匡智會使命宣言	P.1
辦學宗旨 · 學校教育目標 · 學校願景	P.2

#### 第二章

2020/21 至 2022/23 年度關注事項	P.3
2021-2022 關注事項工作策略	P.4-10

#### 附錄

2021-2022 「學校發展津貼」計劃	P.11-12
2021-2022 非華語學生津貼計劃	P.13-15
2021-2022 學校閱讀推廣津貼校本工作計劃	P.16-17
2021-2022 全方位學習津貼計劃	P.18-27
2021-2022 學年校本課後學習及支援計劃	P.28-29

#### 附件

1. 周年財務預算總表	P.30
2. 學校發展津貼預算(CEG)	P.31
3. 高中課程支援津貼預算(SSCSG)	P.32
4. 小數位教師職位現金津貼預算	P.33
5. 校本課後學習及支援計劃現金津貼預算	P.34
6. 德育及國民教育支援津貼預算	P.35

7.	新來港兒童校本支援計劃津貼預算	P.36
8.	非華語學生津貼預算	P.37
9.	綜合家俬及設備津貼預算(CF&E)	P.38
10.	資訊科技綜合津貼預算(CIT)	P.39
11.	家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算	P.40
12.	學校閱讀推廣津貼預算	P.41
13.	支援推行高中公民與社會發展科津貼預算	P.42
14.	資訊科技人員支援津貼預算 (ITSSG)	P.43
15.	醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼 預算	P.44
16.	社工諮詢服務津貼預算	P.45
17.	全方位學習津貼預算	P.46
18.	學校行政主任津貼預算	P.47
19.	校本管理額外津貼預算	P.48
20.	校曆表	P.49
21.	校長進修計劃	P.50

# 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

## 學校教育目標

- 1 透過全面教育，培養學生「自強」，提升「自信」，建立獨立生活的態度和技能，達致「自主」和「自立」。
- 2 與時並進，持續優化學與教，透過教師及專職人員緊密的團隊協作，按學生的個別差異，提供豐富而適切的學習體驗，達致學生之全人發展。
- 3 以「學生為本」，透過各項全方位學習活動及體藝活動，培養他們在德、智、體、群、美、情感及心靈等領域的發展，盡展所長，發揮潛能及服務社會。
- 4 落實生涯規劃教育，從小學階段培養學生良好的品德及生活習慣，並於中學階段為其職業及獨立生活作準備，以提升學生的生活質素，培養正面及積極的態度，融入社會，獨立自主。

## 學校願景

學 生：突破自我，發展潛能。

教職員：上下一心，與時並進。

家 長：互信互諒，共建未來。

社 會：創造機會，促進共融。

# 2020/21 至 2022/23 年度關注事項

## 1 共建正向團隊

- 1.1 促進教職員身心靈健康，建立校園賞識文化，培養團隊精神
- 1.2 提升學校工作效能，精簡優化工作流程

## 2 優化校本評估

- 2.1 提升教師評估素養，加強教學回饋
- 2.2 革新評估工具，善用評估數據

## 3 家校夥伴同行

- 3.1 加強家長教育，讓家長成為子女終身的指導者
- 3.2 提升家校合作及支援，促進家長成為學校的同行者

# 2021-2022 關注事項工作策略

## 關注事項(一)：共建正向團隊

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 促進教職員身心靈健康，建立校園賞識文化，培養團隊精神	1.1 平衡減壓添活力：促進教師正面情緒及身心健康	關一 A 小組			> 從教職員年終問卷中收集數據和意見，教職員認同團隊精神和校園賞識文化有所提升 > 在年終問卷中，教職員在「對學校氣氛的觀感」的評分有所提升	> 檢視年終問卷	-申請資助 (優質教育基金及社區服務協會) -學校撥款
	1.1.1 於非上課天(三號風球/星期六)或放學後(星期五無會議日)舉辦不同的活動，例如運動日、興趣班、行山、義工服務等	關一 A 小組					
	1.1.1.1 本年度舉辦一至二次活動：黃昏營、行山家庭樂		黃昏營: 10	2021			
	1.1.1.2 下學期收集教職員意見以計劃 22-23 年度的活動方式		行山: 2	2022			
1.1.2 分享勵志、減壓及健康資訊	醫護組	全年					
1.1.2.1 建立教職員餘暇交流 whatsapp group，交流有趣資訊	OT 組						
1.1.2.2 利用校內壁報板分享有關資訊	自學組						
1.1.3 關注教職員工作休息平衡，減輕壓力	關一團隊組長	全年					
1.1.3.1 組長於學校發展組會議中提供相關意見，將有關事項帶到學校層面作討論							

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	<b>1.2 互相欣賞淨心靈：建立校園賞識文化，為同事加添正能量</b>	關一 B 小組					
	1.2.1 承接 20-21 年度，再次邀請外間機構分享讚賞文化，以強化有關技巧	教職員專業發展組	10	2021			
	1.2.2 分享校內讚賞故事	關一 B 小組	全年				
	1.2.3 透過教職員活動，推動教職員的讚賞文化	關一 B 小組	全年				
	1.2.3.1 透過守護天使活動推動教職員互相讚賞						
	<b>1.3 上下一心齊邁進：建立團隊精神和教職員間的正向關係</b>	關一 C 小組					
	1.3.1 推行團隊間的正向關係 —利用視覺化方法，如：獎勵貼紙，讓同事互相獎勵，以強化校內的正向關係	關一 C 小組	全年				
	1.3.2 聘請專業機構/由同事舉辦工作坊/旅行/日營/宿營等活動，加強團隊精神和歸屬感	關一小組	10	2021			
	1.3.2.1 教職員發展日上午舉行以建立團隊精神和讚賞文化活動；下午至晚上全校進行減壓活動						



目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
2. 提升學校工作效能，精簡優化工作流程	2.1 精簡優化增成效：探討及推行優化學校工作，提升團隊效能的方法	關一團隊			➤ 從教職員年終問卷中收集數據，教職員認為工作效率所有提升	➤ 檢視年終問卷	
	2.1.1 重塑會議模式	關一團隊組長	全年				
	2.1.1.1 推行星期五無會議日						
	2.1.1.2 規限一般科組會議需在六時前完成(上限九十分鐘)						
2.1.1.3 切實執行在 GOOGLE 日曆內之會議時間							
2.1.4 推廣和培訓電子工具的使用	關一團隊 IT 組	全年					

