



# 匡智屯門晨曦學校

Hong Chi Morninglight School, Tuen Mun

## 2019-2020 年度 周年校務計劃



# 匡智屯門晨曦學校

## 2019 至 2020 年度周年校務計劃書

### 目 錄

#### 第一章

匡智會使命宣言	P1
辦學宗旨·學校教育目標·學校願景	P2

#### 第二章

2017/18 至 2019/20 年度關注事項	P3
2019-2020 關注事項工作策略	P4-P10

#### 附錄

2019-2020 「學校發展津貼」計劃	P11-P12
2019-2020 非華語學生津貼計劃	P13-P14
2019-2020 推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃	P15-P16
2019-2020 學校閱讀推廣津貼校本工作計劃	P17-P18
2019-2020 全方位學習津貼計劃	P19-P26
二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃	P27-P28

#### 附件

1. 周年財務預算總表	P29
2. 學校發展津貼預算(CEG)	P30
3. 高中課程支援津貼預算(SSCSG)	P31
4. 小數位教師職位現金津貼預算	P32
5. 校本課後學習及支援計劃現金津貼預算	P33
6. 德育及國民教育支援津貼預算	P34

7.	新來港兒童校本支援計劃津貼預算	P35
8.	非華語學生津貼預算	P36
9.	綜合家俬及設備津貼預算(CF&E)	P37
10.	資訊科技綜合津貼預算(CIT)	P38
11.	家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算	P39
12.	學校閱讀推廣津貼預算	P40
13.	推動中國歷史及文化的一筆過津貼預算	P41
14.	資訊科技人員支援津貼預算 (ITSSG)	P42
15.	醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼預算	P43
16.	社工諮詢服務津貼預算	P44
17.	全方位學習津貼預算	P45
18.	學校行政主任津貼預算	P46
19.	校本管理額外津貼預算	P47
20.	校曆表	P48
21.	校長進修計劃	P49

# 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

## 學校教育目標

- 1 透過全面教育，培養學生「自強」，提升「自信」，建立獨立生活的態度和技能，達致「自主」和「自立」。
- 2 與時並進，持續優化學與教，透過教師及專職人員緊密的團隊協作，按學生的個別差異，提供豐富而適切的學習體驗，達致學生之全人發展。
- 3 以「學生為本」，透過各項全方位學習活動及體藝活動，培養他們在德、智、體、群、美、情感及心靈等領域的發展，盡展所長，發揮潛能及服務社會。
- 4 落實生涯規劃教育，從小學階段培養學生良好的品德及生活習慣，並於中學階段為其職業及獨立生活作準備，以提升學生的生活質素，培養正面及積極的態度，融入社會，獨立自主。

## 學校願景

學 生：突破自我，發展潛能。

教職員：上下一心，與時並進。

家 長：互信互諒，共建未來。

社 會：創造機會，促進共融。

# 2017/18 至 2019/20 年度關注事項

## 1 深化教職員專業發展

- 1.1 加強教職員運用數據進行自評的知識和技巧
- 1.2 提升科組長的領導能力，以促進科本工作的推行

## 2 優化校本課程規劃

- 2.1 確立課程定位，展現校本特色
- 2.2 按生涯規劃的理念、目標及學習元素檢視校本課程，並加以修繕

## 3 推展學生全人發展

- 3.1 策略性地培養學生的個人興趣和擴展生活體驗，發展潛能
- 3.2 透過個別化學習計劃及積極與家長協作，提升學生個人素質及能力

# 2019-2020 關注事項工作策略

## 關注事項(一)：深化教職員專業發展

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 加強教職員運用數據進行自評的知識和技巧	<p>1.3 科組運用數據進行自評</p> <p>1.3.1 科組長運用數據回饋課程內容、教學策略成效、科務之推行工作，藉以提升學生的學習成效</p> <p>1.3.2 行政組長運用數據回饋工作，以提升效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科</li> <li>● 各行政組</li> </ul>	全年		<p>➤ 70%科組長和行政組長同意運用數據能提升效能</p>	<p>➤ 年終問卷</p>	
2. 提升科組長的領導能力，以促進科本工作的推行	<p>2.3b 以學科會議為主要平台，輔以不同形式按科本需要去支援科組長發展本科。支援主題學隅：課程修繕、發展教學策略、訂定周年計劃目標和內容、發展科本評估等，以協助科組長帶領科目發展</p> <p>2.4 科組長採自學形式，閱讀有關領導之資料/書籍/文章，以培養科務發展和領導能力培養</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 教職員專業發展組</li> </ul>	全年		<p>➤ 科組長能訂定切實可行的科本計劃並加以檢討</p> <p>➤ 70%科組長的領導能力有提升</p>	<p>➤ 檢視各科學期初、中、終的分科會議記錄</p> <p>➤ 年終問卷</p>	

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	2.5 透過觀摩其他學校的科目，如語文、數學、通識科，加以了解科本的發展情況和亮點，將所學到的，在科內加以推動	● 教職員專業發展組	全年				



