

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 匡智屯門晨曦學校

負責人姓名： 朱雅君老師

聯絡電話號碼： 2455 1615

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 59 名
(包括 A. 領取綜援人數： 25 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 19 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 15 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術活動 (陶藝、沙畫、園藝)	21	15	12	95%	10/2016-5/2017	27924.5	課堂觀察	/	學生非常投入及喜愛這類活動。例如沙畫班的同學透過學習沙畫，繪畫天份都被發掘出來，自信心增強了不少呢！
STEM 數理科學活動 (科學小實驗、LEGO)	10	7	6	92%	10/2016-5/2017	13373.0	課堂觀察	育苗智能教育課外活動中心(LEGO)	學生透過科學活動，認識和嘗試了不少科學小玩兒，增強了探索知識的興趣。LEGO 班啟發了同學的思維和組織力！
學習技巧訓練 (製作麵包、小食、甜品)	12	11	8	93%	10/2016-5/2017	1686.0	課堂觀察	/	學生不但學會製作食品的技巧，同時也學會和別人分享食物和欣賞別人的製成品！
暑期活動	30	14	15	94%	7/2017	1500.0	活動觀察	Playright 智樂兒童遊樂協會	學生透過參與不同的遊戲活動，提升了主動性、投入性、溝通技巧和社交技巧。學生玩得十分投入，積極。
活動項目總數： <u>4</u>									
@ 學生人次	73	47	41		總開支：	44483.5			
** 總學生人次	161								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：有服務智障學童經驗的導師或機構較難尋找

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