\*\* 以上「學校層面策略大綱編號」跟 20-23 三年發展計劃書

## 關注事項(二)：優化校本評估

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 提升教師 評估素 養，加強教 學回饋	<b>1.1 發展科本評估，藉此提升教師的評估素養</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科能試行及修訂相關的科本評估工具</li> <li>➢ 透過參與科本評估發展工作，教師能初步掌握從課程、學與教到評估的理念和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視各科周年計劃</li> <li>➢ 搜集各科的例證</li> <li>➢ 於年終問卷詢問科組長，科任參與科本評估發展工作的表現</li> </ul>	/
	1.1.1 承接 20-21 年度，繼續推動學科按科本課程特色和定位發展科本評估，例如選定範疇發展新評估工具、優化已有的評估方式、檢討評估準則、討論預期學習成果及設計相應的評估活動、發展多元化的評估等等 教師透過協作發展科本評估，掌握任教學科從課程、學與教到評估的進程						
	1.1.1.1 關二團隊於各科學期初、中、終的分科會議中與會提供意見，協助科組長跟進發展科本評估的計劃，優化相關策略及檢討成效	關二團隊 課程發展及評估策略組	全年				
	1.1.1.2 學科按科本課程特色和定位，按計劃繼續發展科本評估，強化科任在當中的參與	各科	全年				
	<b>1.2 優化學校現有評估工具的運用</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能完成相關工作，累積學生顯證供日後參考</li> <li>➢ 能完成 6 個項目的評分準則</li> <li>➢ 70%教師表示加深對 POAS 的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視完成效果</li> <li>➢ 工作坊問卷調查</li> </ul>	/
	1.2.1 為加強教師對 LPF 搜證技巧和評級準則的掌握，將安排常識科、語文科及數學科多進行一輪搜證及評級協調會議，即全年進行兩輪	課程發展及評估策略組 各相關科目	2 5	2022 2022			
	1.2.2 以工作坊的形式進行 POAS「學生個人成果評量」的評級協調，討論項目的評分準則，使 POAS 評估更具體仔細 (首選討論「理想個人成果」I. 獨立能力)	關二團隊	11	2021			

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
2. 革新評估 工具·善用 評估數據	<b>2.1 發展校本電子評估平台</b>				▶ 完成架設「校本評估電子平台」 ▶ 各科能配合平台架構準備相關文件 ▶ 完成相關教師培訓	檢視完成效果	21-22 年度需付第二及第三期(最後一期)的平台費為 16.5 萬元 (整個計劃總金額為 33 萬元)
	2.1.1 發展「校本評估電子平台」，幫助教師進行促進學習的評估，提升學校學與教的質素；電子平台能記錄、分類、整合、儲存及管理學生的評估資料，有利把數據運用於教學回饋和課程設計						
	2.1.1.1 各科配合平台架構繼續準備相關文件	各科	上學期				
	2.1.1.2 培訓教師、試用系統	關二團隊	下學期				

\*\* 以上「學校層面策略大綱編號」跟 20-23 三年發展計劃書

### 關注事項(三)：家校夥伴同行

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 加強家長教育，讓家長成為子女終身的指導者	1.2 優化「家長學堂」，增潤「家長學堂」的內容、章程和模式	關三團隊	全年		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉行生涯規劃家長講座暨家長學堂起動禮，成立新模式的「家長學堂」</li> <li>➢ 家長能對管教子女、的成長及學習支援認識有所提升</li> <li>➢ 完成預備於2021-2022年度的家長學堂內容，包括：圖書科、自理科、體育科、語文科、數學科及 RT 組、學與教策略組緊扣管教子女講座內容的策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「家長學堂」起動禮</li> <li>➢ 檢視家長學堂家長手冊</li> <li>➢ 家長問卷</li> <li>➢ 檢視 2021-2022 家長學堂內容</li> </ul>	\$10,000
	1.2.1 以全校參與模式共同訂定有系統的「家長學堂」的課程內容及形式，包括：自閉症資源組、各科目、及不同的支援服務，透過各科組的介紹加強家長對學生學習的認識 1.2.2 設計不同的參與形式，提升家長的參與：包括在校/線上講座、工作坊、5分鐘影片等、過來人家長分享定等 1.2.3 建立方便家長容易閱覽之發佈模式，發放講座片段及家長學堂內容訊息 1.2.4 建立家長參與情況審視方法，針對家長的參與情況作出跟進，加強家長看影片後回應的系統以鼓勵家長互相分享及感染 1.2.5 訂立鼓勵家長積極參與「家長學堂」的制度						

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	<b>1.3 加強家長教育，建立家長學習及鞏固家校合作的氛圍</b>						
	1.3.2 推動「家長學堂」的理念：分中小學家長，向家長介紹四學階生涯規劃的內容及調整家長的態度、期望	生涯規劃組 關三團隊	9	21	➤ 生涯規劃家長講座暨家長學堂啟動禮	➤ 家長問卷	
<b>2. 提升家校合作及支援，促進家長成為學校的同行者</b>	<b>2.1 透過家長學堂，實踐所學的知識與學校共同教育子女</b>						
	2.1.1 推動有組織及有系統的家長學堂，廣泛性邀請全校參與家長教育	關三團隊	全年		➤ 舉辦全年 4 次之管教子女講座系列	➤ 家長問卷	\$12,000
	2.1.2 家長學堂舉辦有針對性的家長小組	關三團隊 社工 有關班主任	全年		➤ 舉辦 2 次家長小組跟進	➤ 家長回饋	
	<b>2.2 透過家長學堂，建立家長與學校的夥伴關係</b>	關三團隊					
	2.2.1 透過實作訓練模式，支援家長實踐成為學校的夥伴	關三團隊 社工組、訓輔組			➤ 製作與講座相關的運作提示卡、紀錄表等	➤ 紀錄表 ➤ 教師回饋	\$8,000
	2.2.2 負責教職員及班主任加強跟進未能完成的家長	各班主任 社工組、訓輔組			➤ 20%家長嘗試運用		