## 關注事項(二)：優化校本課程規劃

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別		時間表		成功準則	評估方法	資源
		月	年	月	年			
1. 確立課程定位，展現校本特色	<p>1.1 以學校「三個核心價值」和培養學生「四自」作為學校課程的定位，逐步實踐</p> <p>1.1.3 科組長帶領科任於科務運作中實踐配合「三個核心價值」或「四自」的科本計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 各科</li> </ul>	全年		<p>➢ 科目推行有關計劃，並檢視推行情況和成效</p> <p>➢ 檢視科目的周年計劃、周年報告和相關會議記錄</p>			
2. 按生涯規劃的理念、目標及學習元素檢視校本課程，並加以修繕	<p>2.1 因應學生的生涯規劃，關注其基礎能力的建立以及「職涯」和「休涯」的準備，參考下列各項資料分階段修繕各科之校本課程：(1)會方生涯規劃教育；(2)校本 POAS 分析結果；(3)科組長的反思和檢視</p> <p>2.1.1 通識、常識、職訓、圖書</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 通識科</li> <li>● 常識科</li> <li>● 職訓科</li> <li>● 圖書科</li> </ul>		<p>➢ 校本課程能配合中央課程並趨向完善，為學生建立全面的基礎能力，並為「職涯」和「休涯」作準備</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>➢ 比較修繕前後的學科校本課程</p>			

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	2.1.2 跟進新課程的試行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文科</li> <li>● 數學科</li> <li>● 體藝科</li> </ul>		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組長和科任能檢視新課程的試行情況,並提出優化課程的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視各科提交的課程修繕計劃</li> </ul>	

### 關注事項(三)：推展學生全人發展

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 策略性地培養學生的個人興趣和擴展生活體驗，發展潛能	<p>1.1 落實應用學生評級量化表，確保學生得到全面而均衡的發展</p> <p>1.1.1 繼續優化學生評級量化表，配合新行政架構，與資訊科技組合作初步構思行政支援系統藍圖，使數據更清晰易見。</p>	<p>● 全人發展組</p> <p>● IT組</p>	5	20	<p>➢ 檢視學生個人級別、學階、範疇等數據，針對較弱的項目加以發展或安排更多相關活動</p>	<p>➢ 下學年 IEP 問卷</p> <p>➢ 檢學生興趣專長發展紀錄表</p> <p>➢ 興趣課工作檢討紀錄</p>	\$1500(製作橫額、校內宣傳板)

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	1.5 持續發展學生不同的興趣 1.5.2 按學生本身的特性和興趣，擴闊和發展合宜的興趣 1.5.4 向家長展示學生在興趣課的學習成果，鼓勵家長讓學生在家中延續培養學生的興趣 1.6.5 展示及肯定學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全人發展組</li> <li>● 活動組</li> <li>● 視音體科</li> </ul>	全	年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開展配合學生家中興趣訓練的小組，50%學生興趣能於校內持續發展</li> <li>➢ 50%家長了解並認同學生在校內的興趣培養情況</li> <li>➢ 20%家長會安排學生興趣培養的活動</li> <li>➢ 定期展示學生成就安排</li> </ul>		

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
2. 透過個別化學習計劃及積極與家長協作，提升學生個人素質及能力	2.2 優化學生個別學習計劃表，與「學生支援平台(SSP)」掛勾，以收集學生更整全的資訊，加強學校整全模式規劃及家校協作，檢示學生成長的需要，提升學生的學習成效	● IT 組	6	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增加展示學生成就閣/橫額</li> <li>➤ 舉辦親子興趣同樂日·50%出席家長表示了解學校培養學生興趣的培養</li> </ul>	檢視學生支援平台(SSP)的產出	

## 匡智屯門晨曦學校 2019-2020「學校發展津貼」計劃

諮詢教師方法：已於 28/6/2019 由全體教師通過此項計劃。

開辦班級數目：10 班

項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
1. 為學生提供額外的訓練及治療機會	1.1. 購買物理治療服務	1.1.1. 外聘機構提供有關服務 1.1.2. 對象為全校有需要的學生，每周半天的個別治療服務	● 學生於接受物理治療服務後，身體大肌及肢體動作有所矯正及改善	全年	● 學生於接受服務後評估有進步 ● 物理治療師讓家長觀課並建議家中訓練項目	● 檢視學生評估記錄	本年度預算收入：\$757,478.32 1. 18-19 年度餘額 \$337,108.32 2. 19-20 年度預算收入 \$420,370.00	OT 何雋然
	1.2. 聘請一名一級職業治療師 (OT1)	1.2.1. 按政府規定，校方所聘請的二級職業治療師(OT2)需要一級職業治療師(OT1)督導下才可單獨為學生進行治療訓練，18-19 已外聘有關服務，尚餘 39 小時需於本年度繼續	● OT1 於 9 月至 11 月為 OT2 督導全期 120 小時餘下的 39 小時	9 月至 11 月	● OT2 在 OT1 的督導下，能為學生進行評估，並按評估結果予以合適的治療及訓練	● 檢視評估紀錄 ● 檢視治療紀錄	本年度預算支出：\$663,962.00 1. 外聘物理治療服務：\$110,000.00 2. 外聘職業治療督導服務：\$39,000.00 3. 聘請 2 名教學助理：\$290,682.00 4. 聘請 1 名資訊科技技術員：\$224,280.00	OT 何雋然

