



# 匡智屯門晨曦學校

Hong Chi Morninglight School, Tuen Mun

## 2020-2021 年度 周年校務計劃



# 匡智屯門晨曦學校

## 2020 至 2021 年度周年校務計劃書

### 目 錄

#### 第一章

匡智會使命宣言	P.1
辦學宗旨・學校教育目標・學校願景	P.2

#### 第二章

2020/21 至 2022/23 年度關注事項	P.3
2020-2021 關注事項工作策略	P.4- P.11

#### 附錄

2020-2021「學校發展津貼」計劃	P.12- P.13
2020-2021 非華語學生津貼計劃	P.14- P.16
2020-2021 推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃	P.17
2020-2021 學校閱讀推廣津貼校本工作計劃	P.18- P.19
2020-2021 全方位學習津貼計劃	P.20- P.29
二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃	P.30- P.31

#### 附件

1. 周年財務預算總表	P.32
2. 學校發展津貼預算(CEG)	P.33
3. 高中課程支援津貼預算(SSCSG)	P.34
4. 小數位教師職位現金津貼預算	P.35
5. 校本課後學習及支援計劃現金津貼預算	P.36
6. 德育及國民教育支援津貼預算	P.37

7.	新來港兒童校本支援計劃津貼預算	P.38
8.	非華語學生津貼預算	P.39
9.	綜合家俬及設備津貼預算(CF&E)	P.40
10.	資訊科技綜合津貼預算(CIT)	P.41
11.	家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算	P.42
12.	學校閱讀推廣津貼預算	P.43
13.	推動中國歷史及文化的一筆過津貼預算	P.44
14.	資訊科技人員支援津貼預算 (ITSSG)	P.45
15.	醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼 預算	P.46
16.	社工諮詢服務津貼預算	P.47
17.	全方位學習津貼預算	P.48
18.	學校行政主任津貼預算	P.49
19.	校本管理額外津貼預算	P.50
20.	校曆表	P.51
21.	校長進修計劃	P.52

# 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

## 學校教育目標

- 1 透過全面教育，培養學生「自強」，提升「自信」，建立獨立生活的態度和技能，達致「自主」和「自立」。
- 2 與時並進，持續優化學與教，透過教師及專職人員緊密的團隊協作，按學生的個別差異，提供豐富而適切的學習體驗，達致學生之全人發展。
- 3 以「學生為本」，透過各項全方位學習活動及體藝活動，培養他們在德、智、體、群、美、情感及心靈等領域的發展，盡展所長，發揮潛能及服務社會。
- 4 落實生涯規劃教育，從小學階段培養學生良好的品德及生活習慣，並於中學階段為其職業及獨立生活作準備，以提升學生的生活質素，培養正面及積極的態度，融入社會，獨立自主。

## 學校願景

學 生：突破自我，發展潛能。

教職員：上下一心，與時並進。

家 長：互信互諒，共建未來。

社 會：創造機會，促進共融。

# 2020/21 至 2022/23 年度關注事項

## 1 深化教職員專業發展

- 1.1 加強教職員運用數據進行自評的知識和技巧
- 1.2 提升科組長的領導能力，以促進科本工作的推行

## 2 優化校本課程規劃

- 2.1 確立課程定位，展現校本特色
- 2.2 按生涯規劃的理念、目標及學習元素檢視校本課程，並加以修繕

## 3 推展學生全人發展

- 3.1 策略性地培養學生的個人興趣和擴展生活體驗，發展潛能
- 3.2 透過個別化學習計劃及積極與家長協作，提升學生個人素質及能力

# 2020-2021 關注事項工作策略

## 關注事項(一)：共建正向團隊

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			年	月			
1. 促進教職員身心靈健康，建立校園賞識文化，培養團隊精神	<b>1.1. 平衡減壓添活力：促進教師正面情緒及身心健康</b>	關一 A 小組	黃昏營： 2020 行山： 2021 全年	9  2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從教職員年終問卷中收集數據和意見，教職員認同團隊精神和校園賞識文化有所提升</li> <li>● 在年終問卷中，教職員在「對學校氣氛的觀感」的評分有所提升</li> <li>● 從教職員年</li> </ul>	年終問卷	申請資助和學校撥款
	1.1.1. 於非上課天或放學後舉辦不同的活動，例如運動日、興趣班、行山、義工服務等	關一 A 小組					
	1.1.1.1. 本年度舉辦一至二次：黃昏營、行山家庭樂						
	1.1.1.2. 下學期收集教職員意見以計劃 21-22 年度的活動方式						
	1.1.2. 分享勵志、減壓及健康資訊	醫護組 OT 組 自學組					
1.1.2.1. 建立教職員餘暇交流 whatsapp group，交流有趣資訊		全年					
1.1.2.2. 利用校內壁報板分享有關資訊							
1.1.3. 關注教職員工作休息平衡，減輕壓力	關一工作	小組組長					
1.1.3.1. 組長於學校發展組會議中提供相關意見，將有關事項帶到學校層面作討論							
<b>1.2. 互相欣賞淨心靈：建立校園賞識文化，為同事加添正能量</b>		關一 B 小組					

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			年	月			
	1.2.1. 邀請外間機構到校分享讚賞文化	教職員專業發展組	2020	9	終問卷中收集數據「對學校氣氛的觀感」細項的分數和意見		
	1.2.2. 分享校內讚賞故事	自學組	全年				
	1.2.3. 透過教職員活動，推動教職員的讚賞文化 1.2.3.1. 透過守護天使活動推動教職員互相讚賞	關一 B 小組	全年				
	1.3. 上下一心齊邁進：建立團隊精神和教職員間的正向關係	關一 C 小組	全年				
	1.3.1. 探討和推行團隊間的正向關係 —先探討校內的正向關係意義，其後試行	關一 C 小組					
	1.3.2. 聘請專業機構/由同事舉辦工作坊/旅行/日營/宿營等活動，加強團隊精神和歸屬感 1.3.2.1. 發展日上午舉行以建立團隊精神和讚賞文化活動； 下午至晚上全校進行減壓活動	教職員專業發展組 關一小組	2020	9			
2. 提升學校工作效能，精簡優化工作流程	2.1. 精簡優化增成效：成立專責工作小組探討及推行優化學校工作，提升團隊效能的方法	關一小組	全年		從教職員年終問卷中收集數據，教職員認為工作效率所有提升	年終問卷	
	2.1.1. 重塑會議模式 2.1.1.1. 繼續推行星期三無會議日 2.1.1.2. 規限一般科組會議需在六時前完成( 上限九十分鐘 ) 2.1.1.3. 切實執行在 GOOGLE 日曆內之會議時間	關一小組 組長					
	2.1.2. 完善科組各項資料/文件的建立及運用	教務組	全年				