\*\* 以上「學校層面策略大綱編號」跟 20-23 三年發展計劃書


## 匡智屯門晨曦學校 2021-2022「學校發展津貼」計劃

諮詢教師方法：已於 13/9/2021 由全體教師通過此項計劃。

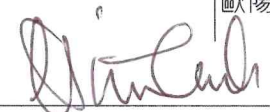
開辦班級數目：11 班

項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
1. 為學生提供額外的訓練及治療機會	1.1. 購買物理治療服務	1.1.1. 外聘機構提供有關服務 1.1.2. 對象為全校有需要的學生，每周半天的個別治療服務	➤ 學生於接受物理治療服務後，身體大肌及肢體動作有所矯正及改善	全年	➤ 學生於接受服務後評估有進步 ➤ 物理治療師為家長作出家中訓練項目的建議	➤ 檢視學生評估記錄	本年度預算收入： \$785,897.32 1. 20-21 年度餘額 \$319,663.32 2. 21-22 年度預算收入 \$466,234.00	OT 何雋然  鄧秀慧副校長
	1.2. 購買言語治療服務	1.2.1. 外聘機構提供有關服務 1.2.2. 每周兩天的個別/小組治療服務	➤ 學生於接受言語治療服務後，在理解及表達方面有所改善				本年度預算支出： \$709,010.00 1. 外聘物理治療服務：	

項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
2. 為教師創造空間	2.1. 聘請 0.5 名教學助理	2.1.1. 協助製作教材/教具/課本/習作 2.1.2. 入班協助教師上課 2.1.3. 協助小息當值及校內外活動 2.1.4. 協助製作壁報板、學校節日佈置、整理學校相片	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師減少製作教材的時間，創造空間準備教學</li> <li>教師於課堂中可更多照顧多樣性學生的需要</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能善用教學助理提升教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視年終問卷結果</li> </ul>	\$87,500.00 2. 外聘言語治療服務：\$300,000.00 3. 聘請 1 名資訊科技技術員：\$240,660.00 4. 聘請 1 名兼職繪圖設計員：\$80,850.00  本年度預算結餘：\$76,887.32	歐陽嘉老師
	2.2. 聘請 1 名資訊科技技術員	2.2.1. 協助製作短片及電子教材 2.2.2. 入班協助教師上課	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師減少製作教材的時間，創造空間準備教學、於課堂中可更多照顧多樣性學生的需要</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能善用資訊科技技術員及兼職繪圖設計員提升教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視年終問卷結果</li> </ul>		趙建隆老師
	2.3. 聘請 1 名	2.3.1. 以屯曦原創人物						

校長簽署：   
(林莉玲校長)

日期： 12 OCT 2021

校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

日期： 12 OCT 2021


**匡智屯門晨曦學校**  
**2021-2022 非華語學生津貼計劃**

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
1. 加強照顧非華語學生的個別差異，促進學習及融入校園生活	<p>1.1. 結合其他資源聘請 1 名合約教師，讓學生能繼續按語文能力分小組上語文課及其他主科課堂，提高生生及師生互動，加強照顧個別差異</p> <p>1.2. 聘請 2.7 名合約教學助理，協助非華語學生學習語文及建構共融校園：</p> <p>1.2.1. 協助教師於課堂上施教及早會期間與學生進行早讀，促進非華語學生之適應與融合</p> <p>1.2.2. 製作非華語學生學習的實體教材及電子教材，提升學生學習語文的興趣</p> <p>1.2.3. 協助非華語學生參與表演及各類全方位學習活動，加強非華語學生於學校活動的參與</p> <p>1.2.4. 協助學生於校內進行職務，如圖書大使、風紀等，增加非華語學生與同學的互動及培養責任感</p> <p>1.2.5. 每星期兩次，於大息時間，舉辦「非華語功課輔導班」，為非華語學生提供功課輔導，教授非華語學生運用 iPad 及相關應用程式進行自學的技巧</p>	<p>檢視下列各項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視各科學生分組表，顯示按能力分組之情況</li> <li>➤ 檢視教學助理協助非華語學生的各項安排，包括早讀、活動、校內職務、功課輔導班等，並檢討成效</li> <li>➤ 檢視教學助理協助製作的教材，並檢討使用情況</li> </ul>	<p>本年度預算收入：\$673,686.28</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20-21 年度餘額：\$23,686.28</li> <li>2. 21-22 年度收入：\$650,000.00*</li> </ol> <p>本年度預算支出：\$672,650.00</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請 1 名合約教師(部分)：\$274,680.00</li> <li>2. 聘請 2.7 名合約教學助理：\$383,670.00</li> <li>3. 購買閱讀材料、語文教材或製作語文教材有關的工具、香港虛線字型使用授權：\$9,000.00</li> <li>4. 購買教學軟件：\$4,000.00</li> <li>5. 非華語社區適應小組：\$500.00</li> <li>6. 文化推廣活動：\$800.00</li> </ol> <p>21-22 預算結餘：\$1,036.28</p>	施瑞琳主任 朱雅君老師




目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
<p>2. 持續提升非華語學生的閱讀興趣和語文能力</p>	<p>2.1. 豐富學生的閱讀材料，配合學生能力及興趣增購點讀筆和電子圖書，供非華語學生借用，即使非華語家庭難以支援子女的語文學習，學生在家也能進行中文閱讀和自學</p> <p>2.2. 購買學習語文相關的應用程式，提升非華語學生對語文的學習動機及自學能力</p> <p>2.3. 豐富語文學習的教材，購買合適的語文教材，提升非華語學生學習語文的能力和興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視非華語學生借還點讀筆和閱讀材料的情況</li> <li>➤ 收集家長對閱讀興趣的意見</li> <li>➤ 檢視非華語學生語文能力的進展</li> </ul>	<p>*取錄 6 名或以上非華語學生而未有提供普通學校課程的特殊學校，劃一每年獲提供 65 萬元額外撥款。</p>	
<p>3. 繼續為非華語學生提供合適的輔導課或課後活動</p>	<p>3.1. 本校非華語學生大多屬高能力組別，語文能力不遜於同儕，為照顧這批學生的能力和多元化興趣，本校會提供語文學習以外的輔導課或課後活動，例如 JELIC 課、音樂拔尖輔導等，以發揮學生的多元化才能</p> <p>3.2. 繼續為非華語學生提供「非華語社區適應小組」，透過外出活動，讓學生走進社區，體驗生活及了解香港的生活習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視輔導課和課後活動安排，有為非華語學生提供合適的輔導課和課後活動</li> <li>➤ 檢視非華語社區適應小組的成效</li> </ul>		
<p>4. 為非華語家長提供支援，加強非華語家長與學校的溝通</p>	<p>4.1. 申請「融匯-少數族裔人士支援服務中心」的即時傳譯服務，為非華語家長於家長講座提供即時傳譯服務，加強家校溝通</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視非華語家長於家長講座的參與率</li> </ul>		