項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
2. 為教師創造空間	2.1. 聘請 2 名教學助理	2.1.1. 協助製作教材/教具/課本/習作 2.1.2. 入班協助教師上課 2.1.3. 協助小息當值及校內外活動 2.1.4. 協助製作壁報板、學校節日佈置、整理學校相片	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教師減少製作教材的時間，創造空間準備教學</li> <li>● 教師的課堂可更多照顧多樣性學生的需要</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能善用教學助理提升教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視年終問卷結果</li> </ul>	19-20 預算結餘：\$93,516.32 \$757,478.32 - \$663,962.00 = \$93,516.32	歐陽嘉老師
	2.2. 聘請 1 名資訊科技技術員	2.2.1. 協助製作短片及電子教材 2.2.2. 入班協助教師上課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教師減少製作教材的時間，創造空間準備教學</li> <li>● 教師的課堂可更多照顧多樣性學生的需要</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能善用資訊科技技術員提升教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視年終問卷結果</li> </ul>		趙建隆老師

校長簽署：  (林莉玲校長)

校監簽署：  (李翟永瑩校監)

日期： 16 OCT 2019

日期： 16 OCT 2019

## 匡智屯門晨曦學校 2019-2020 非華語學生津貼計劃

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
1. 繼續安排學生按能力分小組上課，加強照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 1 名合約教師，讓學生能繼續按語文能力分小組上語文課及其他主科課堂，提高生生及師生互動，加強照顧個別差異。</li> <li>結合其他資源聘請 4 名合約教學助理，協助教師於課堂上施教，加強照顧個別差異，促進非華語學生之適應與融合。</li> </ul>	檢視下列各項： <ul style="list-style-type: none"> <li>與其他資源互相配合</li> <li>聘請 1 位合約教師；</li> <li>聘請 4 位合約教學助理；</li> <li>檢視各科學生分組表，顯示按能力分組之情況</li> </ul>	本年度收入：\$817,415.95 1. 18-19 餘款：\$167,415.95 2. 19-20 收入：\$650,000.00*  本年度預算支出：\$781,596.00 1. 聘請 1 名合約教師：\$279,279.00 2. 聘請 4 名合約教學助理：\$493,416.00	郭靖嵐老師
2. 持續提升非華語學生的閱讀興趣和語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續為學生準備閱讀材料，配合使用點讀筆和 iPad 電子圖書，供非華語學生借用，即使非華語家庭難以支援子女的中文學習，學生在家也能進行中文閱讀和自學。</li> <li>豐富書寫中文字的教材</li> <li>訓練個別非華語學生利用粵拼輸入法打中文字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視非華語學生借還點讀筆和閱讀材料的情況</li> <li>收集家長對閱讀興趣的意見</li> <li>檢視非華語學生書寫能力方面的進展</li> <li>檢視個別非華語學生學習利用粵拼打中文字的情況</li> </ul>	19-20 預算結餘：\$35,819.95 \$817,415.95-\$781,596.00=\$35,819.95  *取錄 6 名或以上非華語學生而未有提供普通學校課程的特殊學校，劃一每年獲提供 65 萬元額外撥款。	



目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
<p>3. 繼續為非華語學生提供合適的輔導課或課後活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校非華語學生大多屬高能力組別，語文能力不遜於同儕，為照顧這批學生的能力和多元化興趣，本校會提供語文學習以外的輔導課或課後活動，例如 JELIC 課、音樂拔尖輔導等，以發揮學生的多元化才能。</li> <li>● 承接去年成果，設立非華語文化體驗小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視輔導課和課後活動安排，有為高小或以上高能力非華語學生提供合適的輔導課和課後活動</li> <li>● 檢視非華語文化體驗小組的成效</li> </ul>		

校長簽署：

  
(林莉玲校長)

日期：

16 OCT 2019

校監簽署：

  
(李翟永瑩校監)

日期：

16 OCT 2019

匡智屯門晨曦學校

2019-2020 推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃

目標	範疇	推行計畫	推行時間表	表現指標	評估機制	津貼分配	負責人
讓學生透過與不同類型的校本學習及體驗活動，加強學生對中國歷史和中華文化的認識	民間玩藝	於課後活動時段，聘請導師教授學生雜耍/功夫/皮影戲/木偶戲/粵劇	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>20%學生參加訓練，並能初步掌握有關技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	\$37,000.00	全人發展組
	音樂	購買中式樂器，音樂科老師按學生能力予以教授及訓練，於「新春聯歡會」中進行音樂表演	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生於課堂中體驗中樂的操作及音律</li> <li>30%學生參加中樂訓練，並於「新春聯歡會」中進行表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教案</li> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視「新春聯歡會」計劃</li> </ul>	\$12,500.00	音樂科
	視藝	視藝科老師教授學生製作中式陶瓷作品，並於家長日展示	2020年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>20%學生參加製作中式陶瓷的訓練，並能完成作品於下學期家長日中展示作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視製成品</li> </ul>	\$4,200.00	視藝科