目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			年	月			
	2.1.2.1. 通過檢視主科儲存文件資料，使更有效運用	課程組				檢視主科 電腦資料 儲存	
	2.1.3. 善用溝通平台	IT 組(協作)					
	2.1.3.1. 探討合適工具以作討論和發佈工作	關一小組					
	2.1.4. 推廣和培訓電子工具的使用	關一小組					
	2.1.4.1. 推廣和培訓活用 GOOGLE	IT 組					
	2.1.4.2. 建構電子工具	EO 自學組					

## 關注事項(二)：優化校本評估

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			年	月			
1. 提升教師評估素養，加強教學回饋	<b>1.1 發展科本評估，藉此提升教師的評估素養</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能選定科本評估的發展方向，並設計科本評估的初稿</li> <li>透過參與工作坊和科本評估發展工作，教師能初步掌握從課程、學與教到評估的理念和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科周年計劃</li> <li>搜集各科的例證</li> <li>於年終問卷詢問科組長，科任參與科本評估發展工作的表現</li> <li>工作坊後問卷收集教師的意見</li> </ul>	/
	1.1.1 分階段推動學科按科本課程特色和定位發展科本評估，例如選定範疇發展新評估工具、優化已有的評估方式、檢討評估準則、討論預期學習成果及設計相應的評估活動、發展多元化的評估等等 教師透過協作發展科本評估，掌握任教學科從課程、學與教到評估的進程	關二團隊	20	8			
	1.1.1.1 關二團隊於學年初分科會議前與科組長磋商科本評估的發展方向	關二團隊	全年				
	1.1.1.2 關二團隊於各科學期初、中、終的分科會議中與會提供意見，協助科組長制定發展科本評估的計劃，優化相關策略及檢討成效	關二團隊	全年				
	1.1.1.3 學科按科本課程特色和定位發展科本評估，例如選定範疇發展新評估工具、優化已	各科	全年				

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			年	月			
	有的評估方式、檢討評估準則、討論預期學習成果及設計相應的評估活動、發展多元化的評估等等						
	1.1.1.4 關二團隊舉辦一節工作坊向教師介紹「評估素養」的概念，並分組討論不同的評估方式，例如技能的實作評估、概念的評估、態度的評估等	關二團隊	20	11			
	1.2 優化學校現有評估工具的運用				<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師於觀看短片後正確回應與 POAS 理念相關的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀看短片後回應與 POAS 理念相關的問題</li> </ul>	/
	1.2.1 利用「自學」讓教師重溫 POAS 的理念，掌握 POAS 的精神 1.2.1.1 製作相關自學短片讓教師重溫 POAS 的理念	關二團隊 自學組	21	2			
2. 革新評估工具，善用評估數據	2.1. 發展校本電子評估平台		全	年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成架設「校本評估電子平台」</li> <li>完成相關的工作流程</li> <li>各科能配合平台架構準備相關文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視完成效果</li> </ul>	20-21 年度約 15 萬元  (整個計劃約 30
	2.1.1 發展「校本評估電子平台」，幫助教師進行促進學習的評估，提升學校學與教的質素；電子平台能記錄、分類、整合、儲存及管理學生的評估資料，有利把數據運用於教學回	關二團隊					

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源 (萬元)
			年	月			
	饋和課程設計 2.1.1.1 與承辦商協作完成「校本評估電子平台」 2.1.1.2 理順平台投入使用後的工作流程 2.1.1.3 訂定由舊有模式銜接至使用電子平台的過渡期措施 2.1.1.4 各科配合平台架構準備相關文件	各科			件		

### 關注事項(三)：家校夥伴同行

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			年	月			
1. 加強家長教育，讓家長成為子女終身的指導者	<b>1.1. 透過問卷收集數據，了解家長支援子女學習和成長的需要</b>	關三團隊	2020	9	找到家長的期望和資料，並運用問卷數據訂立學堂的課程大綱	檢視家長問卷的分析	家長問卷學階簡介會
	1.1.1. 透過家長問卷詢問家長意見，了解家長的態度、期望，再按不同學階家長的需要訂立「家長學堂」的課程大綱	IEP 組					
	<b>1.2. 優化「家長學堂」，增潤「家長學堂」的內容、章程和模式</b>	關三團隊	全年		成功訂立家長學堂的內容	檢視會議記錄 完成家長學堂手冊初稿	各科組提供的家長學習課程
1.2.1. 以全校參與模式共同訂定有系統的「家長學堂」的課程內容及形式，包括：自閉症資源組、各科目、及不同的支援服務，透過各科組的介紹加強家長對學生學習的認識	學科學習： 學與教策略組、 閱讀推廣組、 RT 組、自理科、體育科、						
1.2.2. 設計不同的參與形式，提升家長的參與：包括在校/線上講座、工作坊、5 分鐘影片等、過來人家長分享等	語文科、數學科 學生支援： OT、ST、						
1.2.3. 建立方便家長容易閱覽之發佈模式，發放講座片段及家長學堂內容訊息	醫護組、社工組、 訓輔組	全年					

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別 協作組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			年	月			
	1.2.4. 建立家長參與情況審視方法，針對家長的參與情況作出跟進，加強家長看影片後回應的系統以鼓勵家長互相分享及感染	IT 組(技術支援) 教育心理學家	全年				
	1.2.5. 訂立鼓勵家長積極參與「家長學堂」的制度		全年				
	<b>1.3. 加強家長教育，建立家長學習及鞏固家校合作的氛圍</b>	關三團隊			60%家長參與簡介會(不出席的看影片)	檢視家長參與率	家長會 網上影片 發放平台
	1.3.1. 透過新生家長會滲透新生家長，了解家長支援學生學習及成長的角色	社工組	2020	9			
	1.3.2. 推動「家長學堂」的理念：分中小學家長，向家長介紹四學階生涯規劃的內容及調整家長的態度、期望	生涯規劃組	2020	11			

**匡智屯門晨曦學校**  
**2020-2021「學校發展津貼」計劃**

諮詢教師方法：已於 18/5/2020 由全體教師通過此項計劃。


開辦班級數目：10 班

項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
1. 為學生提供額外的訓練及治療機會	1.1. 購買物理治療服務	1.1.1. 外聘機構提供有關服務 1.1.2. 對象為全校有需要的學生，每周半天的個別治療服務	● 學生於接受物理治療服務後，身體大肌及肢體動作有所矯正及改善	全年	● 學生於接受服務後評估有進步 ● 物理治療師讓家長觀課並建議家中訓練項目	● 檢視學生評估記錄	本年度預算收入： \$648,911.72 1. 19-20 年度餘額 \$220,134.32 2. 20-21 年度預算收入 \$428,777.40	OT 何雋然
2. 為教師創造空間	2.1. 聘請 0.5 名教學助理	2.1.1. 協助製作教材/教具/課本/習作 2.1.2. 入班協助教師上課 2.1.3. 協助小息當值及校內外活動 2.1.4. 協助製作壁報板、學校節日佈置、整理學校相片	● 為教師減少製作教材的時間，創造空間準備教學 ● 教師的課堂可更多照顧多樣性學生的需要	全年	● 教師能善用教學助理提升教學成效	● 檢視年終問卷結果	本年度預算支出： \$375,562.00 1. 外聘物理治療服務：\$100,000.00 2. 聘請 0.5 名教學助理：\$47,502.00 3. 聘請 1 名資訊科技技術員：\$228,060.00	歐陽嘉老師