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
5. 文化推廣	5.1. 舉行「非華語大食會」邀請非華語學生為華語學生簡介自己國家的特色食物及禮儀，讓華語學生了解非華語的飲食文化，促進共融	➤ 老師於各項活動中觀察學生的投入感		

校長簽署：  \_\_\_\_\_  
(林莉玲校長)

日期： 12 OCT 2021

校監簽署：  \_\_\_\_\_  
(李翟永瑩校監)

日期： 12 OCT 2021

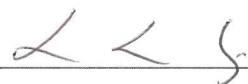
**匡智屯門晨曦學校**

**2021-2022 學校閱讀推廣津貼校本工作計劃**

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
1. 提升學生的閱讀興趣	1.1. 舉行親子閱讀講座，教導家長有關與子女伴讀的技巧，向家長推介台灣出版的繪本，從而在家中嘗試進行親子閱讀 1.2. 舉行閱讀活動及手工藝工作坊，讓學生在活動中體驗閱讀的趣味，建立他們對閱讀的興趣 1.3. 為館藏添購不同類型的圖書，本年以園藝和地理類圖書為優先	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長於講座後填寫問卷，表達對講座的意見</li> <li>➢ 家長於學期末填寫閱讀問卷，了解家長與子女在家中閱讀的情況</li> <li>➢ 教師觀察同學於閱讀活動時的投入度和興趣</li> </ul>	本年度預算收入：\$53,464.75 1. 20-21 年度餘額：\$19,137.05 2. 21-22 年度預算收入：\$34,327.70  本年度預算支出：\$38,570.00 1. RAINBOW ONE 自製電子圖書戶口：\$20,070.00 2. 家長閱讀講座：\$3,000 3. 點讀筆：\$2,500.00 4. 添購不同類型的館藏：\$8,000.00 5. 支援學科之圖書館圖書：\$5,000.00  21-22 預算結餘：\$14,894.75 *推廣閱讀津貼是一項經常性津貼，用作推廣閱讀用途	陳嘉玉老師 施瑞琳主任
2. 擴闊學生的閱讀材料	2.1. 購買 RainbowOne 電子閱讀戶口，給予學生閱讀電子圖書，擴闊學生的閱讀材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師於學期末填寫閱讀問卷，填寫學生對於閱讀 Rainbow One 電子圖書的興趣</li> </ul>		

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
3. 支援學科進行跨科閱讀	3.1. 探索及購買適合學生學科學習之書籍，如：利用不同類型的讀物擴闊學生能力，於課堂使用，以作增潤 3.2. 購買點讀筆以製作實體撕貼圖冊及增加班內的圖書種類，如：點讀圖書、布書等，學生可於課堂空間時間自學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於教師年終問卷詢問科組長有關計劃安排的意見</li> <li>➤ 教師於學期末填寫閱讀問卷，填寫在課堂學生對於閱讀學科圖書的情況</li> </ul>		

校長簽署：

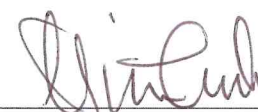


(林莉玲校長)

日期：

12 OCT 2021

校監簽署：



(李翟永瑩校監)

日期：

12 OCT 2021

## 匡智屯門晨曦學校 2021-2022 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	愛心送給您：透過製作心意卡或紀念品，例如花束，送給醫護人員等人士，讓學生學習感謝他們對社會的貢獻	健社科	2021 年 12 月至 2022 年 3 月	S4-S6	6	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	500.00	V				
2.	健康全接觸：透過不同活動(參觀健康飲品售賣點和分辨不同健康飲品的效用)培養學生對健康的關注	健社科	2021 年 10 月至 12 月及 2022 年 4 月至	S4-S6	6	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	500.00	V				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			6月									
3.	邀請樂隊到校演出以及與嘉賓舉辦工作坊，讓學生體驗不同的藝術文化，如無伴奏合唱、流行曲文化等等	音樂科	2021年12月至2022年6月	P1-S6	106	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	10,000.00			V		
4.	聘請課後活動導師，包括中國鼓、魔術班、舞蹈班等等，讓學生有不同機會接觸不同的興趣活動，發掘學生的潛能及興趣，為其生涯作好準備，而部份興趣小組預計會於散學禮進行成果演出，讓家長認識及了解學生的能力	學生發展組	2021年10月至2022年6月	P1-S6	106	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	100,000.00			V		
5.	透過個別訓練或課後的興趣課堂，培養學生對律音管/彩虹鐘的興趣，並發掘出有潛質的學生，加以培訓，以達致學生一生能有一	學生發展組	2021年10月至2022年6月	P1-S6	20	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	20,000.00			V		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	項在藝術方面的興趣/技能。校方會把有關的設備或樂器，借予學生回家練習。											
6.	STEM 活動遊戲日：透過 Free Play 自由建構，提升學生動手操作的能力，透過大型學術活動攤位，從玩樂中認識科學原理，從而發展學生的探究力	STEM 組	2022 年 2 月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	40,000.00	✓				
7.	智能花園及園藝到校課程：透過智能花園及園藝活動，讓學生認識植物的生長過程及生長的所需的元素(包活水、光、空氣及養份)，期間培養學生對農作物的成長的期望，建立努力耕耘的意識	STEM 組+ 園藝組+常識科	2022 年 3 月至 5 月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	50,000.00	✓				✓
8.	秋季旅行：透過戶外旅行的學習活動，除了認識香港不同區域地點和旅遊名勝等，讓學	活動組	2021 年 11 月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記	18,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	生增加個人生活體驗及豐富其人生閱歷·亦讓學生學習與人相處的技巧和外出的禮儀					錄						
9.	聖誕聯歡會：透過參與聖誕節日·加深學生對西方節慶的認識及體驗節日的歡樂；並從觀賞節日表演·感受不同的表演藝術	活動組	2021 年 12 月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	10,000.00	✓	✓	✓		
10.	生日會 3 次：透過生日會集體遊戲活動(如：互贈心意卡、音樂椅遊戲)·來讓學生學習關愛他人和實踐如何與人相處合作	活動組	2021 年 11 月、2022 年 3 月及 7 月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	6,000.00		✓			
11.	新春慶祝會：透過參與新春等節日·加深學生對節慶的認識及體驗節日的歡樂；並從觀賞節日表演·感受不同的表演藝術	活動組	2022 年 2 月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	28,000.00		✓	✓		
12.	教育營 (大自然探知營)：讓學生體驗群體生活·探索大自然·培養自我管理能力·並建	活動組	2022 年 3 月	P3-S5	66	觀察學生表現及 檢視學生出席記	40,000.00	✓	✓	✓		