目標	範疇	推行計畫	推行時間表	表現指標	評估機制	津貼分配	負責人
<p>備註：教育局於 2017 年 8 月向本校發放 15 萬元的一筆過津貼，學校可由 2017/18 學年起，跨年度使用津貼至 2019/20 學年完結。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回於 2020 年 8 月 31 日仍未用完的撥款。</p>							
						17-18 年度共支出 \$42,782.00	
						18-19 年度共支出 \$53,498.35	
						19-20 年度預算支出 \$53,700.00	

校長簽署：  (林莉玲校長)

日期：

16 OCT 2019

校監簽署：

 (李翟永瑩校監)

日期：

16 OCT 2019

## 匡智屯門晨曦學校 2019-2020 學校閱讀推廣津貼校本工作計劃

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
1. 提升學生的閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行親子閱讀講座,教導家長有關與子女伴讀的技巧,並配合來年舉辦的「台灣繪本及文化體驗親子之旅」,向家長推介台灣出版的繪本,從而在家中嘗試進行親子閱讀</li> <li>舉行閱讀活動,讓學生在活動中體驗閱讀的趣味,建立他們對閱讀的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長於講座後填寫問卷,表達對講座的意見</li> <li>家長於學期末填寫閱讀問卷,了解家長與子女在家中閱讀的情況</li> <li>教師觀察同學於閱讀活動時的投入度和興趣</li> </ul>	本年度收入: \$31,210.00 1. 18-19 餘款: \$220.00 2. 19-20 收入: \$30,990.00*  本年度預算支出: \$30,200.00 1. 電子閱讀戶口(Rainbow One): \$17,000.00 2. 閱讀講座 1.5 小時(家長培訓): \$3,000.00	曾琳老師 施瑞琳主任
2. 擴闊學生的閱讀材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買 RainbowOne 電子閱讀戶口,給予學生閱讀電子圖書,擴闊學生的閱讀材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師於學期末填寫閱讀問卷,填寫學生對於閱讀 Rainbow One 電子圖書的興趣</li> </ul>	3. 學生閱讀活動 1 小時: \$2,500.00 4. 製作圖鑑(點讀筆): \$2,900.00 5. 購買圖書館圖書: \$1,500.00 6. 支援學科之圖書館圖書: \$3,000.00 7. 購買台灣繪本(配合台灣繪本及文化體驗親子之旅): \$3,000.00	

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
3. 支援學科進行跨科閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學科的發展·支援學科使用的圖書·並讓學生可在圖書館閱讀·以作增潤</li> <li>● 購買點讀筆以製作實體撕貼圖冊·學生可於課堂空閒時間自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於教師年終問卷詢問科組長有關計劃安排的意見</li> </ul>	19-20 預算結餘: \$1,010.00 \$31,210.00-\$30,200.00 =\$1,010.00 *推廣閱讀津貼是一項經常性津貼·用作推廣閱讀用途	

校長簽署:  (林莉玲校長)  
 日期: 16 OCT 2019

校監簽署:  (李翟永瑩校監)  
 日期: 16 OCT 2019

## 匡智屯門晨曠學校 2019-2020 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目。

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學階、指定類別)	預算開支 (\$)	*開支用途 -表格最下有「開支用途代號」 -每項開支可填寫多於一個代號	基本學習經歷 (請於適用方格加上 V 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A	常識科 /STEM 組	STEM 小單元活動、外出戶外參觀	讓學生認識科學、科技元素及科學現象，體驗創新科技對生活的影響，並動手製作有關用具	2020 年 2-3 月、7 月	KS2-KS4	12,000	E1, E2, E7	V					
A	STEM 組	STEM DAY	讓學生運用 STEM 知識和技能進行挑戰活動，並學習與不同人士進行科技活動	2020 年 3-7 月	KS3-KS4	2,000	E1, E7, E8	V					
A	常識科	單元學術活動	配合單元主題，安排參觀或外出活動，增加學生對主題的認識	全年	KS1-KS3	2,000	E1, E2	V					
A	通識科	社區考察	透過社區實地考察，提高學生對單元	2020 年 6 月	KS4	2,000	E1 · E2	V		V			

範疇	科組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學階、指定類別)	預算開支 (\$)	*開支用途 -表格最下有「開支用途代號」 -每項開支可填寫多於一個代號	主要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
			課題的認識, 提升學習成效											
A	職訓科	工作生活體驗營	1.讓學生透過實習, 認識未來的工作環境; 2.提升學生的工作技能; 3.於宿營活動中, 提升學生的解難能力。(宿營生); 4.於宿營活動中, 讓學生實踐生活技能。(宿營生)	2020年 2月	KS4	4,000	E1, E2, E7, E9 (膳食)	V						V
A	德育科	生死教育講座	提升學生對生死的認識	2020年 4-5月	KS1-KS4	200	E1			V				
A	IT科	編程單元 (STEM)	提升學生對編程的概念	2019年 9-11月	KS4	20,000	E7	V						