項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
	2.2. 聘請 1 名 資訊科技 技術員	2.2.1. 協助製作短片及 電子教材 2.2.2. 入班協助教師上 課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教師減少製作教材的時間·創造空間準備教學</li> <li>● 教師的課堂可更多照顧多樣性學生的需要</li> </ul>	全年	● 教師能善用資訊科技技術員提升教學成效	● 檢視年終問卷結果	本年度預算結餘： \$273,349.72	趙建隆老師

校長簽署：   
(林莉玲校長)

日期： 20 OCT 2020

校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

日期： 20 OCT 2020

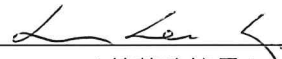


**匡智屯門晨曦學校**  
**2020-2021 非華語學生津貼計劃**


目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
一、加強照顧非華語學生的個別差異，促進學習及融入校園生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合其他資源聘請 1 名合約教師，讓學生能繼續按語文能力分小組上語文課及其他主科課堂，提高生生及師生互動，加強照顧個別差異。</li> <li>● 聘請 4 名合約教學助理，協助非華語學生學習語文及建構共融校園：               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 協助教師於課堂上施教及早會期間與學生進行早讀，促進非華語學生之適應與融合；</li> <li>ii. 製作非華語學生學習的實體教材及電子教材，提升學生學習語文的興趣；</li> <li>iii. 協助非華語學生參與表演及各類全方位學習活動，加強非華語學生於學校活動的參與；</li> <li>iv. 協助學生於校內進行職務，如圖書大使、風紀等，增加非華語學生與同學的互動及培養責任感；</li> <li>v. 每星期兩次，於大息時間，舉辦「非華語功課輔導班」，為非華語學生</li> </ol> </li> </ul>	<p>檢視下列各項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與其他資源互相配合聘請 1 位合約教師</li> <li>● 聘請 4 位合約教學助理</li> <li>● 檢視各科學生分組表，顯示按能力分組之情況</li> <li>● 檢視教學助理協助非華語學生的各項安排，包括早讀、活動、校內職務、功課輔導班等，並檢討成效</li> <li>● 檢視教學助理協助製作的教材，並檢討使用情況</li> </ul>	<p>本年度預算收入：\$705,012.38</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 19-20 餘款：\$55,012.38</li> <li>2. 20-21 預算收入： \$650,000.00*</li> </ol> <p>本年度預算支出：\$682,958.00</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請 1 名合約教師(部分薪酬)： \$119,700.00</li> <li>2. 聘請 4 名合約教學助理： \$552,258.00</li> <li>3. 購買閱讀材料、語文教材或製作語文教材有關的工具： \$3,000</li> <li>4. 非華語社區適應小組：\$1,000</li> <li>5. 購買 iPad 及教學軟件：\$5000</li> <li>6. 購買翻譯機：\$2,000</li> </ol> <p>20-21 預算結餘：\$22,054.38 \$705,012.38-\$682,958.00 =\$22,054.38</p>	郭靖嵐老師

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
	<p>提供功課輔導，教授非華語學生運用 iPad 及相關應用程式進行自學的技巧。</p>		<p>*取錄 6 名或以上非華語學生而未有提供普通學校課程的特殊學校，劃一每年獲提供 65 萬元額外撥款。</p>	
<p>二、持續提升非華語學生的閱讀興趣和語文能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富學生的閱讀材料，配合學生能力及興趣增購點讀筆和電子圖書，供非華語學生借用，即使非華語家庭難以支援子女的語文學習，學生在家也能進行中文閱讀和自學。</li> <li>● 購買一部 iPad 及學習語文相關的應用程式，提升非華語學生對語文的學習動機及自學能力。</li> <li>● 豐富語文學習的教材，購買合適的語文教材，提升非華語學生學習語文的能力和興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視非華語學生借還點讀筆和閱讀材料的情況</li> <li>● 收集家長對閱讀興趣的意見</li> <li>● 檢視非華語學生語文能力的進展</li> </ul>		
<p>三、繼續為非華語學生提供合適的輔導課或課後活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校非華語學生大多屬高能力組別，語文能力不遜於同儕，為照顧這批學生的能力和多元化興趣，本校會提供語文學習以外的輔導課或課後活動，例如 JELIC 課、音樂拔尖輔導等，以發揮學生的多元化才能。</li> <li>● 繼續為非華語學生提供「非華語社區適應小組」，透過外出活動，讓學生走進社區，體驗生活及了解香港的生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視輔導課和課後活動安排，有為非華語學生提供合適的輔導課和課後活動</li> <li>● 檢視非華語社區適應小組的成效</li> </ul>		
<p>四、為非華語家長提供支援，加強</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請「融匯-少數族裔人士支援服務中心」的即時傳譯服務，為非華語家長於家長講座提供即時傳譯服務，加強家校溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視非華語家長於家長講座的參與率</li> <li>● 檢視翻譯機的使用情況</li> </ul>		

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
非華語家長與學校的溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 試用翻譯機，於班主任家訪非華語學生時加強和家長的溝通。</li> <li>● 選出有關學生學習的學校資訊，如《屯曦》的文章、恆常通告等，翻譯成烏都語，讓巴基斯坦裔家長可了解學校資訊。(學校已恆常提供英文通告)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能翻譯學校重要資訊予巴基斯坦裔家長</li> </ul>		
五、文化推廣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行「非華語音樂會」，邀請非華語學生為華語學生簡介自己國家的音樂，讓華語學生了解非華語文化的音樂特色，促進共融。</li> <li>● 本年度高中組其中一單元為「多元文化在香港」，將會以專題形式引導學生探討香港不同文化的人和事。單元中的學習及體驗活動會輯錄成「校園電視台」於校園內中播放，推廣多元文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師於各項活動中觀察學生的投入感</li> </ul>		

校長簽署：   
(林莉玲校長)