編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	立互助互愛的精神，達至合群盡責，關愛他人的價值觀					錄						
13.	散學禮暨才藝表演：學生透過舞台上的表演，增加其個人自信，並藉著分享學習成果展覽，學習欣賞他人的學習成就	活動組	2022年7月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	16,000.00		V	V		
14.	正向行為好學生獎勵計劃：學生透過參與「正向行為好學生獎勵計劃」中的相關活動，培養到全年主題的價值觀—關愛精神；學校於年終時將獎勵達標的學生，以茲鼓勵及欣賞。	價值觀教育組	2021年9月至 2022年6月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	11,000.00		V			
15.	透過德育及公民教育堂和主題週會的講解及教導，並派發本校九大價值觀代表人物的宣傳貼紙、匙扣等，讓學生於日常生活中，	價值觀教育組	2021年10月	P1-S6	106	教師觀察評估	11,000.00		V			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	培養出正確的態度，並實踐有關價值觀。											
16.	邀請外間機構到校進行「生命教育」活動或參觀「生命教育」展覽，透過相關的活動讓學生實踐、體驗，從而提升對生命歷程的認識，培養出對別人的關愛和珍惜的態度	德育及公民教育科	2022年4月至6月	P1-S6	106	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	10,000.00		V			
17.	舉辦校內閱讀活動，邀請外間講者與學生一起講故事，提升學生的閱讀興趣。	閱讀推廣組	2022年4月至6月	P1-S6	106	觀察學生表現及檢視活動檢討會議紀錄	3,000.00	V				
18.	融合活動：透過參與不同機構所協辦的多元化校內外活動，讓學生與社會人士一起協作遊戲，從而增強學生的溝通能力，建立個人自信，擴闊視野及豐富其人生體驗	活動組	2021年10月至2022年7月	P1-S6	106	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	5,000.00		V		V	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19.	暑期活動: 透過多元化遊戲(如: 歷奇體驗)、活動或參觀(如: 參觀藝術館), 擴闊學生視野及增加個人體驗, 並培養合群、關愛、守規的精神	活動組	2022 年 7 月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	25,000.00		V	V	V	
20.	新界西匡智聯校地壺球同樂日: 透過地壺球活動, 讓學生建立個人自信, 並能與其他友校學生交流及切磋球技	體育科	2022 年 6 月	P1-S6	10	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	2,000.00			V		
21.	屯曦細運會: 透過田徑比賽, 讓學生建立個人自信, 同時可以提升學生堅毅及不易放棄的精神	體育科	2022 年 3 月	P1-S6	106	觀察學生表現及 檢視活動檢討會議紀錄	5,000.00			V		
22.	參加外間機構舉辦之運動獎勵計劃, 讓學生養成做運動的習慣, 並提升體能, 鍛鍊體格	體育科	2021 年 11 月 至 2022 年 1 月	P1-S6	50	觀察學生表現及 檢視學生出席記錄	10,000.00			V		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23.	表達藝術治療工作坊：透過融合視覺藝術和音樂的藝術媒介，從參與及創作達至身、心、靈治療效果。透過表達藝術治療，提供非語言的表達及溝通機會，並為自閉症學生提供安全的空間與媒介抒發情緒及想法。	自閉症資源小組	2021年7月13,14日	自閉症學生	15	觀察學生表現及檢視學生出席記錄	20,000.00	✓				
24.	為學生的藝術創作出版一本全校性畫冊，除了提供創作機會予不同能力的學生，以照顧學生的多樣性外，更以出版及派發畫冊來肯定學生的努力及個人特色	視藝科	2021年10月至2022年6月	P1-S6	106	觀察學生表現及檢視學生的視藝作品	30,000.00					
第 1.1 項預算總開支							471,000.00					
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1												

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							471,000.00					

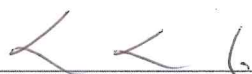
編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買庶務、餐飲工作的訓練物資、工具和器材，如碎紙機、收銀機、過膠機、過膠片、活頁圈、標籤機、餐飲落單 apps 及配件等	職前訓練科	讓學生體驗不同類型的工種及進行有關練習	50,000.00
第 2 項預算總開支				50,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支				521,000.00

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	106
預期受惠學生人數：	106
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：           鄧秀慧副校長          


校長簽署：

  
\_\_\_\_\_  
(林莉玲校長)

日期：

12 OCT 2021

校監簽署：

  
\_\_\_\_\_  
(李翟永瑩校監)

日期：

12 OCT 2021

## 二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智屯門晨曦學校

負責人姓名： 王耀榮老師

聯絡電話： 24551615

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 54 名(包括 A. 領取綜援人數：11 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數：23 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術活動	發揮學生藝術才能、享受 創作和表演的樂趣	學生在文化藝術活 動中表現喜悅和投 入	課堂觀察、教師問 卷、表演、製成品	10/2021-6/2022	10	20	20	41,200	/
學習技巧訓練	訓練學生解難能力、提升 學生對外界事物及科學 進行探索	學生投入活動、願意 參與及嘗試接受挑 戰	課堂觀察、教師問卷	10/2021-6/2022	5	10	8	4,000	/
戶外活動	提升學生對社區的認識， 透過遊戲與活動，提升學 生對周遭事物的關注並學 習與人相處的技巧	在活動中能遵守遊 戲規則，能和同學融 洽地玩耍	活動觀察、教師問卷	10/2021-6/2022	2	6	4	1,000	/