範疇	科組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學階、指定類別)	預算開支 (\$)	*開支用途 -表格最下有「開支用途代號」 -每項開支可填寫多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A	體藝科	Neway 卡拉 OK	1. 透過外出活動，增進學生的生活經驗； 2. 讓學生認識消閒娛樂場所—卡拉 OK； 3. 培養學生對流行音樂的興趣	27/9/2019	KS4	2,000	E1	V	V			
B	課後支援：興趣小組	於興趣課開辦玩樂小組	透過玩樂小組讓學生從遊戲中學習生活知識、明白自己身處的環境、表達他們的想法及感受、與人溝通及發展社交。每星期一小時的自由玩樂時間，其間讓孩子隨意發揮，期望有效提升心理健康質素，並改善情緒問題。	2020 年 2 月至 5 月	KS1	25000	E7			V		



範疇	科組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學階、指定類別)	預算開支 (\$)	*開支用途 -表格最下有「開支用途代號」 -每項開支可填寫多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B	課後支援：興趣小組	於興趣課開辦 LEGO 積木班	啟發學生創意思維	2020 年 2 月至 5 月	KS1-KS2	15000	E5 及 E7	V				
B	課後支援：興趣小組	於興趣課開辦非洲鼓班	鍛鍊學生團隊合作性和提升學生節奏感	2020 年 2 月至 5 月	KS1-KS4	15000	E5	V				
B	課後支援：興趣小組	於興趣課開辦 STEM 科學趣味班	透過實驗明白科學原理，從而啟發學生科學思維	2020 年 2 月至 5 月	KS3-KS4	15000	E5	V				
B	課後支援：興趣小組	到校木偶戲及粵劇表演、觀摩及體驗	擴闊學生欣賞藝術演出的種類	2020 年 6 月	KS1-KS4	37400	E5	V				
B	社會服務組	社區服務活動費用(車費、活動物資、獎品/獎狀)	透過不同的社區服務活動(如參加健障日、讓學生明白自己可以為社會有需要的一群貢獻一分力，體會助人為快樂	2019 年 11 月至 2020 年 6 月	KS1-KS4	11,500	E1, E2					V

範疇	科組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學階、指定類別)	預算開支 (\$)	* 開支用途 -表格最下有「開支用途代號」 -每項開支可填寫多於一個代號	基本學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
			之本道理											
B	品德及獎勵計劃組	學生獎勵計劃: 摘星計劃	培育及發展學生的品德及公民意識	全年	KS1-KS4	3,000	E7	V						
B	活動組	節日慶祝活動及節日表演(聖誕紅鼻子表演、醒獅表演)	透過參與聖誕、新春等節日, 加深學生對節慶的認識及體驗節日的歡樂, 並從觀賞節日表演, 感受不同的表現藝術	20/12/2019、 22/1/2020	KS1-KS4	20,100	E2, E7	V		V				
B	活動組	生日會(3次)	透過生日會集體遊戲活動來學習合群盡責	2019年11月, 2020年3月及7月	KS1-KS4	4,500	E7	V						
B	活動組	秋季旅行(車資、物資)	透過戶外旅行的學習活動, 如參觀懲教博物館, 豐富生活體驗及經歷	10/10/2019	KS1-KS4	8,000	E7	V						

範疇	科組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學階、指定類別)	預算開支 (\$)	*開支用途 -表格最下有「開支用途代號」 -每項開支可填寫多於一個代號	基本學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B	活動組	教育營(大自然探知營)	讓學生體驗群體生活, 探索大自然, 培養自我管理能力, 並建立互助互愛的精神, 達至合群盡責	19/3-20/3/2020	KS2-KS4	30,000	E1, E2, E7, E9(膳食)	V	V			
B	活動組	暑期活動	透過遊戲、活動或參觀, 擴闊學生視野及體驗, 並培養合群守規的精神	2020年7月	KS1-KS4	15,000	E1, E2, E7	V	V			
B	活動組	散學禮暨才藝表演	透過於外間正式的場館及舞台, 除了讓學生學習合宜的表現外, 亦趁機會展示學生的學習成果	15/7/2020	KS1-KS4	13,000	E1, E7	V		V		
B	音樂科	於正式劇場/劇院欣賞音樂表演(如音樂劇)	擴闊學生欣賞藝術演出的種類	全年	KS1-KS4(有家長陪同之學生)	7,000	E1			V		

