

# 匡智屯門晨曦學校

## 2017-2018年度

### 周年校務計劃



**匡智屯門晨曦學校**  
**2017 至 2018 年度周年校務計劃書**  
**目 錄**

<b>第一章</b>	
匡智會使命宣言	P1
辦學宗旨·學校教育目標·學校願景	P2
<b>第二章</b>	
2017-2020 關注事項	P3
2017-2018 關注事項工作策略	P4-P12
<b>附錄</b>	
學校發展津貼計劃	P13
生涯規劃教育校本工作計劃	P14
非華語學生津貼計劃	P15
在中小學推動 STEM 教育的一筆過津貼計劃	P16- P17
推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃	P18
二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃	P19
<b>附件</b>	
1. 周年財務預算總表	P20
2. 學校發展津貼預算(CEG)	P21
3. 課程統籌津貼預算(CLG)	P22
4. 高中課程支援津貼預算(SSCSG)	P23
5. 小數位教師職位現金津貼預算	P24
6. 校本課後學習及支援計劃現金津貼預算	P25
7. 德育及國民教育支援津貼預算	P26
8. 新來港兒童校本支援計劃津貼預算	P27
9. 生涯規劃津貼預算	P28
10. 非華語學生津貼預算	P29
11. 綜合家俬及設備津貼預算(CF&E)	P30
12. 資訊科技綜合津貼預算(CIT)	P31
13. 家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算	P32
14. 在中小學推動 STEM 教育的一筆過津貼預算	P33
15. 加強學校行政管理津貼預算	P34
16. 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼預算	P35
17. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼預算	P36
18. 資訊科技人員支援津貼預算 (ITSSG)	P37
19. 職業治療師現金津貼預算	P38
20. 校曆表	P39
21. 校長進修計劃	P40

# 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

## 學校教育目標

1. 透過全面教育，培養學生「自強」，提升「自信」，建立獨立生活的態度和技能，達致「自主」和「自立」。
2. 與時並進，持續優化學與教，透過教師及專職人員緊密的團隊協作，按學生的個別差異，提供豐富而適切的學習體驗，達致學生之全人發展。
3. 以「學生為本」，透過各項全方位學習活動及體藝活動，培養他們在德、智、體、群、美、情感及心靈等領域的發展，盡展所長，發揮潛能及服務社會。
4. 落實生涯規劃教育，從小學階段培養學生良好的品德及生活習慣，並於中學階段為其職業及獨立生活作準備，以提升學生的生活質素，培養正面及積極的態度，融入社會，獨立自主。

## 學校願景

學生：突破自我，發展潛能。

教職員：上下一心，與時並進。

家長：互信互諒，共建未來。

社會：創造機會，促進共融。

# 2017/18 至 2019/20 年度關注事項

## 1 深化教職員專業發展

- 1.1 加強教職員運用數據進行自評的知識和技巧
- 1.2 提升科組長的領導能力，以促進科本工作的推行

## 2 優化校本課程規劃

- 2.1 確立課程定位，展現校本特色
- 2.2 按生涯規劃的理念、目標及學習元素檢視校本課程，並加以修繕

## 3 推展學生全人發展

- 3.1 策略性地培養學生的個人興趣和擴展生活體驗，發展潛能
- 3.2 透過個別化學習計劃及積極與家長協作，提升學生個人素質及能力

# 2017-2018 關注事項工作策略

## 關注事項(一)：深化教職員專業發展

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 加強教職員運用數據進行自評的知識和技巧	1.1. 探索運用數據進行自評的方法	● 教職員專業發展組	9 5	17 至 18	➤ 在分享會中有 80% 同事透過評估工具 Google Form, 表達初步掌握運用數據進行自評	➤ Google Form	
	1.1.1. 參考有關理論和友校的做法, 並加以討論, 以便日後推行						
	1.1.2. 探索評估工具, 以便運用數據進行自評, 如: Google Form、SLP、其他 Apps	● 教職員專業發展組 ● IT 組	9 5	17 至 18			
	1.2. 利用培訓/分享會讓教職員掌握數據收集及分析的方法	● 教職員專業發展組	4	18			
2. 提升科組長的領導能力, 以促進科本工作的推行	2.1. 科組長閱覽本科中央課程和校本課程, 並在學期初於科務會議向科任講解有關的中央/校本課程, 以提升科任對本科課程的掌握	● 課程組	8	17	➤ 科組長熟悉本科課程內容, 並能向科任講解有關的中央/校本課程 ➤ 觀摩其他學	➤ 科任意見 ➤ 科務會議紀錄	
	2.2. 透過問卷, 收集科組長對於推行科務的困難, 進行培訓	● 教職員專業發展組	10	17			

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	2.3. 透過培訓/分享會，讓科組長掌握修訂校本課程的方法及技巧，從而提升科組長的科本知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 語文科</li> <li>● 數學科</li> <li>● 通識科</li> <li>● 體藝科</li> </ul>	11 5	17 至 18	校後能把值得參考的策略，於科本工作中推行		
	2.4. 透過觀摩其他學校的科目，如語文、數學、通識科，加以了解科本的發展情況和亮點，將所學到的，在科內加以推動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員專業發展組</li> </ul>	2 6	18 至 18			