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育活動	發掘學生對不同球類活動的興趣，發展學生體育潛能	學生在體育活動中表現喜悅和投入	課堂觀察、教師問卷	10/2021-6/2022	3	10	8	2,000	/
活動 項目總數：4				@學生人次	22	46	40		
				**總學生 人次	106				

## 備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

校長簽署：   
(林莉玲校長)

日期： 12 OCT 2021

校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

日期： 12 OCT 2021



## 附件1: 周年財務預算總表

項目內容	20/21年度 結餘 \$	21/22年度 預算收入 \$	21/22年度 預算支出 \$	21/22年度 預算結餘 \$
<b>I. 政府津貼</b>				
<b>甲. 擴大管辦開支整筆津貼 (EOEBG)</b>				
<b>1. 一般範疇</b>				
• 學校及班級津貼	(276,933.71)	300,000.00	300,000.00	(276,933.71)
• 綜合科目津貼	63,940.03	15,000.00	30,000.00	48,940.03
• 學校課程發展津貼	(71,277.48)	25,000.00	30,000.00	(76,277.48)
• 德育及公民教育	22,059.82	1,000.00	1,000.00	22,059.82
• 補充津貼	(167,793.00)	77,436.22	130,000.00	(220,356.78)
• 培訓津貼	13,450.00	20,000.00	40,000.00	(6,550.00)
• 供推行學校本位輔導及訓育計劃	26,802.15	16,000.00	25,000.00	17,802.15
• 綜合傢俬及設備津貼	(495,364.57)	280,000.00	360,000.00	(575,364.57)
小結:	(880,949.86)	734,436.22	916,000.00	(1,062,513.64)
<b>2. 特殊範疇</b>				
• 修訂行政津貼	760,513.12	1,395,840.00	1,103,880.00	1,052,473.12
• 學校發展津貼	319,663.32	466,234.00	709,010.00	76,887.32
• 資訊科技綜合津貼	(257,976.56)	396,587.00	572,400.00	(433,789.56)
• 消滅噪音津貼	1,513,779.01	-	-	1,513,779.01
• 新來港兒童校本支援計劃津貼	167.92	-	-	167.92
• 空調設備津貼	498,267.15	262,631.00	260,000.00	500,898.15
• 校本管理額外津貼	9,350.00	50,702.00	60,000.00	52.00
小結:	2,893,763.96	2,571,994.00	2,705,290.00	2,760,467.96
<b>乙. 擴大管辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)</b>				
• 教職員薪金津貼	-	21,561,650.00	21,561,650.00	-
• 差餉及地租	12,112.00	164,608.00	164,608.00	12,112.00
• 整合代課教師津貼	198,230.56	114,886.20	60,720.00	252,396.76
• 家庭與學校合作活動計劃資助津貼	23,845.43	25,780.00	25,780.00	23,845.43
• 校本課後學習及支援計劃現金津貼	17,246.10	31,800.00	48,200.00	846.10
• 高中課程支援津貼	45,544.00	141,240.00	186,354.00	430.00
• 小數位教師職位現金津貼	395,368.83	721,116.00	679,330.00	437,154.83
• 德育及國民教育津貼	268,869.00	-	-	268,869.00
• 非華語學生津貼	23,686.28	650,000.00	672,650.00	1,036.28
• 學校閱讀推廣津貼	19,137.05	34,327.70	38,570.00	14,894.75
• 支援推行高中公民與社會發展科津貼	-	300,000.00	74,000.00	226,000.00
• 資訊科技人員支援津貼	110,992.63	352,000.00	306,558.00	156,434.63
• 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	14,698.80	204,289.27	184,590.00	34,398.07
• 社工諮詢服務津貼	160,942.00	284,493.00	300,000.00	145,435.00
• 全方位學習津貼	496,451.00	499,924.00	521,000.00	475,375.00
• 學校行政主任津貼	138,462.56	534,660.00	525,480.00	147,642.56
小結:	1,925,586.24	25,620,774.17	25,349,490.00	2,196,870.41
<b>政府津貼總計</b>	<b>3,938,400.34</b>	<b>28,927,204.39</b>	<b>28,970,780.00</b>	<b>3,894,824.73</b>
<b>II. 普通經費帳</b>				
• 捐款(包括總會津貼學生午餐)	32,048.00	-	-	32,048.00
• 作特定用途的收費(例如文具費、活動費)	186,427.72	50,000.00	50,000.00	186,427.72
• 校車	366,532.74	274,010.00	250,000.00	390,542.74
• 慈善基金	26,142.00	-	3,000.00	23,142.00
• 其他收入(包括回收費、利息收入)	96,033.20	100,000.00	-	196,033.20
<b>普通經費帳總計</b>	<b>707,183.66</b>	<b>424,010.00</b>	<b>303,000.00</b>	<b>828,193.66</b>


校長簽署:

  
 (林莉玲校長)

日期:

12 OCT 2021

校監簽署:

  
 (李翟永瑩校監)

日期:

12 OCT 2021

## 附件2: 學校發展津貼預算(CEG)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 319,663.32	
Sep-21	21/22教育局撥款	\$ 466,234.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-22			
Sep-21	TSS薪金 @19,100*1.05*12		\$ 240,660.00
	兼職繪圖設計員薪金 @7000*1.05*11		\$ 80,850.00
Aug-22	外聘物理治療服務(35次 X半天)		\$ 87,500.00
	外聘言語治療服務(一星期 2天)		\$ 300,000.00
	總計	\$ 785,897.32	\$ 709,010.00
預算總收入	\$ 785,897.32		
預算總支出	\$ 709,010.00		
預算總結餘	\$ 76,887.32		

### 附件3: 高中課程支援津貼預算(SSCSG)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 45,544.00	
Sep-21	21/22教育局撥款	\$ 141,240.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-22			
Sep-21	TA 薪金 @10990*1.05*12		\$ 138,474.00
	TA 薪金(部分) @3800*1.05*12		\$ 47,880.00
Aug-22			
	總計	\$ 186,784.00	\$ 186,354.00
預算總收入	\$ 186,784.00		
預算總支出	\$ 186,354.00		
預算總結餘	\$ 430.00		