日期： 20 OCT 2020

校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

日期： 20 OCT 2020

**匡智屯門晨曦學校**

**2020 -2021 推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃**

目標	範疇	推行計畫	推行時間表	表現指標	評估機制	津貼分配	負責人
讓學生透過參與不同類型的校本學習及體驗活動，加強學生對中國歷史和中華文化的認識	民間玩藝	於課後活動時段，聘請導師教授學生雜耍/功夫/皮影戲/木偶戲/粵劇	全年	● 20%學生參加訓練，並能初步掌握有關技巧	● 觀察學生表現	\$20,580.00	全人發展組
備註：教育局於 2017 年 8 月向本校發放 15 萬元的一筆過津貼，學校可由 2017/18 學年起，跨年度使用津貼至 2019/20 學年完結。因新冠肺炎停課關係，教育局把津貼延至 2020/21 學年結束完結，教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回於 2021 年 8 月 31 日仍未用完的撥款。					17-18 年度共支出\$42,782.00 18-19 年度共支出\$53,498.35 19-20 年度共支出\$33,301.00 20-21 年度預算支出\$20,418.65		

校長簽署：

  
(林莉玲校長)

日期：

20 OCT 2020

校監簽署：

  
(李翟永瑩校監)

日期：

20 OCT 2020

**匡智屯門晨曦學校**

**2020-2021 學校閱讀推廣津貼校本工作計劃**

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
<p>1. 提升學生的閱讀興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行親子閱讀講座，教導家長有關與子女伴讀的技巧，並配合來年舉辦的「台灣繪本及文化體驗親子之旅」，向家長推介台灣出版的繪本，從而在家中嘗試進行親子閱讀</li> <li>● 舉行閱讀活動，讓學生在活動中體驗閱讀的趣味，建立他們對閱讀的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長於講座後填寫問卷，表達對講座的意見</li> <li>● 家長於學期末填寫閱讀問卷，了解家長與子女在家中閱讀的情況</li> <li>● 教師觀察同學於閱讀活動時的投入度和興趣</li> </ul>	<p>本年度預算收入：\$49,886.05</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 19-20 餘款：\$18,277.05</li> <li>2. 20-21 預算收入：\$31,609.00</li> </ol> <p>本年度預算支出：\$31,500.00</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子閱讀戶口(Rainbow One)：\$18,000.00</li> <li>2. 閱讀講座 1.5 小時(家長培訓)：\$3,000.00</li> <li>3. 學生閱讀活動 1 小時：\$3,000.00</li> <li>4. 製作圖鑑(點讀筆)：\$2,500.00</li> <li>5. 購買圖書館圖書：\$2,000.00</li> <li>6. 支援學科之圖書館圖書：\$5,000.00</li> <li>7.</li> </ol> <p>20-21 預算結餘：\$18,386.05</p> <p>*推廣閱讀津貼是一項經常性津貼，用作推廣閱讀用途</p>	<p>曾琳老師 施瑞琳主任</p>
<p>2. 擴闊學生的閱讀材料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買 RainbowOne 電子閱讀戶口，給予學生閱讀電子圖書，擴闊學生的閱讀材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師於學期末填寫閱讀問卷，填寫學生對於閱讀 Rainbow One 電子圖書的興趣</li> </ul>		

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
3. 支援學科進行跨科閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學科的發展·支援學科使用的圖書·並讓學生可在圖書館閱讀·以作增潤</li> <li>● 購買點讀筆以製作實體撕貼圖冊·學生可於課堂空閒時間自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於教師年終問卷詢問科組長有關計劃安排的意見</li> </ul>		

校長簽署：   
(林莉玲校長)

日期： 20 OCT 2020

校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

日期： 20 OCT 2020

## 匡智屯門晨曦學校 2020-2021 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目。

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學階、指定類別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開支用途代號」 -每項開支可填寫多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	跨學科/STEM組	STEM 小單元活動、外出戶外參觀	讓學生認識科學、科技元素及科學現象，體驗創新科技對生活的影響，並動手製作有關用具	2021 年 7 月	KS1-KS4	教師觀察評估、活動完結教師問卷	6000	E1, E2, E7	V				
1.1	STEM 組	STEM DAY	讓學生運用 STEM 知識和技能進行挑戰活動，並學習與不同人士進行科技活動	2021 年 3-7 月	KS3-KS4	教師觀察評估、活動完結教師問卷	2000	E1, E7, E8	V				
1.1	常識科	單元學術活動	配合單元主題，安排參觀或外出活動，增加學生對主題的認識	全年	KS1-KS3	檢視活動計劃，參考學生出席記錄	3000	E1,E2	V				
1.1	通識科	DIY 香薰潔面泡泡工作坊	透過動手製作天然的潔面泡泡，讓學生了解如何處理青春期的生理變化(暗瘡)的潔面知識和方法	2020 年 11 月 6 日	KS4	教師觀察、檢視學生製成品	2500	E1,E5,E6,E7	V	V			

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學 階、指定類 別)	監察/評估方 法	預算開 支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開 支用途代號」 -每項開支可填寫 多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	德育科	生死教育講座	提升學生對生死的認識	2021 年 4-5 月	KS1-KS4	檢視學生參與 活動人數, 從 課堂中再評估 學生	200	E1		V			
1.1	德育科	生死教育展覽	提升學生對生死的認識	2021 年 5	KS2-KS4	檢視學生參與 活動人數, 從 課堂中再評估 學生	13000	E1		V			
1.1	體育科	邀請香港地壺 球總會到校進 行同樂日	讓全校學生都能體驗玩地壺 球的樂趣, 同時發掘有潛質學生加入校 隊, 進行深入的訓練	2021 年 1 月	全校	觀察學生表現 及檢視出席記 錄	2100	E5			V		
1.1	體藝科	參觀展覽、參加 工作坊或體驗 活動	1. 透過外出活動, 增進學生 的生活經驗 2. 通過體驗不同類型的活 動, 讓學生探索和發掘興 趣, 以了解自己性向與興趣 的意識。 3. 培養活動所需的技能、知識	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	KS4	觀察學生表現 及檢視出席記 錄	6000	E1		V	V		



範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學 階、指定類 別)	監察/評估方 法	預算開 支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開 支用途代號」 -每項開支可填寫 多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
			及正向價值觀。										
1.1	健社科	對身邊人和社 區關懷.;例如:到 醫院向醫務人 員致意(手工製 作)	透過活動向醫務人員致意	約 11 月	KS4	課堂實作評估	1000	E1					V
1.2	生涯規 劃組	工作生活體驗 營	1.讓學生透過實習,認識未來的 工作環境。 2.提升學生的工作技能。 3.於宿營活動中,提升學生的 解難能力。(宿營生) 4.於宿營活動中,讓學生實踐 生活技能。(宿營生)	2021 年 1 月	KS4	學生實作和自 評;教師觀察 和評估	4000	E1,E2,E7,E9(膳 食)	V				V
1.2	七大價 值觀組	正向行為好學 生獎勵計劃	透過全年主題所舉辦的活動 來培養學生七大價值觀,並 利用個人記錄冊記錄學生的 學習狀況	全年	KS1-KS4	檢視學生個人 的獎勵計劃記 錄冊	16000	E7		V			