### 關注事項(二)：優化校本課程規劃

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 確立課程定位，展現校本特色	1.1. 以學校「三個核心價值」和培養學生「四自」作為學校課程的定位，逐步實踐 1.1.1. 配合「科組長培訓」，強化科組長的背景知識，透過講座和閱讀相關資料，讓同事了解：(1)香港課程改革的背景和新趨勢；(2)因應外界環境轉變和校本情勢，本校學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程組</li> <li>➤ 教職員專業發展組</li> </ul>	11	2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75% 以上教師及專職人員對課改及本校學生學習需要的了解有增長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師及專職人員問卷</li> </ul>	/



目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	1.1.2. 讓科組長進行反思和檢視，找出本科課程、及科務運作：(1)如何與中央課程連繫；(2)如何實踐學校「三個核心價值」；(3)如何培養學生「四自」(反思和檢視所得會應用在下列1.1.3及2.1的工作中)(2年計劃)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程組</li> <li>➤ 教職員專業發展組</li> </ul>	8 至 1	2017 至 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組長就策略中提及的3個「如何」進行反思和檢視，並歸納出重點</li> <li>➤ 70%以上科組長對本科的認識有增進，對科本發展路向有初步定位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視反思和檢視結果</li> <li>➤ 向科組長發出問卷</li> </ul>	/
	1.1.3. 科組長帶領科任在中期檢討會議中商議，從學校「三個核心價值」和從培養學生「四自」出發，按1.1.2項所得之中揀選重點，商討具體計劃，以便於來年科務運作中實踐(3年計劃)	➤ 各科	1-2	2018	➤ 科組長與科任能透過協商，揀選1-2重點，商討具體計劃，以便於18/19年度科務運作中實踐	➤ 檢視相關計劃	/

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
2. 按生涯規劃的理念、目標及學習元素檢視校本課程，並加以修繕	2.1. 因應學生的生涯規劃，關注其基礎能力的建立以及「職涯」和「休涯」的準備，參考下列各項資料分階段修繕各科之校本課程：(1)會方生涯規劃教育；(2)校本POAS 分析結果；(3)科組長的反思和檢視(1.1.2 項資料) 2.1.1. 語文(2年計劃) 2.1.2. 體藝(2年計劃) 2.1.3. 數學(2年計劃) 2.1.4. 通識(2年計劃)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程組</li> <li>➤ 語文科</li> <li>➤ 數學科</li> <li>➤ 通識科</li> <li>➤ 體藝科</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校本課程能配合中央課程並趨向完善，為學生建立全面的基礎能力，並為「職涯」和「休涯」作準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 比較修繕前後的學科校本課程</li> </ul>	
			9-1	17/18			
			11-1	17/18			
			2-4	2018			
			5-7	2018			

### 關注事項(三)：推展學生全人發展

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
1. 策略性地培養學生的個人興趣和擴展生活體驗，發展潛能	1.1. 落實應用學生評級量化表，確保學生得到全面而均衡的發展 1.1.1. 評級後檢視學生個人級別、學階、範疇等數據，針對較弱的項目加以發展或安排更多相關活動	● 全人發展組	全	年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 50%學生於學生全人發展表現評級個人級別有提升</li> <li>➢ 完成學生成長支援架構及支援服務規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視及分析學生全人發展表現評級結果</li> <li>➢ 檢視學生接受成長支援服務的次數</li> <li>➢ 檢視學生參與興趣小組的出席紀錄表</li> <li>➢ 檢視學生喜歡的興趣活動統計表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 興趣小組物資</li> <li>➢ 外出訓練車費</li> </ul>
	1.2. 檢視學生成長支援架構 1.2.1. 優化學生成長支援架構，按學生成長需要規劃校內的支援服務，確保學生得到適切的支出	● 全人發展組	全	年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每位學生都有機會經歷最少2個不同的興趣小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視學生參與興趣小組的出席紀錄表</li> <li>➢ 檢視學生喜歡的興趣活動統計表</li> </ul>	
	1.3. 開拓讓不同能力學生參與外界活動的機會，使學生有較多元化的校外體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視藝科</li> <li>● 音樂科</li> <li>● 體育科</li> <li>● 活動組</li> <li>● 社工組</li> <li>● 社區聯繫組</li> </ul>	全	年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能表示自己喜歡的興趣活動</li> <li>➢ 學生參與外界專項發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視學生參與外界專項發展活動紀錄</li> </ul>	

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	1.4. 持續發展學生不同的興趣 1.4.1. 教師以自己的興趣感染學生，透過更多機會及多元化的體驗，發展沒有專項發展的學生之興趣	● 活動組	全	年	活動次數增加		
	1.4.2. 顧及學生的興趣培養，預留空間讓專項訓練學生選擇興趣小組	● 活動組	全	年			
	1.5. 策略性地發展學生的個人潛能 1.5.1. 繼續安排體育或藝術的專項訓練，於課後活動時間進行精英訓練	● 活動組	全	年			
	1.5.2. 上下學期各一次甄選學生參加 HKSAM 訓練班	● 體育科	全	年			
	1.5.3. 推介個別有潛質學生有參與外界的專項訓練	● 體育科	全	年			
	1.5.4. 加強家校合作，提高家長支援學生發展潛能方面的參與	● 活動組	全	年			

