

NUMICON攻略(六)： 點算

一、按圖樣排列

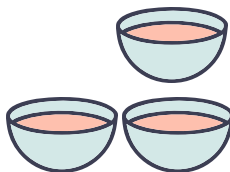
攻略五曾說過「每一個Numicon形狀牌上的洞有固定的排列，當學習者記住了圖樣，以後無論是什麼物品，只要按圖樣排列，學習者便能一看就知道「量」了！」，將物品按Numicon圖樣排列，然後取出Numicon形狀牌、數字卡或讀出數字來回答「有幾多」，這就是初步的點算活動了。只要將點算活動和日常生活聯繫，活動就會變得有趣味和有意義，而且，這樣會讓學習者明白任何物件都會有數量，從而將「量」的概念應用在日常生活當中。以下是其中一個「按圖樣排列」的例子：



這裡有幾個碗啊？

步驟：

1



將物件按圖樣排列

2



按圖樣取出Numicon形狀牌

3

3

或



取出數字卡

讀出數字

二、無需按圖樣排列

如果學習者在不用按Numicon圖樣排列物件下知道數量，這樣他們的數量概念才算是完整。而且，現實上不是任何物件都可以被人移動和排列，因此學習者需要知道無論物件如何排列，數量也不會變。讓他們接觸不同的排列方式，例如：



接觸時由最接近Numicon圖樣開始，過渡到完全沒有該圖樣痕跡的排列方式，例如：



從中知道無論物件是如何排列，物件的數量都是一樣的！

當學習者知道「數量」，他/她便可用Numicon形狀牌、數字卡或讀出數字來回答「有幾多」。



這裡有幾多個碗啊？

1



取出Numicon形狀牌

2



3

或



取出數字卡

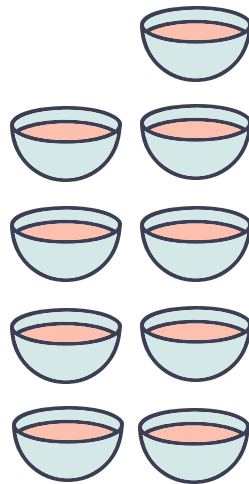
讀出數字

三、何時邊唱數邊點算？



這裡有幾多個碗啊？
你能一眼就看到嗎？

即使學習者的數量概念已很穩固，但這樣的排列都是較難一眼就看到吧？當然如果將物件重新排列，便能一眼就望到數量了。



這裡有幾多個碗啊？
現在能一眼就看到吧？

但是如果是點算人數或馬路上的汽車呢？這便很難可以把「人」、「車」排列成Numicon圖樣了。這時就需要「指物唱數」來點算數量，然而，這是有條件的，就是學習者的數量概念要很穩固，如果學習者根本不明白1,2,3,4,5...的數量概念，邊唱1,2,3,4,5..邊點算數量則沒有意思。

如大家想看看教學影片，請按學生通訊冊第12頁的指示登入本校網頁的「屯曦影片站」，並揀選「數學科」。