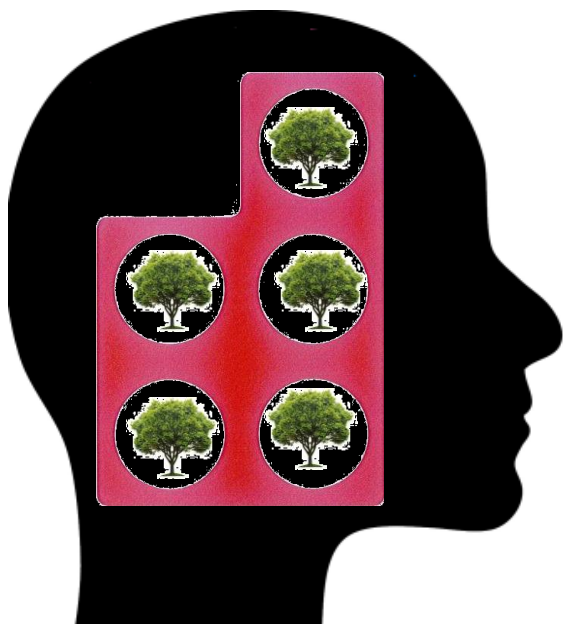


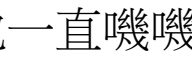
在孩子的眼中，凡是「洞」都是可以擺放東西的地方。例如在5牌中，可以擺5粒提子、5粒膠星星、5個硬幣……



待練習得熟練之後，當孩子見到5牌，在腦海中，5牌裏面更可以擺放5個橙、5個人，甚至是5棵樹。



3. 為什麼可以作為溝通的橋樑？

很多中度智障的孩子，雖然他們有耳朵及聽到聲音，但其實很多時，當我們對他們說話時，他們好像在聽著外星話一樣，不明白我們正在說什麼。你可以想像一下，如果你與一位說非洲話的土人對話，他一直嘰嘰喳喳地說：「」你會知道對方說什麼嗎？從這個角度想，你是否開始有點體會我們



的孩子「做人甚艱難」的苦況而對他們多了分諒解嗎？在我們的經驗中，有很多學生，幾乎是一看到 numicon 牌，便知道老師的意思，立即取出同等數量的物品。在此時刻，我們深深明白到找到合適的溝通媒介是多麼的重要。




4. 可以用來學習什麼？

■ 可以學習數量。如果沒有經過學習，孩子是不會知道原來「5」是代表數量 5。換過形式說明一下這個情況，如果你沒有經過學習，你是不會知道「5」是代表多少的。當對方說：「請你給 5 個我。」相信你一定呆了並不知所措。我們的孩子也一樣，他們是需要經過學習才會懂得整個數字系統的數量關係，是故我們觀察到有些孩子只會唱數而不會按要求俾出數量。

其實他們可以透過 numicon 牌來理解數量，經過有系統的練習來達到：認識形狀牌外形→認識形狀牌內的圖樣→從圖樣建立「量」的概念→把「量」與數字連繫起來。

有一點希望家長能夠明白，牌上面洞的圖樣，是理解數量一個十分重要的觀念。這些牌就有如常用的阿拉伯數字一樣，當我們一看到「5」字，心中就已經立即知道是代表任何 5 件物品。孩子確切理解 () 後亦一樣，孩子一見 ，無需再逐個洞數 12345，已立即知道是 5 件物品。因此在剛學習數量時，我們不先強調唱數點算，而會要求孩子取出物品，擺放成牌的圖樣，然後連繫至見「5」字或聽「五」字便能取出 5 件物品，就好像成人已把「5」的意義深深地刻在腦海中。



當然，若孩子對數量已經很純熟，以後在他見到  時，他可以學習以不同方法，都能擺出 5 的量。



- **可以學習加法**。當學生已掌握 numicon 1-10 牌所代表的量後，便可以用來解決生活中有關加法的難題了。例如在下午茶時間，雄仔想要 4 塊餅，弟弟想要 2 塊餅，到底要拿幾多塊餅呢？雄仔其實可以透過拼砌 numicon 來找出答案。他先取出 4 牌，再取出 2 牌，合併在一起，便立即看到 2 和 4 可以組合成為 6，然後在上面蓋上 6 牌。啊，原來 $2 + 4 = 6$ ，雄仔要拿 6 塊餅才夠哩。



- **可以學習減法**。除了加法，生活中亦常有運用減法的情況，也可以透過 numicon 來找出答案。例如媽媽給雄仔 \$10，他用了 \$4 買薯片，他還有多少錢呢？「用咗」即是「無咗」的意思，在數學世界裏就即是「減」的意思。好像雄仔這個情況，他本來有 \$10，於是用一個 10 牌代表；他「用咗」\$4，即是要減去 \$4，於是用一個黑 4 牌代表「無咗 \$4」，然後把它蓋在 10 牌上，雄仔即時看到原來還有 \$6，下次可以再去買東西吃啦。

