

自 2013 年 10 月，在數學課堂內試用「numicon」教具，不經不覺已有八個月之久。對我們來說，numicon 是一個全新的東西，它到底是什麼？應該怎樣用？施教時要有什麼策略、注意什麼？學生有什麼反應？最重要是否真的對學習數量有效？.....這些問題幸得數學科同事的努力及鏗而不捨的精神，教育心理學家趙姑娘的全力支援，加上我們每一位學生的合作及付出，在教學相長下，我們對它多了了解及認識，下年度可以正式於數學科推行了。現在先作預告，在 2014 年 10 月將舉辦 numicon 工作坊，屆時會向家長詳細介紹，到時請家長踴躍參加啊。

這一期先剪輯一些學生如何學習及應用 numicon 的精彩片段給大家先睹為快。



老師在指導梓俊把 numicon 由 1 排至 10。



淑欣正在進行合 10 的練習。



幻心排列好 numicon 後，並逐一辨認出它們來。



俊業聚精會神地進行合 10 的活動。



工作時間，子晴要數 9 粒紅心入膠袋。



永華正努力把 5 粒星星放入膠袋。



把 numicon 變成大富翁錢，一起來玩「汽車大王」。



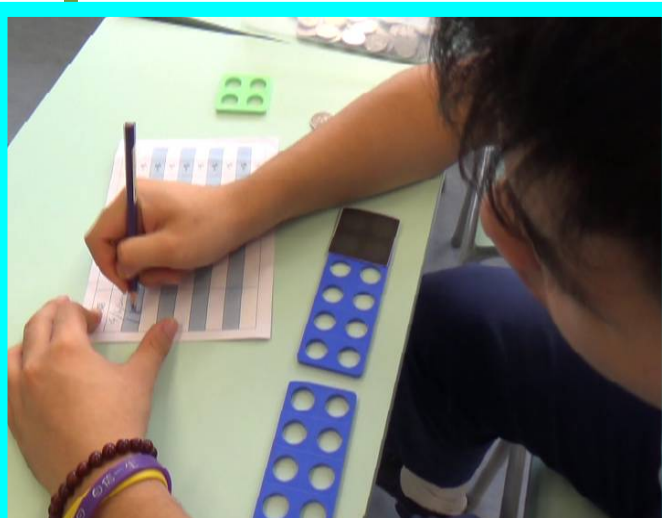
美珍有 7 元，夠錢買什麼貨品呢？



穎昕正在付 5 元給小賣部收銀員。



作為小賣部收銀員，詠杰很認真地收錢，不可以出錯的啊。



浩賢是銀行出納員，他利用 numicon 計算客人提款尚餘多少元，並把餘額寫在存摺簿內。



今天有小賣部活動，振南要從銀行提出 5 元來購買零食。



下午茶時間，文飛要 4 塊餅乾。



彥忠要在餅乾上塗 2 羹果醬。



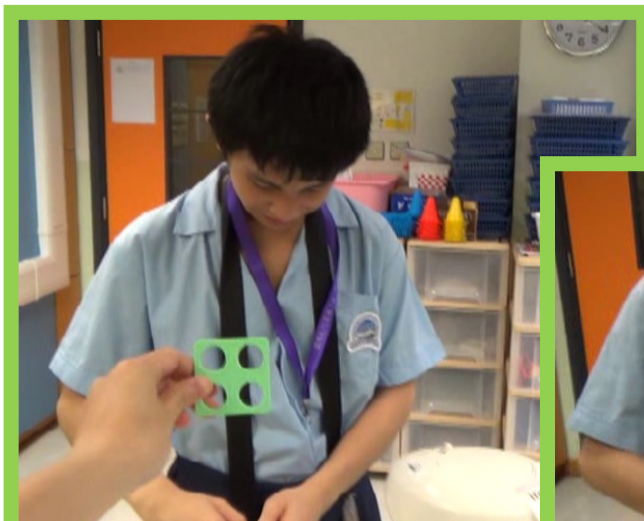
紫彤要 3 塊餅乾。



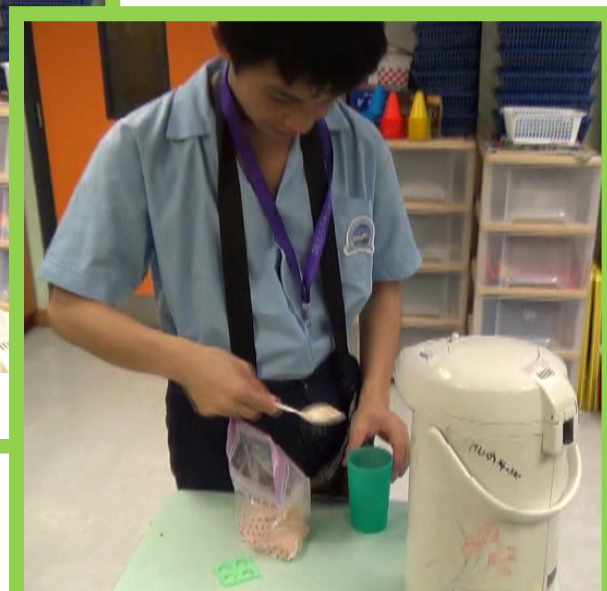
灝鏡看看老師手上的牌，取出 6 個碟放在檯上。



下午茶時間，浩源利用 numicon 計一計自己與林主任，總共要吃多少塊餅乾，他還把算式寫下來啊！



老師叫瑞璋做什麼呢？



原來要舀 4 匙麥片。