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
2. 透過個別化學習計劃及積極與家長協作，提升學生個人素質及能力	2.1. 優化學生個別化學習計劃 (IEP)	● 全人發展組	6	18	➤ 30% 家長於學生個別化學習計劃內填寫回饋，並認同所訂之個別化學習計劃目標符合學生之需要	➤ 檢視學生個別化學習家長評估紀錄 ➤ 家長問卷	
	2.1.1. 加強 POAS 和學生個別化學習計劃的掛勾，教師利用 POAS 評估成果訂定學生的 IEP 目標						
	2.1.2. 加強家長關注學生的個別化學習計劃，在學生通訊冊中加 IEP 進度頁，向家長按單元匯報學生個別化學習計劃進展						
	2.1.3. 加強相關的家長教育，讓家長明白 IEP 的意義和定位	● 全人發展組	9	17			
	2.1.3.1. 第一年於上學期家長日 (十月初) 向家長講解學生的 IEP 目標、推行策略及 IEP 進度頁						
	2.1.3.2. 第一年下學期以短片形式向家長解說 IEP 計劃的理念、運作和家長參與						

目標	(學校層面) 策略大綱	負責組別	時間表		成功準則	評估方法	資源
			月	年			
	2.1.4. 引入家長參與學生個別化學習計劃(教師按需要提供工具或提供建議，並跟進作電話聯絡，在通訊冊 IEP 頁中作簡單記錄)	● 全人發展組	10	17			
	2.1.5. 家訪改於學年中進行(新生除外)，與家長檢視達標情況，有需要時加以調節	● 訓輔組	3	18			
	2.1.6. 開檢討會議前徵詢家長意見，學期終進行檢討會議，並為來年學生個人目標提出建議	● 正、副班主任	6	18			

**匡智屯門晨曦學校**  
**2017-2018「學校發展津貼」計劃**

諮詢教師方法：已於 19/5/2017 由全體教師通過此項計劃。

開辦班級數目：10 班

項目	關注重點	推行計畫	預期效果	推行時間表	表現指標	評估機制	所需資源	負責人
為學生提供額外的訓練及治療機會，以改善其學習及情緒問題	1. 購買職業治療服務	1.1. 聯合匡智會另外六所學校一起招標聘請職業治療服務，本校一週內佔其中兩天的服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職業治療師會舉辦教職員培訓</li> <li>● 學生於接受職業治療服務後，感覺統合方面有改善，情緒問題亦得到舒緩</li> <li>● 職業治療師協助發展感知科課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於接受服務後評估有進步</li> <li>● 職業治療師與教師協作訓練學生</li> <li>● 職業治療師與教師共同修訂感知科課程，使之更適切學生需要</li> <li>● 職業治療師讓家長觀課並建議家中訓練項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生評估記錄</li> <li>● 舉行一至兩次教職員工作坊</li> <li>● 檢視感知科新修訂之校本課程</li> </ul>	本年度收入：\$616,842.82 1. 16-17 年度學校發展津貼餘額\$219,440.82 2. 17-18 年度預算學校發展津貼撥款\$397,402.00  本年度預算支出：\$296,000.00 1. 外聘職業治療服務部分費用預算為 \$4400 X 45 次 = \$198,000.00 2. 外聘遊戲治療服務預算為 \$49,000.00 3. 外聘音樂治療服務預算為 \$49,000.00  本年度預算結餘：\$320,842.82 (\$616,842.82 - \$296,000.00 = \$320,842.82)  *結餘撥歸 18-19 年度。	吳穎雅老師
	2. 初探遊戲治療對改善學生學習及情緒的成效	2.1. 外聘機構提供有關服務 2.2. 對象為小學部學生，於一周兩次的課後時段，安排小組治療服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過遊戲，學生學習表達自己的感受及需要，從而調節情緒，提升自控能力</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在接受服務後，情緒穩定，能較易接受逆境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	徐兆偉老師 王耀榮老師	
	3. 初探音樂治療對改善學生學習及情緒的成效	3.1. 外聘機構提供有關服務 3.2. 對象為中學部學生，每周半天的個別或小組治療服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 借助「音樂」的元素，改善學生情緒方面的問題，提升自控能力</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在接受服務後，情緒穩定，能較易接受逆境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>		

校長簽署：

(林莉玲校長)

校監簽署：

(李翟永瑩校監)

日期：

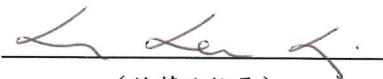
25 OCT 2017

日期：

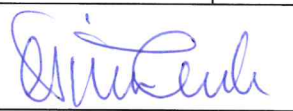
25 OCT 2017

**匡智屯門晨曦學校**  
**2017-2018 生涯規劃教育校本工作計劃**

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
1. 為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 0.5 位合約社工跟進準畢業生事務，讓教師專注修訂和試行新課程內容，同時協作其他相關計劃。</li> <li>聘請 2 位合約教學助理，協助教師於課堂上施教，並協助製作教具，為教師創造空間。</li> </ul>	檢視下列各項： <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 0.5 位合約社工；</li> <li>社工與統籌老師合作跟進準畢業生事務；</li> <li>聘請 2 位合約教學助理；</li> <li>教學助理協助教師於課堂上施教，並協助製作教具。</li> </ul>	16-17 預算餘款：\$104,086.19 17-18 預算撥款：\$517,740.00* 17-18 預算支出：\$538,880.00 包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 0.5 位合約社工  <math>(\\$20,000 + \\$1,000) \times 12 \text{ 個月}</math>  <math>= \\$252,000.00</math></li> <li>聘請 2 位合約教學助理  <math>(\\$9,400 + \\$470) \times 12 \text{ 個月} \times 2 \text{ 人}</math>  <math>= \\$236,880.00</math></li> <li>「我要增值」計劃  <math>= \\$50,000.00</math></li> </ul>	施瑞琳主任 趙建隆老師
2. 進行學科課程的修訂工作，把生涯規劃教育的內容融入本校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視語文、數學、通識、體藝等四個科目的課程，把會方生涯規劃教育的內容納入其中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科課程修訂的結果。</li> </ul>		
3. 繼續深化為準畢業生提供的服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學生 IEP 優化「畢業生職業準備計劃」。</li> <li>繼續深化「模擬職評」、「見習工友計劃」、「配屬計劃」、準畢業生及家長輔導等等，令各項服務更有系統及連繫。</li> <li>「我要增值」計劃：透過外界導師到校提供短期課程，讓學生學習不同的技能，亦讓學生明白持續進修，自我增值的概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與以往推行情況比較，各項準畢業生服務的質量有所提高，例如就業準備服務的形式更多樣化或有改進等。</li> <li>第一年為試行階段，統計 2/3 高中學生(高及中能力)能參與有關課程。</li> </ul>	17-18 預算結餘：\$82,946.19 (餘額必須少於撥款 20%)  *生涯規劃津貼是一項經常性津貼，參照學位教師的中點薪金而釐定。	