範疇	科/組名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別、學階、指定類別)	預算開支(\$)	*開支用途 -表格最下有「開支用途代號」 -每項開支可填寫多於一個代號	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B	音樂科	邀請嘉賓到校演出音樂表演	擴闊學生欣賞藝術演出的種類	全年	KS1-KS4	10,000	E5		V			
B	體育科	屯曠細運會	讓每一位學生都有參與正式「體育會」的機會，體驗田徑與徑的體育活動，並於比賽中學習堅毅不放棄的精神	23/4/2020	全校	6,000	E1, E2, E7	V				
C	體育科	東華馬拉松	讓學生參與外間機構舉辦的馬拉松活動，培養學生跑步的習慣和興趣，望成為終身的興趣	12/1/2020	報名之學生	500	E1, E3		V			
C	境外遊(台北)	台灣繪本及文化體驗親子之旅	1. 激發學生的親子閱讀興趣，推廣親子閱讀；2. 讓學生認識和體驗台灣文化，擴闊視野	31/3/2020-3/4/2020	KS1-KS4 親子(1家長+1學生)	13,3000	E3	V		V		
總預算						413,200.00						

開支用途代號		學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

校長簽署： (林莉玲校長)

日期： 16 OCT 2019

預期受惠學生人數	
全校人數	96
預期受惠學生人數	96
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比	100%

校監簽署： (李翟永瑩校監)

日期： 16 OCT 2019

## 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智屯門晨曦學校

負責人姓名： 吳穎雅老師

負責人姓名： 吳穎雅老師

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 55 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名· B. 學生資助計劃全額津貼人數：24 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：8 名)
- B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術活動	發揮學藝術才能、享受創作和表演的樂趣	學生在文化藝術活動中表現喜悅和投入	課堂觀察、教師問卷、表演	10/2019-5/2020	22	22	7	25,800.00	/
學習技巧訓練	訓練學生創意思維、提升學生自理能力及安全意識(如煮食)	學生投入活動、願意嘗試及參與食品製作	課堂觀察、教師問卷、製成品	10/2019-5/2020	21	21	7	5,500.00	/
戶外活動	提升學生對參與遊戲活動的興趣及與人相處的技巧	在活動中能遵守遊戲規則及投入遊戲,並能和同學融洽地玩耍	活動觀察、教師問卷	10/2019-5/2020	20	17	5	500.00	/
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	63	60	19		
				**總學生 人次	142				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、體育活動、文化藝術、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和


\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌量權的清貧學生

# 附件1: 周年財務預算總表

項目內容	18/19年度 結餘 \$	19/20年度 預算收入 \$	19/20年度 預算支出 \$	19/20年度 預算結餘 \$
<b>I. 政府津貼</b>				
<b>甲. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)</b>				
<b>1. 一般範疇</b>				
• 學校及班級津貼	(273,298.30)	325,900.07	330,000.00	(277,398.23)
• 綜合科目津貼	57,552.23	15,000.00	15,000.00	57,552.23
• 學校課程發展津貼	(88,513.98)	25,000.00	25,000.00	(88,513.98)
• 德育及公民教育	21,113.82	500.00	5,000.00	16,613.82
• 補充津貼	(67,796.14)	175,000.00	341,750.00	(234,546.14)
• 培訓津貼	(5,317.50)	5,000.00	10,000.00	(10,317.50)
• 供推行學校本位輔導及師資計劃	6,887.35	15,750.00	15,550.00	7,087.35
• 綜合家長及教師津貼	(680,400.22)	122,539.00	169,000.00	(726,861.22)
小結:	(1,025,605.84)	684,689.07	911,300.00	(1,252,216.77)
<b>2. 特殊範疇</b>				
• 修訂行政津貼	786,138.17	1,204,476.00	1,132,626.00	857,988.17
• 學校發展津貼	337,108.32	420,370.00	663,962.00	93,516.32
• 資訊科技綜合津貼	(134,167.75)	342,562.00	573,000.00	(364,605.75)
• 清償噪音津貼	1,513,779.01	-	-	1,513,779.01
• 新來港兒童校本支援計劃津貼	3,939.52	-	-	3,939.52
• 空襲設備津貼	172,769.62	258,997.00	110,000.00	321,766.62
• 校本管理額外津貼	-	50,000.00	50,000.00	-
小結:	2,679,566.89	2,276,405.00	2,479,588.00	2,476,383.89
<b>乙. 擴大營辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)</b>				
• 教職員薪金津貼	-	19,451,355.94	19,451,355.94	-
• 差餉及地租	1.00	150,122.50	150,123.00	0.50
• 整合代課教師津貼	94,055.56	89,096.00	80,000.00	103,151.56
• 家庭與學校合作活動計劃資助津貼	19,547.25	25,633.00	25,633.00	19,547.25
• 校本課後學習及支援計劃現金津貼	19,731.40	31,800.00	35,800.00	15,731.40
• 高中課程支援津貼	120,124.00	116,978.40	182,700.00	54,402.40
• 小數位教師職位現金津貼	426,511.14	525,510.00	860,760.00	91,261.14
• 德育及國民教育津貼	268,869.00	-	-	268,869.00
• 非華語學生津貼	167,415.95	650,000.00	781,596.00	35,819.95
• 學校閱讀推廣津貼	220.00	30,990.00	30,200.00	1,010.00
• 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	53,719.65	-	53,700.00	19.65
• 資訊科技人員支援津貼	57,601.63	300,000.00	289,548.00	68,053.63
• 醫療情況複雜殘疾生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	35,251.80	176,259.00	210,000.00	1,510.80
• 社工諮詢服務津貼	156,068.00	246,898.00	130,000.00	272,966.00
• 全方位學習津貼	-	468,000.00	413,200.00	54,800.00
• 學校行政主任津貼	-	523,198.80	470,088.00	53,110.80
小結:	1,419,116.38	22,785,841.64	23,164,703.94	1,040,254.08
<b>政府津貼板總計</b>	<b>3,073,077.43</b>	<b>25,746,935.71</b>	<b>26,555,591.94</b>	<b>2,264,421.20</b>
<b>II. 普通經費帳</b>				
• 捐款(包括總會津貼學生午膳)	32,798.00	20,000.00	20,000.00	32,798.00
• 作特定用途的收費(例如文具費、活動費)	165,890.20	160,000.00	150,000.00	175,890.20
• 校產	423,900.88	360,000.00	300,000.00	483,900.88
• 慈善基金	27,372.00	-	5,000.00	22,372.00
• 其他收入(包括回收費、利息收入)	-	-	-	-
<b>普通經費板總計</b>	<b>649,961.08</b>	<b>540,000.00</b>	<b>475,000.00</b>	<b>714,961.08</b>