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學 階、指定類 別)	監察/評估方 法	預算開 支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開 支用途代號」 -每項開支可填寫 多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	課後支 援: 興趣 小組	於興趣課開辦 木偶戲小組	透過木偶戲小組, 學生從製 作道具、設計劇本及排練, 培養學生的創意, 提升學表 達自己的想法的能力並與人 溝通和社交的能力。	2020年10月至 2021年5月	KS2-4	教師觀察評 估、活動完結 教師問卷	22,300	E5 及 E7			V		
1.2	課後支 援: 興趣 小組	於興趣課開辦 探索小組	透過玩樂小組讓學生從遊戲 中學習生活知識、明白自己 身處的環境、表達他們的想 法及感受、與人溝通及發展 社交。每星期一小時的自由 玩樂時間, 其間讓孩子隨意 發揮, 期望有效提升心理健 康質素, 並改善情緒問題。	2020年10月至 2021年5月	KS1-KS2	教師觀察評 估、活動完結 教師問卷	10,000	E7			V		
1.2	課後支 援: 興趣 小組	於興趣課開辦 流行音樂樂隊	提升學生的潛能, 掌握鼓樂 及歌唱的技巧, 鍛鍊學生團 隊合作性和提升學生節奏感	2020年10月至 2021年5月	KS1-KS4	教師觀察評 估、活動完結 教師問卷	12,000	E5 及 E7			V		

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學 階、指定類 別)	監察/評估方 法	預算開 支(\$)	* 開支用途 -表格最下有「開 支用途代號」 -每項開支可填寫 多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	課後支 援: 興趣 小組	於興趣課參與 舞動快樂計劃	讓學生體驗舞蹈的好處, 透 過身體動態與時空之間的互 動, 令學生與群體互動中學 習溝通和理解各種不同的需 要, 建立同理心, 並享受舞蹈 藝術的樂趣。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	KS2-KS4	教師觀察評 估、活動完結 教師問卷	4,800	E6					
1.2	課後支 援: 興趣 小組	於興趣課開辦 牒古巴特班	透過牒古巴特班, 誘發開啟 學生的藝術興趣和創造力, 培養學生美感和訓練手指靈 巧。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	KS2-4	教師觀察評 估、活動完結 教師問卷	26,000	E5 及 E7			V		
1.2	課後支 援: 興趣 小組	於興趣課開辦 LEGO 小組	透過 LEGO 積木小組, 啟發 學校創意思維。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	KS1-3	教師觀察評 估、活動完結 教師問卷	26,000	E5 及 E7			V		
1.2	課後支 援: 興趣 小組	於興趣課開辦 小小魔術師班	透過魔術班, 誘發開啟學生 的興趣和創造力, 訓練頭腦 靈活和手指靈巧。藉學習魔 術, 得到自我的認同和肯 定, 並把所獲得的自信心延 伸至生活中各層面。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	KS2-4	教師觀察評 估、活動完結 教師問卷	26,000	E5 及 E7			V		

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學 階、指定類 別)	監察/評估方 法	預算開 支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開 支用途代號」 -每項開支可填寫 多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	課後支 援: 興趣 小組	到校表演: 木偶 戲、粵劇、魔術 及雜耍觀摩及 體驗	透過欣賞不同的藝術演出, 擴闊學生的眼界及經驗	2020年9月至 10月	KS1-KS4	學生出席統計	67400	E5			V		
1.2	社會服 務組	社區服務活動 費用(車費、活 動物資、獎品/ 獎狀)	透過不同的社區服務活動 (如參加健障行活動、社區 服務日)讓學生明白自己可以 為社會有需要的一群貢獻一 分力, 體會助人為快樂之本 道理	2020年10月 至 2021年6月	KS1-KS4	教師觀察評 估、活動完結 教師問卷	9000	E1, E2				V	
1.2	童軍	透過集會活動, 考取專章	發展學生潛能	有課後活動時 段	童軍	課堂實作評估	1800	E1	V		V		
1.2	活動組	節日慶祝活動 及節日表演	透過參與聖誕、新春等節 日, 加深學生對節慶的認識 及體驗節日的歡樂; 並從觀 賞節日表演, 感受不同的表 演藝術	23/12/2020、 5/2/2021	KS1-KS4	教師觀察評估 及檢視學生出 席記錄	35000	E2, E7		V	V		

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學 階、指定類 別)	監察/評估方 法	預算開 支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開 支用途代號」 -每項開支可填寫 多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	活動組	生日會(3次)	透過生日會集體遊戲活動來學習關愛他人和與人相處合作	2020年11月, 2021年3月及7月	KS1-KS4	教師觀察評估及檢視學生出席記錄	4500	E1, E7		V			
1.2	活動組	秋季旅行(車資、物資)	透過戶外旅行的學習活動, 如認識香港不同區域和旅遊名勝等, 豐富其生活體驗及經歷	12/11/2020	KS1-KS4	教師觀察評估及檢視學生出席記錄	20000	E7	V	V			
1.2	活動組	教育營(大自然探知營及境外遊)	-讓學生體驗群體生活, 探索大自然, 培養自我管理能力, 並建立互助互愛的精神, 達至合群盡責 -透過到外地交流及參觀了解不同人情的風土民情	4-5/3/2021	KS2-KS4	教師觀察評估及檢視學生出席記錄	40000	E1, E2, E7, E9(膳食)		V	V		
1.2	活動組	散學禮暨才藝表演	透過於外間正式的場館及舞台, 除了讓學生學習合宜的表現外, 亦趁機會展示學生的學習成果	16/7/2021	KS1-KS4	教師觀察評估及檢視學生出席記錄	15000	E1, E7		V	V		

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學 階、指定類 別)	監察/評估方 法	預算開 支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開 支用途代號」 -每項開支可填寫 多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	活動組	展能樂繽紛	透過遊戲、活動, 擴闊學生視野及體驗	2021年1月	KS1-KS4	教師觀察評估及檢視學生出席記錄	200	E1			V		
1.2	活動組	喜動嘉年華	透過遊戲、活動, 擴闊學生視野及體驗	2021年1月	KS1-KS4	教師觀察評估及檢視學生出席記錄	200	E1			V		
1.2	活動組	融合活動	透過參與多元化的校內外活動, 讓學生建立個人自信, 發展潛能	全年	KS1-KS4	教師觀察評估及檢視學生出席記錄	600	E1			V	V	
1.2	活動組	暑期活動	透過遊戲、活動或參觀, 擴闊學生視野及體驗, 並培養合群守規的精神	2021年7月	KS1-KS4	教師觀察評估及檢視學生出席記錄	15000	E1, E2, E7		V	V	V	
1.2	體育科	屯曦細運會	讓每一位學生都有參與正式「運動會」的機會, 體驗田與徑的體育活動, 並於比賽中學習堅毅不放棄的精神	2021年4月23日	全校	學生最少參加一項比賽項目	4000	E1, E2, E7		V	V		

