

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 匡智屯門晨曦學校

計劃統籌員姓名： 朱雅君

聯絡電話： 2455-1615

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 48 名(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：8 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：27 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動 (滑冰基礎)	0	0	4	55%	21/09-14/12//2015	400.0	觀察評估	香港智障人士體育協會	學生甚少機會可以玩滑冰，由起初很驚，到後來很興奮和投入，變化很大。他們已掌握基本滑冰技巧。由於一位同學因家中有事突然請了長假，所以令出席率只有一半。
文化藝術活動 (視藝/手工)	29	28	15	94%	01/10/2015-02/06/2015	10281.9	觀察評估	/	學生投入視藝創作及手工活動，表現開心，創作技巧的掌握比上一年進步。小手肌在手工創作的訓練下變得靈活
文化藝術活動 (音樂/舞蹈)	18	1	3	95%	01/10/2015-02/06/2016	255.0	觀察評估	/	學生很喜歡玩樂器和舞蹈，投入其中，表現輕鬆愉快。使用樂器和聆聽節拍上有進步
學習技巧 (烹飪活動)	11	5	5	95%	01/10/2015-02/06/2016	891.60	觀察評估	/	學生很喜歡親手煮食，他們十分投入，也樂於品嚐和分享自己製作的成果
義工服務	4	1	1	100%	31/05/2016	890.0	觀察評估	/	學生在與人溝通及服務別人上作了很好的嘗試。
參觀/戶外活動	25	13	16	100%	18-22/07/2016	16081.5	觀察評估	/	學生能更了解及認識自己身處的社區、文化和藝術
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	87	48	38						
**總學生人次	173				總開支	28,800.0			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：
  - 1) 因本校學生為中度智障人士,較難找到合適導師/機構。

2)在特殊學校的問卷內容分為「中學部」和「小學部」增加了填寫的難度、感到繁複和費時。由於我校學生的學習能力差異很大，即使中學也有能力低如小學的同學；相反地，小學也會有高能力近乎中學生的程度。所以，本校在運用撥款時，主要以學生能力的不同去安排活動，所以同一活動會有小學生和中學生。因此，當問卷分為「中學部」和「小學部」時，令到財政那部份十分難填寫，需要花較多的時間去計算，無形中亦增加了提交報告的難度。

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

---

---

---

---

---