校長簽署：   
(林莉玲校長)

日期： 25 OCT 2017


校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

日期： 25 OCT 2017

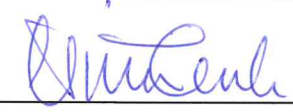


**匡智屯門晨曦學校**  
**2017-2018 非華語學生津貼計劃**

目標	策略	評估機制及達標準則	津貼分配	負責人
1. 安排學生按能力分小組上課，加強照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 1 位合約教師，讓學生能繼續按語文能力分小組上語常課或語文課，提高生生及師生互動，加強照顧個別差異。</li> <li>聘請 3 位合約教學助理，協助教師於課堂上施教，加強照顧個別差異，促進非華語學生之適應與融合。</li> </ul>	檢視下列各項： <ul style="list-style-type: none"> <li>與其他資源互相配合聘請 1 位合約教師；</li> <li>聘請 3 位合約教學助理；</li> <li>檢視各科學生分組表，顯示按能力分組之情況。</li> </ul>	16-17 預算餘款：\$192,628.00 17-18 撥款：\$650,000.00* 17-18 預算支出：\$716,900.00 包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 1 位合約教師 (\$26,700+\$1,335) x 12 個月 = \$336,420.00</li> <li>聘請 3 位合約教學助理 (\$10,200+\$510) x 12 個月 = \$128,520.00 (\$10,000+\$500) x 12 個月 = \$126,000.00 (\$9,600+\$480) x 12 個月 = \$120,960.00</li> <li>購買點讀筆及閱讀教材：\$5,000</li> </ul> 17-18 預算結餘：\$125,728.00	施瑞琳主任
2. 提升非華語學生的閱讀興趣和自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續為學生準備閱讀材料，配合使用點讀筆和 RainbowOne，供非華語學生借用，即使非華語家庭難以支援子女的中文學習，學生在家也能進行中文閱讀和自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視非華語學生借還點讀筆和閱讀材料的情況</li> <li>收集家長意見</li> </ul>		*取錄 6 名或以上非華語學生而未有提供普通學校課程的特殊學校，劃一每年獲提供 65 萬元額外撥款。
3. 為非華語學生提供合適的輔導課或課後活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校非華語學生大多屬高能力組別，語文能力不遜於同儕，為照顧這批學生的能力和多元化興趣，本校會提供語文學習以外的輔導課或課後活動，以發揮學生的多元化才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視輔導課和課後活動安排，有為高小或以上高能力非華語學生提供合適的輔導課和課後活動</li> </ul>		

校長簽署：   
(林莉玲校長)

日期： 25 OCT 2017

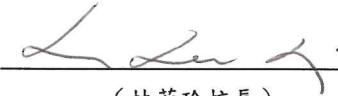
校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

日期： 25 OCT 2017


**匡智屯門晨曦學校**  
**2017-2018 在中小學推動 STEM 教育的一筆過津貼計劃**

目標	策略/工作	預期成效	評估機制及成功準則	評估方法	負責人	財政預算
1. 提升教師對 STEM 的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ STEM 核心小組成員參加不同的講座及工作坊，認識 STEM 教育</li> <li>➢ 舉辦校內 STEM 教學示例分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加及深化教師對 STEM 的知識</li> <li>➢ 讓全體教師了解 STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ STEM 核心小組成員全年出席不少於一次工作坊或講座，並且有 80% 參與教師認同對 STEM 教育的知識有所增加</li> <li>➢ 80% 教師表示對 STEM 的認識有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進修紀錄、問卷</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	教職員專業發展組	不適用
2. 將 STEM 元素融入語常科學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視語常科各單元加入 STEM 元素的可行性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 語常科加入 STEM 學習活動</li> <li>➢ 增強學生對科學探究的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 語常科不少於一個單元加入 STEM 活動</li> <li>➢ 60% 學生能於活動中表現出創意、協作、解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程檢視</li> <li>➢ 教師觀察</li> </ul>	課程組語常科主任	STEM 教材: \$5,000.00
3. 增加在學校日常生活學生接觸 STEM 的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動組與醫護組於課後活動時段合辦「健體發電」計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增強學生對科學探究的精神</li> <li>➢ 學生能持續踏單車二十分鐘或以上，促進健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 60% 學生能於活動中表現出創意、協作、解難能力</li> <li>➢ 60% 學生能持續踏單車二十分鐘或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 紀錄</li> </ul>	活動組 醫護組	發電單車、配件及工程費: \$50,000.00