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學 階、指定類 別)	監察/評估方 法	預算開 支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開 支用途代號」 -每項開支可填寫 多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	音樂科	邀請嘉賓到校 演出音樂表演	擴闊學生欣賞藝術演出的種 類	全年	KS1-KS4	觀察學生表現 及檢視出席記 錄	10000	E5			V		
1.3	體育科	參加東華三院 特殊馬拉松	讓學生體驗大型長跑比賽的 氣氛	2021年1月17 日	KS2-KS4	學生出席比賽	400	E1			V		
1.3	境外遊 (台北)	台灣繪本及文 化體驗親子之 旅	1. 激發學生的親子閱讀興 趣, 推廣親子閱讀; 2. 讓學生認識和體驗台灣文 化, 擴闊視野; 3. 雜項費用(如電話卡、給學 生的零食等)	23/3/2021-26/3/2 021	KS1-KS4 親 子(1 家長+1 學生)	家長回饋,教 職員檢討	134000	E3、E1	V	V			
1.4	體育科	屯曦運動獎勵 計劃	鼓勵學生在家中多做運動, 也鼓勵家長多注意學生的健 康生活, 養成強壯的體魄	2020年11月至 2021年6月	全校	完成在家運動 後 填妥運動獎勵 計劃紀錄表	1000	E7			V		
1.4	閱讀推 廣	「台灣親子之 旅」刊物製作	學生參與「台灣親子之旅」 後, 製作 2-3 本學習經歷的書 冊	2020年10月旅 行後	全校參加者	檢視製成之書 冊	800	E8					
							總預算	541800					

開支用途代號		
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	

預期受惠學生人數	
全校人數	100
預期受惠學生人數	100
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比	100%

校長簽署：  \_\_\_\_\_  
 (林莉玲校長)

日期： 20 OCT 2020

校監簽署：  \_\_\_\_\_  
 (李翟永瑩校監)

日期： 20 OCT 2020



## 二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智屯門晨曦學校

負責人姓名： 鄧秀慧老師

聯絡電話： 2455 1615

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 47 名(包括 A. 領取綜援人數：17 名·B. 學生資助計劃全額津貼人數：21 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術活動	發揮學生藝術才能·享受創作和表演的樂趣	學生在文化藝術活動中表現喜悅和投入	課堂觀察、教師問卷、表演、製成品	10/2020-5/2021	20	20	8	41,200	/
學習技巧訓練	訓練學生解難能力·提升學生對外界事物及科學進行探索	學生投入活動·願意參與及嘗試接受挑戰	課堂觀察、教師問卷	10/2020-5/2021	6	12	2	4,000	/
戶外活動	提升學生對社區的認識·透過遊戲與活動·提升學生對周遭事物的關注並學習與人相處的技巧	在活動中能遵守遊戲規則·能和同學融洽地玩耍	活動觀察、教師問卷	10/2020-5/2021	2	2	2	500.00	/
體育活動	發掘學生對不同球類活動的興趣·發展學生體育潛能	學生在體育活動中表現喜悅和投入	課堂觀察、教師問卷	10/2020-5/2021	6	8	6	1,500	/
活動				@學生人次	34	42	18		

項目總數： 4		**總學生 人次	94	
---------	--	-------------	----	--


備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

校長簽署：  
(林莉玲校長)

日期：20 OCT 2020

校監簽署：  
(李翟永瑩校監)

日期：20 OCT 2020

## 附件1: 周年財務預算總表

項目內容	19/20年度 結餘 \$	20/21年度 預算收入 \$	20/21年度 預算支出 \$	20/21年度 預算結餘 \$
<b>I. 政府津貼</b>				
<b>甲. 擴大管辦開支整筆津貼 (EOEBG)</b>				
1. 一般範疇				
· 學校及班級津貼	(267,990.92)	337,830.90	330,000.00	(260,160.02)
· 綜合科目津貼	55,448.03	15,000.00	14,500.00	55,948.03
· 學校課程發展津貼	(85,007.38)	25,500.00	25,000.00	(84,507.38)
· 德育及公民教育	21,613.82	9,000.00	9,000.00	21,613.82
· 補充津貼	(27,666.37)	76,000.00	75,000.00	(26,666.37)
· 培訓津貼	(317.50)	20,000.00	15,000.00	4,682.50
· 供推行學校本位輔導及訓育計劃	13,666.65	16,000.00	16,000.00	13,666.65
· 綜合傢俬及設備津貼	(725,364.57)	230,000.00	279,000.00	(774,364.57)
小結:	(1,011,451.34)	729,330.90	763,500.00	(1,045,620.44)
2. 特殊範疇				
· 修訂行政津貼	595,910.45	1,228,565.52	1,269,660.00	554,815.97
· 學校發展津貼	220,134.32	428,777.40	375,562.00	273,349.72
· 資訊科技綜合津貼	17,822.25	349,413.24	487,500.00	(120,264.51)
· 消滅噪音津貼	1,513,779.01	-	-	1,513,779.01
· 新來港兒童校本支援計劃津貼	167.92	-	-	167.92
· 空調設備津貼	313,580.54	264,176.94	110,000.00	467,757.48
· 校本管理額外津貼	9,000.00	50,000.00	50,000.00	9,000.00
小結:	2,670,394.49	2,320,933.10	2,242,722.00	2,748,605.59
<b>乙. 擴大管辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)</b>				
· 教職員薪金津貼	-	19,451,355.94	19,451,355.94	-
· 差餉及地租	1.00	150,122.50	150,123.00	0.50
· 整合代課教師津貼	164,342.56	90,000.00	80,000.00	174,342.56
· 家庭與學校合作活動計劃資助津貼	18,368.33	25,600.00	25,600.00	18,368.33
· 校本課後學習及支援計劃現金津貼	31,800.00	29,400.00	47,200.00	14,000.00
· 高中課程支援津貼	65,824.00	117,264.00	148,680.00	34,408.00
· 小數位教師職位現金津貼	392,032.83	779,520.00	718,830.00	452,722.83
· 德育及國民教育津貼	268,869.00	-	-	268,869.00
· 非華語學生津貼	55,012.38	650,000.00	682,958.00	22,054.38
· 學校閱讀推廣津貼	18,277.05	31,609.00	31,500.00	18,386.05
· 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	20,418.65	-	20,418.00	0.65
· 資訊科技人員支援津貼	85,391.63	320,000.00	293,958.00	111,433.63
· 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外津貼	12,157.80	185,717.52	180,810.00	17,065.32
· 社工諮詢服務津貼	258,630.00	260,000.00	320,000.00	198,630.00
· 全方位學習津貼	422,730.70	477,360.00	541,800.00	358,290.70
· 學校行政主任津貼	77,789.69	534,660.00	500,200.00	112,249.69
· 一筆過特別支援津貼(7/7/2020通知)	-	100,000.00	99,540.00	460.00
小結:	1,891,645.62	23,202,608.96	23,292,972.94	1,801,281.64
<b>政府津貼帳總計</b>	<b>3,550,588.77</b>	<b>26,252,872.96</b>	<b>26,299,194.94</b>	<b>3,504,266.79</b>
<b>II. 普通經費帳</b>				
· 捐款(包括總會津貼學生午餐)	32,798.00	20,000.00	20,000.00	32,798.00
· 作特定用途的收費(例如文具費、活動費)	326,264.40	160,000.00	150,000.00	336,264.40
· 校車	422,909.90	360,000.00	300,000.00	482,909.90
· 慈惠基金	26,992.00	-	5,000.00	21,992.00
· 其他收入(包括回收費、利息收入)	-	-	-	-
<b>普通經費帳總計</b>	<b>808,964.30</b>	<b>540,000.00</b>	<b>475,000.00</b>	<b>873,964.30</b>

