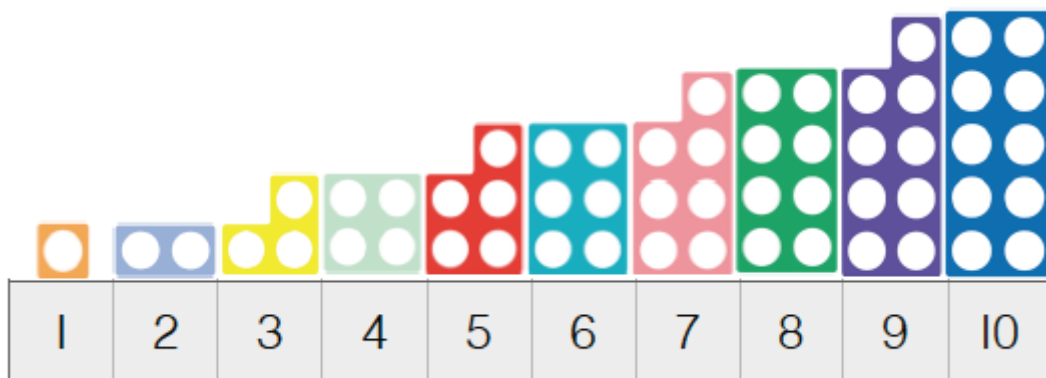


NUMICON攻略(四):

數字配牌

上次我們介紹了Numicon形狀牌如何順序排列，今次就和大家介紹它們的名字吧：



除了要學習排列Numicon形狀牌外，也要學習配對數字和Numicon形狀牌。我們會同時展示Numicon形狀牌和數字，好讓學習者記得數字代表的是什麼Numicon形狀牌。一併展示多了，就會深刻記得多了。校網內的帖文已提過，數字只是簡單抽象的線條，有特殊需要的學習者需要具體的圖像來理解數字的意思，而Numicon形狀牌是其中一個有效的圖像工具。以後，當學習者看到數字，腦海就會浮現圖樣，有助準確取出數量和計算。

需注意的是，配對數字和Numicon形狀牌時無需要逐個點算牌上的洞，只要記著它的圖樣便可。其實不只是數字的線條，還有它的讀音都是十分抽象的，例如2的讀音「易」會否讓學習者聯想到兩件物件？既然數字的讀音抽象，要求學習者以唱數數牌上的洞，不但未能讓學習者理解數字，又會徒添混淆，畢竟Numicon形狀牌本身是具體的圖樣，已具體地說明數字的意思了，學習者只需要多看、多配對，就會連繫數字和圖樣了！而點算物品，就應該待數量和數字讀音配對掌握後才練習，詳情請留意稍後的攻略吧！

為了加強數字和Numicon形狀牌之間的聯繫，除了同時展示它們之外，也要做以下活動：

- 唱數（知道數字的讀音）
- 排列及填補數字卡（認識數字和數序）
- 按數字卡選形狀牌
- 聽到讀音選數字卡或讀出數字（知道數字的讀音）
- 聽到數字的讀音選出形狀牌

建議同步去做這些活動喲！

要注意的是，初學者接觸數字時，數字絕不可含糊或與其他數字混淆，例如「1」有勾，與「7」和「2」都相似；「**9**」和「9」相似，學習者會因混淆而感到疑惑，因此建議初學者先接觸以下字型的數字：

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

如學習者已掌握上述的數字，能夠數字配牌和按數字取量的話，就可以接觸其他字型的數字，由較小的差異開始，例如：

q → 9 → 9

如大家想看看教學影片，請按學生通訊冊第12頁的指示登入本校網頁的「屯曦影片站」，並揀選「數學科」。