\*\* 2022/23 學年此津貼將轉為常額教席

## 附件4: 小數位教師職位現金津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 395,368.83	
Sep-21	21/22教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 721,116.00	
Aug-22			
Sep-21	教師薪金 @(48860+1500)*11		\$ 553,960.00
	教師薪金(部分) @9950*1.05*12		\$ 125,370.00
Aug-22			
	總計	\$ 1,116,484.83	\$ 679,330.00
預算總收入	\$ 1,116,484.83		
預算總支出	\$ 679,330.00		
預算總結餘	\$ 437,154.83		

\*\*累積的餘款額不得超過此津貼在該年度全年撥款額的 3 倍，超出之數須退還教育局

## 附件5: 校本課後學習及支援計劃現金津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 17,246.10	
Sep-21	21/22教育局撥款	\$ 31,800.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-22			
Sep-21	文化藝術活動		\$41,200.00
	學習技巧訓練		\$4,000.00
Aug-22	戶外活動		\$1,000.00
	體育活動		\$2,000.00
	總計	\$ 49,046.10	\$ 48,200.00
預算總收入	\$ 49,046.10		
預算總支出	\$ 48,200.00		
預算總結餘	\$ 846.10		

## 附件6: 德育及國民教育支援津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 268,869.00	
Sep-21	21/22教育局撥款		
	(十四班以下學校)		
Aug-22			
Sep-21			
Aug-22			
	總計	\$ 268,869.00	\$ -
預計總收入	\$ 268,869.00		
預計總支出	\$ -		
預計總結餘	\$ 268,869.00		

## 附件7: 新來港兒童校本支援計劃津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 167.92	
Sep-21	21/22教育局撥款		
	(十四班以下學校)		
Aug-22			
Sep-21			
Aug-22			
	總計	\$ 167.92	\$ -
預計總收入	\$ 167.92		
預計總支出	\$ -		
預計總結餘	\$ 167.92		

## 附件8: 非華語學生津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 23,686.28	
Sep-21	21/22教育局撥款	\$ 650,000.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-22			
Sep-21	教師薪金(部分) @21800*1.05*12		\$ 274,680.00
	TA薪金 @12,050*1.05*12		\$ 151,830.00
Aug-22	TA 薪金 @11210*1.05*12		\$ 141,246.00
	TA 薪金(部分) @7190*1.05*12		\$ 90,594.00
	購買閱讀材料、語文教材或製作語文教材有關的工具、香港虛線字型使用授權		\$ 9,000.00
	購買教學軟件		\$ 4,000.00
	非華語社區適應小組		\$ 500.00
	文化推廣活動		\$ 800.00
	總計	\$ 673,686.28	\$ 672,650.00
預算總收入	\$ 673,686.28		
預算總支出	\$ 672,650.00		
預算總結餘	\$ 1,036.28		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局



## 附件9: 綜合家俬及設備津貼預算(CF&E)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	-\$ 495,364.57	
Sep-21	21/22教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 280,000.00	
Aug-22			
Sep-21	購物裝飾物資(美化校園)		10,000.00
	訂造家俬(包括工作室翻新/枱/吊櫃)		100,000.00
Aug-22	課室家具(包括學生桌椅/白板)		50,000.00
	水機濾芯/圖書消毒機換燈及10部空氣清新機濾芯		25,000.00
	購買電器(包括雪櫃、微波爐、風扇)		30,000.00
	購買操場音響設備		60,000.00
	高壓通渠服務		10,000.00
	清洗及更換鹹水缸配件		5,000.00
	消防年檢及維修		10,000.00
	維修保養費		40,000.00
	雜項		20,000.00
	總計	-\$ 215,364.57	\$ 360,000.00
預計總收入	-\$ 215,364.57		
預計總支出	\$ 360,000.00		
預計總結餘	-\$ 575,364.57		

\*\* 不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼

## 附件10: 資訊科技綜合津貼預算(CIT)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	-\$ 257,976.56	
Sep-21	21/22教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 396,587.00	
Aug-22			
Sep-21	寬頻上網年費		\$ 50,000.00
	電話上台年費 (2個號碼)		\$ 4,000.00
Aug-22	On-site Support - (Package T3c) (圖書館系統保養費)		\$ 5,000.00
	School APP 電子通訊平台		\$ 2,500.00
	wifi900項目保養費 (一年)		\$ 15,000.00
	電子化學習評估平台 (尾數50%)		\$ 165,000.00
	iPad 管理系統 (iClass MDM)		\$ 10,000.00
	桌面電腦 x 8 顯示器 x 8 手提電腦 x 1		\$ 49,000.00
	硬件續保費及軟件續約費		\$ 35,000.00
	消耗物品		\$ 40,000.00
	維修或更換設備		\$ 40,000.00
	課室無線咪及充電座		\$ 5,000.00
	Adobe Creative Cloud		\$ 4,000.00
	Hosting Services (hctmml.edu.hk/Jade/Annually)		\$ 1,500.00
	平台修改/ 維護費		\$ 60,000.00
	Microsoft Office License 全校		\$ 30,000.00
	2部DV機及配件		\$ 20,000.00
	Edpuzzle school edition (3年)		\$ 26,400.00
	相機及配件		\$ 10,000.00
	總計	\$ 138,610.44	\$ 572,400.00
預算總收入	\$	138,610.44	
預算總支出	\$		572,400.00
預算總結餘	-\$	433,789.56	

\*\* 不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼





## 附件13: 支援推行高中公民與社會發展科津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ -	
Sep-21	21/22教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 300,000.00	
Aug-22			
Sep-21	發展或採購相關的學與教資源		\$ 3,000.00
	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動: 中華文化週		\$ 15,000.00
Aug-22	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動: 公民科單元學習活動		\$ 8,000.00
	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動: 支援新常態下進行考察活動的VR器材		\$ 48,000.00
	總計	\$ 300,000.00	\$ 74,000.00
預算總收入	\$ 300,000.00		
預算總支出	\$ 74,000.00		
預算總結餘	\$ 226,000.00		

\*2023/24 學年完結，未使用的津貼餘額會被教育局收回



## 附件15: 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 14,698.80	
Sep-21	21/22教育局撥款 (十四班以下學校)	\$ 204,289.27	
Aug-22			
Sep-21	校護助理薪金 @14650*1.05*12		\$ 184,590.00
Aug-22			
	總計	\$ 218,988.07	\$ 184,590.00
預算總收入	\$ 218,988.07		
預算總支出	\$ 184,590.00		
預算總結餘	\$ 34,398.07		