目標	策略/工作	預期成效	評估機制及成功準則	評估方法	負責人	財政預算
4. 增潤學生學習活動	1. 小單元將會是跨領域的STEM探究活動，內容主要圍繞物料探索	➤ 增強學生對科學探究的精神	➤ 60% 學生能於活動中表現出創意、協作、解難能力	➤ 教師觀察	課程組	STEM 教材: \$5,000.00
					總計	\$60,000.00

校長簽署：   
(林莉玲校長)

日期： 25 OCT 2017

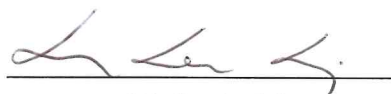
校監簽署：   
(李翟永瑩校監)

日期： 25 OCT 2017

**匡智屯門晨曦學校**  
**2017-2018 推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃**

目標	範疇	推行計畫	推行時間表	表現指標	評估機制	津貼分配	負責人
讓學生透過參與不同類型的校本學習及體驗活動，加強學生對中國歷史和中華文化的認識	建築	參加本地旅行團，認識本地的中式建築（由本校與旅行社共同規劃行程）	18年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生參與活動</li> <li>● 60%參與學生能於活動中分辨出中式建築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視出席紀錄</li> <li>● 檢視活動工作紙</li> </ul>	\$35,000.00	張建邦主任
	民間藝術	於「新春聯歡會」設民間藝術攤檔（如寫揮春、剪紙、扎染、製作龍鬚糖）及進食新界原居民一種雜燴菜式的傳統食物「盆菜」	18年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生參與活動</li> <li>● 100%參與學生能選出自己最喜愛的民間藝術攤檔</li> <li>● 30%參與學生能說出/指出盆菜是新界原居民傳統食物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視出席紀錄</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 訪問學生</li> </ul>	\$15,000.00	徐兆偉老師
備註：教育局於2017年8月向本校發放15萬元的一筆過津貼，學校可由2017/18學年起，跨年度使用津貼至2019/20學年完結。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回於2020年8月31日仍未用完的撥款。						17-18年度共支出\$50,000.00	

校長簽署：

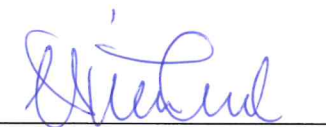


(林莉玲校長)

日期：

25 OCT 2017

校監簽署：



(李翟永瑩校監)

日期：

25 OCT 2017

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 匡智屯門晨曦學校

計劃統籌員姓名： 吳穎雅老師

聯絡電話： 2455 1615

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 47 名(包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 14 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 3 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術活動	發揮學藝術才能、享受創作和表演的樂趣	學生在藝術活動中表現喜悅和投入	課堂觀察	10/2017-5/2018	26	12	3	27000	/
學習技巧訓練	訓練學生創意思維、提升學生自理能力(如煮食)	學生投入活動、願意嘗試及參與食品製作	課堂觀察	10/2017-5/2018	28	14	3	10000	/
戶外活動	提升學生遊戲及與人相處的技巧	在活動中能遵守遊戲規則及投入遊戲，並能和同學融洽地玩耍	活動觀察	10/2017-5/2018	31	12	3	800	/
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	85	38	9		
				**總學生 人次	132				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

## 附件1: 周年財務預算總表

項目內容	16/17年度 結餘 \$	17/18年度 預算收入 \$	17/18年度 預算支出 \$	17/18年度 預算結餘 \$
<b>I. 政府津貼</b>				
<b>甲. 擴大管辦開支整筆津貼 (EOEBG)</b>				
1. 一般範疇				
• 學校及班級津貼	(86,202.95)	310,581.36	310,000.00	(85,621.59)
• 綜合科目津貼	53,231.83	15,000.00	15,000.00	53,231.83
• 學校課程發展津貼	(89,292.86)	22,000.00	22,000.00	(89,292.86)
• 德育及公民教育	21,950.68	500.00	500.00	21,950.68
• 補充津貼	(129,013.65)	170,000.00	237,000.00	(196,013.65)
• 培訓津貼	582.50	1,500.00	1,500.00	582.50
• 供推行學校本位輔導及訓育計劃	531.00	15,500.00	15,500.00	531.00
• 綜合傢俬及設備津貼	(515,306.64)	112,200.00	195,800.00	(598,906.64)
小結:	(739,353.19)	647,281.36	797,300.00	(889,371.83)
2. 特殊範疇				
• 修訂行政津貼	805,792.11	1,138,704.00	1,100,000.00	844,496.11
• 學校發展津貼	219,440.82	397,402.00	296,000.00	320,842.82
• 資訊科技綜合津貼	(197,967.89)	323,847.00	476,233.00	(350,353.89)
• 消滅噪音津貼	1,356,144.31	194,442.00	50,000.00	1,500,586.31
• 新來港兒童校本支援計劃津貼	2,091.52	10,864.00	10,864.00	2,091.52
小結:	2,185,500.87	2,065,259.00	1,933,097.00	2,317,662.87
<b>乙. 擴大管辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)</b>				
• 教職員薪金津貼	-	16,000,874.00	16,000,874.00	-
• 差餉及地租	-	198,576.00	198,576.00	-
• 整合代課教師津貼	104,235.06	70,151.00	70,000.00	104,386.06
• 家庭與學校合作活動計劃資助津貼	16,083.85	25,372.00	30,500.00	10,955.85
• 課程統籌津貼	49,860.34	-	49,860.00	0.34
• 校本課後學習及支援計劃現金津貼	18,950.00	37,800.00	37,800.00	18,950.00
• 生涯規劃津貼	104,086.19	517,740.00	538,880.00	82,946.19
• 高中課程支援津貼	63,935.50	175,063.88	131,040.00	107,959.38
• 小數位教師職位現金津貼	234,549.05	849,024.00	618,570.00	465,003.05
• 德育及國民教育津貼	270,909.00	-	-	270,909.00
• 非華語學生津貼	192,628.00	650,000.00	716,900.00	125,728.00
• 在中小學推動STEM教育的一筆過津貼	46,077.00	100,000.00	60,000.00	86,077.00
• 加強學校行政管理津貼	101,000.00	-	99,000.00	2,000.00
• 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼(2017年1月發放)	127,850.00	-	78,000.00	49,850.00
• 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	150,000.00	50,000.00	100,000.00
• 資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	300,000.00	-
• 職業治療師現金津貼	-	427,020.00	423,200.00	3,820.00
小結:	1,330,163.99	19,074,600.88	18,980,000.00	1,424,764.87
<b>政府津貼總計</b>	<b>2,776,311.67</b>	<b>21,787,141.24</b>	<b>21,710,397.00</b>	<b>2,853,055.91</b>
<b>II. 普通經費帳</b>				
• 捐款(包括總會津貼學生午餐)	48,451.64	100,000.00	80,000.00	68,451.64
• 作特定用途的收費(例如文具費、活動費)	87,717.54	90,000.00	88,000.00	89,717.54
• 校車	257,494.32	284,900.00	270,000.00	272,394.32
• 慈善基金	32,509.50	-	2,500.00	30,009.50
• 其他收入(包括回收費、利息收入)	13,227.40	15,000.00	12,000.00	16,227.40
<b>普通經費帳總計</b>	<b>439,400.40</b>	<b>489,900.00</b>	<b>452,500.00</b>	<b>476,800.40</b>