校長簽署:   
(林莉玲校長)

校監簽署:   
(李翟永瑩校監)

日期: 16 OCT 2019

日期: 16 OCT 2019



## 附件2: 學校發展津貼預算(CEG)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	\$ 337,108.32	
Sep-19   Aug-20	19/20教育局撥款 (十四班以下學校)	\$ 420,370.00	
Sep-19	TA薪金 @12630*1.05*12		\$ 159,138.00
	TA薪金 @10440*1.05*12		\$ 131,544.00
Aug-20	TSS薪金 @17800*1.05*12		\$ 224,280.00
	外聘物理治療服務(30次 半天, 每次4小時)		\$ 110,000.00
	外聘職業治療督導服務 (39小時)		\$ 39,000.00
	<b>總計</b>	\$ 757,478.32	\$ 663,962.00
預計總收入	\$ 757,478.32		
預計總支出	\$ 663,962.00		
預計總結餘	\$ 93,516.32		











## 附件8: 非華語學生津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	\$ 167,415.95	
Sep-19	19/20教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 650,000.00	
Aug-20			
Sep-19	教師薪金(部份) @22165+1100*12		\$ 279,180.00
	TA薪金 @11090*1.05*12		\$ 139,734.00
Aug-20	TA薪金 @10660*1.05*12		\$ 134,316.00
	TA薪金 @9970*1.05*12		\$ 125,622.00
	TA薪金(部份) @7440*1.05*12		\$ 93,744.00
	購買閱讀材料、語文教材或製作語文教材有關的工具		\$ 9,000.00
	<b>總計</b>	\$ 817,415.95	\$ 781,596.00
預計總收入	\$ 817,415.95		
預計總支出	\$ 781,596.00		
預計總結餘	\$ 35,819.95		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局

## 附件9: 綜合家俬及設備津貼預算(CF&E)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	-\$ 680,400.22	
Sep-19	19/20教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 122,539.00	
Aug-20			
Sep-19	購物裝飾物資(美化校園)		\$ 10,000.00
	課室家具		\$ 40,000.00
Aug-20	安裝一組吊櫃		\$ 10,000.00
	更換電話及廣播系統喇叭		\$ 40,000.00
	購買電器		\$ 10,000.00
	高壓通渠服務		\$ 6,000.00
	清洗及更換鹹水缸配件		\$ 5,000.00
	消防年檢及維修		\$ 8,000.00
	維修保養費		\$ 30,000.00
	雜項		\$ 10,000.00
	<b>總計</b>	-\$ 557,861.22	\$ 169,000.00
預計總收入	-\$ 557,861.22		
預計總支出	\$ 169,000.00		
預計總結餘	-\$ 726,861.22		

\*\* 不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼



## 附件10: 資訊科技綜合津貼預算(CIT)

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	-S 134,167.75	
Sep-19	19/20教育局撥款 (十四班以下學校)	\$ 342,562.00	
Aug-20			
Sep-19	Broadband service(一年)		\$ 25,000.00
	集中式威脅管理 UTM (HKT Security-as-a-Service) (一年)		\$ 18,000.00
Aug-20	On-site Support - (Package T3c) (圖書館系統保養費)		\$ 5,000.00
	School App 電子通訊平台		\$ 2,000.00
	wifi900項目保養費 (一年)		\$ 15,000.00
	Desktop PC x 3 (校長, 校護, EO) CAL Lincese x 3		\$ 15,000.00
	iPad 管理系統 (iClass MDM)		\$ 8,000.00
	伺服器備份系統(包括軟件及硬件)		\$ 50,000.00
	硬件續保費及軟件續約費		\$ 30,000.00
	消耗物品		\$ 20,000.00
	維修或更換設備		\$ 30,000.00
	Windows 10 License 72 個		\$ 35,000.00
	DV 機+配件+後備電		\$ 15,000.00
	網絡及系統保安檢查		\$ 5,000.00
	開發課程評估電子系統		\$ 300,000.00
	總計	\$ 208,394.25	\$ 573,000.00
預計總收入	\$ 208,394.25		
預計總支出	\$ 573,000.00		
預計總結餘	-S 364,605.75		