校長簽署: 

(林莉玲校長)

日期: 20 OCT 2020

校監簽署: 

(李翟永瑩校監)

日期: 20 OCT 2020













## 附件7: 新來港兒童校本支援計劃津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-20	19/20年度餘額	\$ 167.92	
Sep-20	20/21教育局撥款		
	(十四班以下學校)		
Aug-21			
Sep-20			
Aug-21			
	總計	\$ 167.92	\$ -
預計總收入		\$ 167.92	
預計總支出		\$ -	
預計總結餘		\$ 167.92	

## 附件8: 非華語學生津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-20	19/20年度餘額	\$ 55,012.38	
Sep-20	20/21教育局撥款	\$ 650,000.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-21			
Sep-20	教師薪金(部份) @9500+1.05*12		\$ 119,700.00
	TA 薪金 @10960*1.05*12		\$ 138,096.00
Aug-21	TA 薪金 @10740*1.05*12		\$ 135,324.00
	TA 薪金 @11390*1.05*12		\$ 143,514.00
	TA 薪金 @10740*1.05*12		\$ 135,324.00
	購買閱讀材料、語文教材或製作語文教材有關的工具		\$ 3,000.00
	非華語社區適應小組		\$ 1,000.00
	購買iPad及教學軟件		\$ 5,000.00
	購買翻譯機		\$ 2,000.00
	<b>總計</b>	\$ 705,012.38	\$ 682,958.00
預計總收入	\$ 705,012.38		
預計總支出	\$ 682,958.00		
預計總結餘	\$ 22,054.38		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局

## 附件9: 綜合家俬及設備津貼預算(CF&E)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-20	19/20年度餘額	-\$ 725,364.57	
Sep-20	20/21教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 230,000.00	
Aug-21			
Sep-20	訂造家俬及設備(包括音樂室、 教員室、安靜室)		70,000.00
	課室家具(包括職員及學生桌椅)		60,000.00
Aug-21	圖書消毒機換燈及空氣清新機 濾芯		6,000.00
	更換電話及廣播系統喇叭		40,000.00
	購買電器		32,000.00
	高壓通渠服務		6,000.00
	清洗及更換鹹水缸配件		5,000.00
	消防年檢及維修		10,000.00
	維修保養費		30,000.00
	雜項		20,000.00
	<b>總計</b>	<b>-\$ 495,364.57</b>	<b>\$ 279,000.00</b>
預計總收入	-\$ 495,364.57		
預計總支出	\$ 279,000.00		
預計總結餘	-\$ 774,364.57		

\*\* 不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼

## 附件10: 資訊科技綜合津貼預算(CIT)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-20	19/20年度餘額	\$ 17,822.25	
Sep-20	20/21教育局撥款		
I	(十四班以下學校)	\$ 349,413.24	
Aug-21			
Sep-20	Broadband service(一年)		\$25,000.00
I	集中式威脅管理 UTM (HKT Security-as-a-Service) (一年)		\$18,000.00
Aug-21	On-site Support - (Package T3c) (圖書館系統保養費)		\$5,000.00
	School App 電子通訊平台		\$2,000.00
	wifi900項目保養費(一年)		\$15,000.00
	Desktop PC x 8 ; LCD MON x 8		\$48,000.00
	File Server / Domain Server with Migration		\$50,000.00
	VPN Sever		\$26,000.00
	硬件續保費及軟件續約費		\$30,000.00
	消耗物品		\$30,000.00
	維修或更換設備		\$30,000.00
	投影機 3 部 (課室用)		\$12,000.00
	500 GB SSD X 20		\$10,000.00
	iPhone SE		\$4,000.00
	課室無線咪及充電座		\$5,000.00
	Adobe Creative Cloud		\$4,000.00
	Hosting Services (hctnrm.edu.hk/Jade/Annually)		\$1,500.00
	電子化學習評估平台		\$132,000.00
	平台修改/維護費		\$40,000.00
	總計	\$ 367,235.49	\$ 487,500.00
預計總收入	\$	367,235.49	
預計總支出	\$		487,500.00
預計總結餘	-\$	120,264.51	

\*\* 不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼

## 附件11: 家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-20	19/20年度餘額	\$ 18,368.33	
Sep-20	20/21教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 25,600.00	
Aug-21			
Sep-20	經常開支		5,600.00
	家校合作活動(一)		10,000.00
Aug-21	家校合作活動(二)		10,000.00
	<b>總計</b>	\$ 43,968.33	\$25,600.00
預計總收入	\$ 43,968.33		
預計總支出	\$ 25,600.00		
預計總結餘	\$ 18,368.33		

\*\* 「家校合作活動」項目之撥款未用罄津貼，須退還教育局

## 附件12: 學校閱讀推廣津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-20	19/20年度餘額	\$ 18,277.05	
Sep-20	20/21教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 31,609.00	
Aug-21			
Sep-20	RAINBOW ONE自製電子圖書戶口		\$ 18,000.00
	支援學科圖書、圖書館圖書、台灣繪本		\$ 5,000.00
Aug-21	閱讀講座(和學生講故事1小時)		\$ 3,000.00
	閱讀講座(家長閱讀工作坊1.5小時)		\$ 3,000.00
	點讀筆		\$ 2,500.00
	總計	\$ 49,886.05	\$ 31,500.00
預計總收入	\$ 49,886.05		
預計總支出	\$ 31,500.00		
預計總結餘	\$ 18,386.05		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局



## 附件14: 資訊科技人員支援津貼預算 (ITSSG)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-20	19/20年度餘額	\$ 85,391.63	
Sep-20	20/21教育局撥款	\$ 320,000.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-21			
Sep-20	TSS 薪金 @ 23330*1.05*12		\$ 293,958.00
Aug-21			
	總計	\$ 405,391.63	\$ 293,958.00
預計總收入	\$ 405,391.63		
預計總支出	\$ 293,958.00		
預計總結餘	\$ 111,433.63		