校監簽署:



(李翟永瑩校監)

日期: 25 OCT 2017

校長簽署:



(林莉玲校長)

日期: 25 OCT 2017

## 附件2: 學校發展津貼預算(CEG)

日期	項目	預算收入	預算支出
Aug-17	16//17 年度餘額	\$219,440.82	
Sep-17   Aug-18	17/18 教育局撥款 (十四班以下學校)	\$397,402.00	
Sep-17	第二年職業治療服務部分費用 @\$4400*45		\$198,000.00
	遊戲治療服務		\$49,000.00
Aug-18	音樂治療服務		\$49,000.00
	總計	\$616,842.82	\$296,000.00

預計總收入	\$616,842.82
預計總支出	\$296,000.00
預計總結餘	\$320,842.82

**\*\*本校與匡智松嶺學校、匡智屯門晨崗學校、賽馬會匡智學校、香港西區扶輪社匡智晨輝學校、匡智獅子會晨崗學校、匡智元朗晨曦學校共七所學校為 2016/17 及 2017/18 學年進行聯合招標職業治療服務。**  
**第一年職業治療服務，每日收費\$4100，本年共 71 日**  
**第二年職業治療服務，每日收費\$4400，本年共 73 日**















## 附件9: 生涯規劃津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Aug-17	16//17 年度餘額	\$104,086.19	
Sep-17   Aug-18	17/18 教育局撥款 (十四班以下學校)	\$517,740.00	
Sep-17   Aug-18	CM 薪金 @20000*1.05*12		\$252,000.00
	TA 薪金 @9400*1.05*12		\$118,440.00
	TA 薪金 @9400*1.05*12		\$118,440.00
	「我要增值」計劃		\$50,000.00
	總計	\$621,826.19	\$538,880.00

預計總收入	\$621,826.19
預計總支出	\$538,880.00
預計總結餘	\$82,946.19

\*\* 可保留的津貼餘款，上限為該學年所獲撥款的 20%

### 附件10: 非華語學生津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Aug-17	16//17 年度餘額	\$192,628.00	
Sep-17   Aug-18	17/18 教育局撥款 (6 個或以上非華語學生)	\$650,000.00	
Sep-17   Aug-18	CM 薪金 @26700*1.05*12		\$336,420.00
	TA 薪金 @10,200*1.05*12		\$128,520.00
	TA 薪金 @10,000*1.05*12		\$126,000.00
	TA 薪金 @9600*1.05*12		\$120,960.00
	點讀筆連教材		\$5,000.00
	總計	\$842,628.00	\$716,900.00

預計總收入	\$842,628.00
預計總支出	\$716,900.00
預計總結餘	\$125,728.00

\*\* 超逾津貼 12 個月撥款額的未用罄津貼，須退還教育局

## 附件11: 綜合家俬及設備津貼預算(CF&amp;E)

日期	項目	預算收入	預算支出
Aug-17	16//17 年度餘額	(\$515,306.64)	
Sep-17   Aug-18	17/18 教育局撥款 (十四班以下學校)	\$112,200.00	
Sep-17   Aug-18	購物裝飾物資(美化校園)		\$5,000.00
	課室家具		\$50,000.00
	電腦室安裝電子密碼鎖		\$6,000.00
	伺服器室拆木門及裝鋼閘		\$8,000.00
	清洗及更換鹹水缸配件		\$5,000.00
	消防年檢及維修		\$7,000.00
	購買電器		\$800.00
	高壓通渠服務		\$6,000.00
	維修保養費		\$30,000.00
	重整花圃		\$8,000.00
	遊樂設施安全地墊		\$10,000.00
	運動器材		\$10,000.00
	感統室安全地蓆		\$30,000.00
	座檯冷熱水機		\$10,000.00
	雜項		\$10,000.00
	總計	(\$403,106.64)	\$195,800.00