\*\* 不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼

## 附件11: 家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	\$ 19,547.25	
Sep-19	19/20教育局撥款		
	(十四班以下學校)	\$ 25,633.00	
Aug-20			
Sep-19	經常開支		\$ 5,633.00
	家校合作活動(一)		\$ 10,000.00
Aug-20	家校合作活動(二)		\$ 10,000.00
	總計	\$ 45,180.25	\$25,633.00
預計總收入	\$ 45,180.25		
預計總支出	\$ 25,633.00		
預計總結餘	\$ 19,547.25		

## 附件12: 學校閱讀推廣津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	\$ 220.00	
Sep-19	19/20教育局撥款	\$ 30,990.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-20			
Sep-19	RAINBOW ONE自製電子圖書戶口		\$ 17,000.00
	學科圖書		\$ 5,500.00
Aug-20	閱讀講座(和學生講故事1小時)		\$ 2,500.00
	閱讀講座(家長閱讀工作坊1.5小時)		\$ 3,000.00
	點讀筆		\$ 2,200.00
	總計	\$ 31,210.00	\$ 30,200.00
預計總收入	\$ 31,210.00		
預計總支出	\$ 30,200.00		
預計總結餘	\$ 1,010.00		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局

## 附件13: 推動中國歷史及文化的一筆過津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	\$ 53,719.65	
Sep-19   Aug-20	19/20教育局撥款 (十四班以下學校)	\$ -	
Sep-19	於課後活動時段，聘請導師教授學生雜耍/功夫/皮影戲/木偶戲/粵劇		\$ 37,000.00
	購買中式樂器，音樂科老師按學生能力予以教授及訓練，於「新春聯歡會」中進行音樂表演		\$ 12,500.00
Aug-20	視藝科老師教授學生製作中式陶瓷作品，並於家長日展示		\$ 4,200.00
	總計	\$ 53,719.65	\$ 53,700.00
預計總收入	\$ 53,719.65		
預計總支出	\$ 53,700.00		
預計總結餘	\$ 19.65		

\*\*2019/20 學年結束時，任何未用罄的撥款須退還教育局





## 附件16: 社工諮詢服務津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	\$ 156,068.00	
Sep-19	19/20教育局撥款 (十四班以下學校)	\$ 246,898.00	
Aug-20			
Sep-19	匡智會聯校購買社工諮詢服務		\$ 130,000.00
Aug-20			
	總計	\$ 402,966.00	\$ 130,000.00
預計總收入	\$ 402,966.00		
預計總支出	\$ 130,000.00		
預計總結餘	\$ 272,966.00		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局

## 附件17: 全方位學習津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Sep-19	18/19年度餘額	\$ -	
Sep-19	19/20教育局撥款	\$ 468,000.00	
	(十四班以下學校)		
Aug-20			
Sep-19	科組全方位學習活動		\$ 44,200.00
	發展潛能/提升服務他人		\$ 206,000.00
Aug-20	教育營		\$ 30,000.00
	境外遊		\$ 133,000.00
	總計	\$ 468,000.00	\$ 413,200.00
預計總收入	\$ 468,000.00		
預計總支出	\$ 413,200.00		
預計總結餘	\$ 54,800.00		

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局









## 附件21: 校長進修計劃

學校：匡智屯門晨曦學校

校長姓名：林莉玲

香港教育主要事務	學校關注事項	領導才能範疇	內容	持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. T-卓越@hk	1. 深化教職員專業發展	策略方向及政策環境	● 出席相關講座或分享會	20 小時		
2. STEM 教育	2. 優化校本課程規劃	學與教及課程	● 探索校本 STEM 教育的發展方向及形式 ● 發展電子學習，提高學生的自主學習 ● 推動提升自閉症學生與人建立關係及溝通之 CRAFT 模式	50 小時	50 小時	
3. 電子學習	3. 推展學生全人發展	教師專業成長及發展	● 建立校本各級專業發展，營造自學的環境，提升教職員的專業能力		30 小時	
4. 自主學習		員工及資源管理	● 發展教職員財務預算及管理的能力		20 小時	
		質素保證及問責	● 設立學校自評小組，優化學校的自評工作		30 小時	
		對外溝通及聯繫	● 出席區內學校/復康機構活動或慶典 ● 出席與特殊教育有關的會議 ● 出席屯門區康復服務協調委員會會議			30 小時
各範疇總時數				70	130	30
持續專業發展總時數				230		

確認：

李麗永瑩

(校監姓名)



(簽名)

日期：

16 OCT 2019