**\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局**







## 附件17: 全方位學習津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-20	19/20年度餘額	\$ 422,730.70	
Sep-20	20/21教育局撥款	\$ 477,360.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-21			
Sep-20	科組全方位學習活動		\$ 35,800.00
	發展潛能/提升服務他人		\$ 369,800.00
Aug-21	境外交流活動或比賽		\$ 134,400.00
	其他活動		\$ 1,800.00
	總計	\$ 900,090.70	\$ 541,800.00
預計總收入	\$ 900,090.70		
預計總支出	\$ 541,800.00		
預計總結餘	\$ 358,290.70		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局






# 附件20: 校曆表

週次	月	星期							事項	學校假期	自定假期	上課天	週次	月	星期							事項	學校假期	自定假期	上課天	
		日	一	二	三	四	五	六							日	一	二	三	四	五	六					
1	九月	6	7	8	9	10	11	12	15開學日；2-4假期適應週			22	27	三月	1	2	3	4	5	6	4-5/3教育營			20		
2		13	14	15	16	17	18	19					28		7	8	9	10	11	12	13/3學校週年大型活動					
3		20	21	22	23	24	25	26					29		14	15	16	17	18	19	20	23-26/3台灣繪本文化親子交流				
4		27	28	29	30								30		21	22	23	24	25	26	27	23/3-23/4暫停課後支援活動				
5													31		28	29	30	31				23/3-10/4復活動及清明假期	3			
6	十月	4	5	6	7	8	9	10	6/10宗教會會議	1/10國慶日；2/10中秋節翌日	2	18	31	四月				1	2	3	23/3-23/4暫停課後支援活動			15		
7		11	12	13	14	15	16	17	13/10課後支援活動開始(舞、動與快樂演出及示範)				32		4	5	6	7	8	9	10	23/3-10/4復活動及清明假期	10			
8		18	19	20	21	22	23	24	23/10展能樂隊演奏				33		11	12	13	14	15	16	17					
9		25	26	27	28	29	30	31	30/10教職員專業發展日	25/10重陽節翌日	1	1	34		18	19	20	21	22	23	24	23/4屯曠網運會				
10	十一月	1	2	3	4	5	6	7	3-10/11學前機構參觀	30/10教職員專業發展日			35	五月												
11		8	9	10	11	12	13	14	13/11秋季旅行				36		2	3	4	5	6	7	8					
12		15	16	17	18	19	20	21	17-19/11「我的廚房」烹飪比賽初賽				37		9	10	11	12	13	14	15	12-14/5高中實習週2				
13		22	23	24	25	26	27	28					38		16	17	18	19	20	21	22	18/5教職員專業發展日	1	1		
14		29	30						23/11上學期家長日	30/11上學期家長日補假	1		39		23	24	25	26	27	28	29	19/5佛誕				
													40		30	31						27/5課後支援活動結束				
14	十二月		1	2	3	4	5					16	40	六月		1	2	3	4	5						
15		6	7	8	9	10	11	12	10/12孩之舞共舞節活動(上午)				41		6	7	8	9	10	11	12					
16		13	14	15	16	17	18	19	11/12「我的廚房」烹飪比賽決賽(第11屆)		1		42		13	14	15	16	17	18	19	16-18/6護苗基金性教育課程				
17		20	21	22	23	24	25	26	18/12區智會教職員專業發展日	18/12教職員發展日假期			43		20	21	22	23	24	25	26	21/6-2/7評估週	1			
18		27	28	29	30	31			23/12聖誕聯歡會	24/12-4/1聖誕節及新年假期	8		44		27	28	29	30				22-25/6生活教育計劃(暫定)				
18	一月											19	44	七月												
19		3	4	5	6	7	8	9					45		4	5	6	7	8	9	10	1/7香港特別行政區成立紀念日	1			
20		10	11	12	13	14	15	16	13-15/1小豆芽體驗班				46		11	12	13	14	15	16	17	4/7下學期家長日；6-13/7小單元		1		
21		17	18	19	20	21	22	23	17/1東華三院「齊向共融」				47		18	19	20	21	22	23	24	14-15/7敬學禮線排；16/7敬學禮				
22		24	25	26	27	28	29	30	20-22/1工作生活體驗營+高中實習週1				48		25	26	27	28	29	30	31	19-23/7暑期活動			13	
23		31							25/1下學期開始；23/1社區服務日				49		28	29	30	31								
23	二月		1	2	3	4	5	6	30/1 特殊奧運會				50	八月	1	2	3	4	5	6	7					
24		7	8	9	10	11	12	13	2-4/2小豆芽體驗班；5/2新春慶祝會			10	51		8	9	10	11	12	13	14					
25		14	15	16	17	18	19	20		8/2-20/2農曆新年假期	13		52		15	16	17	18	19	20	21					
26		21	22	23	24	25	26	27					53		22	23	24	25	26	27	28	23/8 21-22年度第一次校務會議				
27		28							27/2教職員行山家庭樂				54		29	30	31									

- 公眾假期
- 教職員發展日假期
- 學校假期
- 學校活動
- 學校特別假期
- 學前活動

全年上課天 190 天  
 學校假期 89 天  
 自定假期 5 天  
 (自定假期包括 2天特別假期、3天教職員發展日)

校長簽署：  
 (林莉玲校長)

校監簽署：  
 (李翟永瑩校監)

日期：20 OCT 2020

日期：20 OCT 2020

## 附件21: 校長進修計劃

學校：匡智屯門晨曦學校

校長姓名：林莉玲

香港教育主要事務	學校關注事項	領導才能範疇	內容	持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. T-卓越@hk 2. STEM 教育 3. 電子學習 4. 自主學習	1. 共建正向團隊 2. 優化校本評估 3. 家校夥伴同行	策略方向及政策環境	● 出席相關講座或分享會	20 小時		
		學與教及課程	● 探索校本 STEM 教育的發展方向及形式 ● 發展電子學習，提高學生的自主學習	50 小時	50 小時	
		教師專業成長及發展	● 發展及推動知識管理，營造自學的環境，提升教職員的專業能力		30 小時	
		員工及資源管理	● 培訓中層人熟悉及分配學校各項資源 ● 提升教職員財務預算及管理的能力		20 小時	
		質素保證及問責	● 優化學校的自評工作，利用數據分析工作的效能及需改善的地方		30 小時	
		對外溝通及聯繫	● 出席區內學校/復康機構活動或慶典 ● 出席與特殊教育有關的會議 ● 出席屯門區康復服務協調委員會會議			30 小時
各範疇總時數				70	130	30
持續專業發展總時數				230		

確認： 李翟永瑩  
(校監姓名)

  
(簽名)

日期：20 OCT 2020