預計總收入	(\$403,106.64)
預計總支出	\$195,800.00
預計總結餘	(\$598,906.64)

\*\*不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼



## 附件12: 資訊科技綜合津貼預算(CIT)

日期	項目	預算收入	預算支出
Aug-17	16//17 年度餘額	(\$197,967.89)	
Sep-17   Aug-18	17/18 教育局撥款 (十四班以下學校)	\$323,847.00	
Sep-17   Aug-18	外聘 TSS 服務 (一年)部分費用		\$156,000.00
	Broadband service(一年)		\$40,000.00
	On-site Support - (Package T3c) (圖書館系統保養費)		\$4,300.00
Aug-18	School App 電子通訊平台		\$1,800.00
	wifi900 項目: 以分期付款方式, 分3年(第3年)		\$55,633.00
	桌上電腦 x 5 (新教師 x4+1 課室)+ CAL Lincese + Office Lincese		\$26,000.00
	手提電腦 x 1 + CAL Lincese + Office Lincese		\$5,500.00
	伺服器備份系統(包括軟件及硬件)		\$80,000.00
	硬件續保費及軟件續約費		\$23,000.00
	iPad 保護貼及保護套各 25 件		\$3,000.00
	數碼相機		\$10,000.00
	消耗物品		\$10,000.00
	增購 3 桌上電腦 + 2 手提電腦		\$10,000.00
	電視機連安裝工程		\$35,000.00
	電視機		\$10,000.00
	其他		\$6,000.00
	<b>總計</b>	\$125,879.11	\$476,233.00

預計總收入	\$125,879.11
預計總支出	\$476,233.00
預計總結餘	(\$350,353.89)

\*\*不敷之數由「擴大營辦開支整筆津貼」補貼

## 附件13: 家庭與學校合作活動計劃資助津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Aug-17	16//17 年度餘額	\$16,083.85	
Sep-17	17/18 教育局撥款		
	經常開支撥款	\$5,372.00	
	活動津貼	\$10,000.00	
Aug-18	特別活動津貼	\$10,000.00	
Sep-17	家教會日常會務		\$2,000.00
	津貼家校合作活動開支		\$2,500.00
Aug-18	添置家長園地用品		\$5,000.00
	BBQ		\$5,000.00
	健康生活親子樂		\$5,000.00
	聯校活動--家長日營、家長講座、 攜手獻彩虹		\$10,000.00
	雜項		\$1,000.00
	總計	\$41,455.85	\$30,500.00

總收入	\$41,455.85
總支出	\$30,500.00
總結餘	\$10,955.85





## 附件16: 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼預算

日期	項目	預算收入	預算支出
Aug-17	16//17 年度餘額	\$ 127,850.00	
Sep-17   Aug-18	17/18 教育局撥款 (十四班以下學校)	\$-	
Sep-17	128GB iPad 20 部		\$ 68,000.00
	RainbowOne 電子學習系統		\$ 10,000.00
Aug-18			
總計		\$ 127,850.00	\$780,000.00

預計總收入	\$ 127,850.00
預計總支出	\$780,000.00
預計總結餘	\$49,850.00

**\*\*2018/19 學年結束時，任何未用罄的撥款須退還教育局。**



### 附件18: 資訊科技人員支援津貼預算 (ITSSG)

日期	項目	預算收入	預算支出
Aug-17	16//17 年度餘額	\$-	
Sep-17   Aug-18	17/18 教育局撥款 (十四班以下學校)	\$ 300,000.00	
Sep-17     Aug-18	TSS 薪金 @ 16000*1.05*12		\$ 201,600.00
	外聘 TSS 服務 (一年)部分費用 @ 8200*12		\$ 98,400.00
總計		\$ 300,000.00	\$ 300,000.00