\*\* 可保留的津貼餘款，上限為該學年所獲撥款的 20%





## 附件17: 全方位學習津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-21	20/21年度餘額	\$ 496,451.00	
Sep-21	21/22教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 499,924.00	
Aug-22			
Sep-21	舉辦/參加全方位學習活動：本地活動		\$ 471,000.00
	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		\$ 50,000.00
Aug-22			
	總計	\$ 996,375.00	\$ 521,000.00
預算總收入	\$ 996,375.00		
預算總支出	\$ 521,000.00		
預算總結餘	\$ 475,375.00		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局






# 附件20: 校曆表

週次	月份	星期						事項	學校假期	自定假期	上課天	週次	月份	星期						事項	學校假期	自定假期	上課天				
		日	一	二	三	四	五							六	活動	假期名稱	日	一	二					三	四	五	六
1	九月				1	2	3	4			21	27	三			1	2	3	4	5	1-3/3 護苗基金性教育課程 4/3家長學堂-管教講座(3) 5/3教職員 行山家庭樂				22		
2	月	5	6	7	8	9	10	11				28	月	6	7	8	9	10	11	12	10-11/3 教育營						
3		12	13	14	15	16	17	18				29		13	14	15	16	17	18	19							
4		19	20	21	22	23	24	25				30		20	21	22	23	24	25	26	23/3 屯曠細運會	24/3屯曠細運會補假	1				
5		26	27	28	29	30						31		27	28	29	30	31									
6	十月						1	2			18	31	四							1	2					13	
7	月	3	4	5	6	7	8	9				32	月	3	4	5	6	7	8	9	9/4學校周年大型活動	5/4清明假期 13/4-21/4復活節假期	1				
8		10	11	12	13	14	15	16				33		10	11	12	13	14	15	16							
9		17	18	19	20	21	22	23				34		17	18	19	20	21	22	23							
10		24	25	26	27	28	29	30				35		24	25	26	27	28	29	30	29/4家長學堂-管教講座(4)						
11	十一月		1	2	3	4	5	6			21	36	五	1	2	3	4	5	6	7						19	
12	月	7	8	9	10	11	12	13				37	月	8	9	10	11	12	13	14	5/11家長學堂-管教講座(1) 1-4/11及8-10/11學前機構參觀						
13		14	15	16	17	18	19	20				38		15	16	17	18	19	20	21	12/11秋季旅行 18/11全港特殊學校專業發展日	18/11教職員發展日假期					
14		21	22	23	24	25	26	27				39		22	23	24	25	26	27	28	23-25/11「我的廚房」烹飪比賽初賽						
15	十二月										13	40	六							1	2	3	4			20	
16	月	5	6	7	8	9	10	11				41	月	5	6	7	8	9	10	11							
17		12	13	14	15	16	17	18				42		12	13	14	15	16	17	18							
18		19	20	21	22	23	24	25				43		19	20	21	22	23	24	25							
19	一月											44	月	26	27	28	29	30			10/12「我的廚房」烹飪比賽決賽(第12屆) 17/12 聖誕聯歡會	20/12 選舉日翌日假期 21/12-1/1聖誕節及新年假期	1	11			
20	月	2	3	4	5	6	7	8				45	七							1	2					10	
21		9	10	11	12	13	14	15				46	月	3	4	5	6	7	8	9	7/1家長學堂-管教講座(2) 14/1 社區服務日						
22		16	17	18	19	20	21	22				47		10	11	12	13	14	15	16	16/1上學期家長日 19-21/1工作生活體驗營+高中實習週1	17/1上學期家長日補假					
23		23	24	25	26	27	28	29				48		17	18	19	20	21	22	23	28/1 新春慶祝會+屯曠30週年慶典						
24	二月											49	月	24	25	26	27	28	29	30	31/1-8/2農曆新年假期	31/1-8/2農曆新年假期	1				
25	月	6	7	8	9	10	11	12				50	月	1	2	3	4	5	6		9/2下學期開始 16-18/2小豆芽體驗班1						
26		13	14	15	16	17	18	19				51		7	8	9	10	11	12	13	23-25/2小豆芽體驗班2						
27		20	21	22	23	24	25	26				52		14	15	16	17	18	19	20							
28		27	28									53		21	22	23	24	25	26	27	17/8 22-23年度第一次校政會 23/8 22-23年度第一次校務會議						
														28	29	30	31										


25 3 106

- 公眾假期
- 教職員發展日假期
- 學校假期
- 學校活動
- 學校特別假期
- 學前活動

全年上課天 190 天  
 學校假期 84 天  
 自定假期 6 天  
 (自定假期包括3天特別假期、3天教職員發展日)

校長簽署:   
 (林莉玲校長)

日期: 12 OCT 2021

校監簽署:   
 (李詔永瑩校監)

日期: 12 OCT 2021

## 附件21: 校長進修計劃

學校：匡智屯門晨曦學校校長姓名：林莉玲

香港教育主要事務	學校關注事項	領導才能範疇	內容	持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 國家安全教育 2. 價值觀教育 3. 優化高中四個核心科目	1. 共建正向團隊 2. 優化校本評估 3. 家校夥伴同行	策略方向及政策環境	● 出席相關講座或分享會	20 小時		
		學與教及課程	● 探索校本國家安全教育的發展方向及形式	80 小時	20 小時	
			● 探索校本價值觀教育的發展方向及形式			
		教師專業成長及發展	● 發展及推動知識管理，營造自學的環境，提升教職員的專業能力		20 小時	
		員工及資源管理	● 發展培訓中層人員領導及管理的能力		20 小時	
		質素保證及問責	● 優化學校的自評工作，利用數據分析工作的效能及需改善的地方		20 小時	
對外溝通及聯繫	● 出席區內學校/復康機構活動或慶典 ● 出席與特殊教育有關的會議 ● 出席屯門區康復服務協調委員會會議			15 小時		
各範疇總時數				100	80	15
持續專業發展總時數				195		

確認：

  
 李翟永瑩

(校監姓名)

日期：

  
 12 OCT 2021

(簽名)