預計總收入	\$ 300,000.00
預計總支出	\$ 300,000.00
預計總結餘	\$-







# 附件20: 校曆表

週次	月份	星期							事項	學校假期	自定假期	上課天	週次	月份	星期							事項	學校假期	自定假期	上課天		
		日	一	二	三	四	五	六							活動	假期名稱	日	一	二	三	四					五	六
1	九月						1	2	1/9開學禮			21	27	三月				1	2	3				19			
2	九月	3	4	5	6	7	8	9	4/9-8/9開學適應週			28	28	三月	4	5	6	7	8	9	10	14-16/3自理營					
3	九月	10	11	12	13	14	15	16				29	29	三月	11	12	13	14	15	16	17						
4	九月	17	18	19	20	21	22	23				30	30	三月	18	19	20	21	22	23	24	27/3春季旅行	28/3-7/4復活節及清明節假期	4			
5	九月	24	25	26	27	28	29	30				31	31	三月	25	26	27	28	29								
6	十月	1	2	3	4	5	6	7	4/10戶外活動日(1)	2/10國慶日至日; 5/10中秋節至日	2	19	32	四	1	2	3	4	5	6	7				7	16	
7	十月	8	9	10	11	12	13	14	8/10上學期家長日: 10/10學校晚會及籌款: 11/10轉馬一日遊	9/10上學期家長日補假	1	33	33	四月	8	9	10	11	12	13	14	9-27/4行政區臨時檢核, 並暫停課後支援活動					
8	十月	15	16	17	18	19	20	21	19-20/10特奧室內障礙比賽			34	34	四月	15	16	17	18	19	20	21	17-20/4同根同心境外遊					
9	十月	22	23	24	25	26	27	28		28/10重陽節	1	35	35	四月	22	23	24	25	26	27	28	25/4-27/4高中實習週二					
10	十月	29	30	31								36	36	四月	29	30											
11	十一月	5	6	7	8	9	10	11	1-8/11學前操場參觀	10/11秋季旅行補假	1	21	36	五月	6	7	8	9	10	11	12	4/5屯噏銀運會	1/5勞動節	1		19	
12	十一月	12	13	14	15	16	17	18	9/11秋季旅行			37	37	五月	13	14	15	16	17	18	19	11/5學校發展日(1)	11/5教職員發展日假期			1	
13	十一月	19	20	21	22	23	24	25	14/11學童免疫接種			38	38	五月	20	21	22	23	24	25	26	21/5學校發展日(2)	22/5佛誕	1		1	
14	十一月	26	27	28	29	30			20/21/23/11我的廚師初賽; 21/11屯噏銀運會			39	39	五月	27	28	29	30	31	31/5課後支援活動結束							
15	十二月						1	2	8/12我的廚師決賽			13	40	六月							1	2					19
16	十二月	3	4	5	6	7	8	9				41	41	六月	3	4	5	6	7	8	9						
17	十二月	10	11	12	13	14	15	16	18/12區議會週年教職員專興晚宴	18/12教職員發展日假期	1	42	42	六月	10	11	12	13	14	15	16	13-15/6生活教育計劃					
18	十二月	17	18	19	20	21	22	23	20/12聖誕聯歡會	21/12-1/1聖誕及新年假期	11	43	43	六月	17	18	19	20	21	22	23	19/6-3/7評估週	18/6端午節	1			
19	十二月	24	25	26	27	28	29	30				44	44	六月	24	25	26	27	28	29	30	24/6下學期家長日	25/6下學期家長日補假			1	
20	一月											45	45	七月	1	2	3	4	5	6	7	3/7評估週; 4/7-12/7小單元	2/7香港特別行政區成立紀念日翌日	1		9	
21	一月	7	8	9	10	11	12	13	8-31/1中期檢討			46	46	七月	8	9	10	11	12	13	14	11/7-12/7下午數學連續課; 13/7數學連					
22	一月	14	15	16	17	18	19	20	17/1-19/1高中實習週一暨工作生活體驗營			47	47	七月	15	16	17	18	19	20	21	16/7-20/7暑期活動; 19/7新生家長日	16/7-31/8暑假				
23	一月	21	22	23	24	25	26	27	24-26/1小童身體體驗(1)			48	48	七月	22	23	24	25	26	27	28						
24	一月	28	29	30								49	49	七月	29	30	31										
25	二月							3	31/1-2/2小童身體體驗(2); 1/2下學期開始			12	49	八月				1	2	3	4					0	
26	二月	4	5	6	7	8	9	10	10/2特奧田徑比賽			50	50	八月	5	6	7	8	9	10	11						
27	二月	11	12	13	14	15	16	17	14-24/2農曆新年假期			51	51	八月	12	13	14	15	16	17	18	20-8 18-19第一次行政會議					
28	二月	18	19	20	21	22	23	24	12-2 新學期校會; 13-2 戶外運動日(2)			52	52	八月	19	20	21	22	23	24	25	22-8 18-19第一次校務會議					
29	二月	25	26	27	28							53	53	八月	26	27	28	29	30	31							

■ 公眾假期      ■ 教職員發展日假期      全年上課天      190      天  
■ 學校假期      ■ 學校活動      學校假期      88      天  
■ 學校特別假期      ■ 學前活動      自定假期      6      天  
 (自定假期包括3天特別假期、3天教職員發展日)

校長簽署:   
 (林莉玲校長)  
 日期: 25 OCT 2017

校監簽署:   
 (李麗永瑩校監)  
 日期: 25 OCT 2017

## 附件21: 校長進修計劃

學校：匡智屯門晨曦學校

校長姓名：林莉玲

香港教育主要事務	學校關注事項	領導才能範疇	內容	持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1. 學會學習 2.0：聚焦·深化·持續 2. 生涯規劃教育 3. STEM 教育 4. 中學教育課程指引	1. 深化教職員專業發展 2. 優化校本課程規劃 3. 推展學生全人發展	策略方向及政策環境	● 出席相關講座或分享會	20 小時		
		學與教及課程	● 按匡智會生涯規劃的理念、目標及學習元素檢視校本課程，並加以修繕 ● 探索校本 STEM 教育的發展方向及形式 ● 推動提升自閉症學生與人建立關係及溝通之 CRAFT 模式	50 小時	50 小時	
		教師專業成長及發展	● 透過安排指定讀物，營造自學的環境，提升教職員「自己找方法解決問題」的專業能力		30 小時	
		員工及資源管理	● 發展教職員財務預算及管理的能力		20 小時	
		質素保證及問責	● 參與外評工作，學習「質素保證及問責」，並吸取其他學校的優質經驗		40 小時	
		對外溝通及聯繫	● 出席區內學校/復康機構活動或慶典 ● 出席與特殊教育有關的會議 ● 出席區議會會議			20 小時
各範疇總時數				70	140	20
持續專業發展總時數				230		

確認：

李翟永瑩

(校監姓名)

(簽名)

日期：

25 OCT 2017