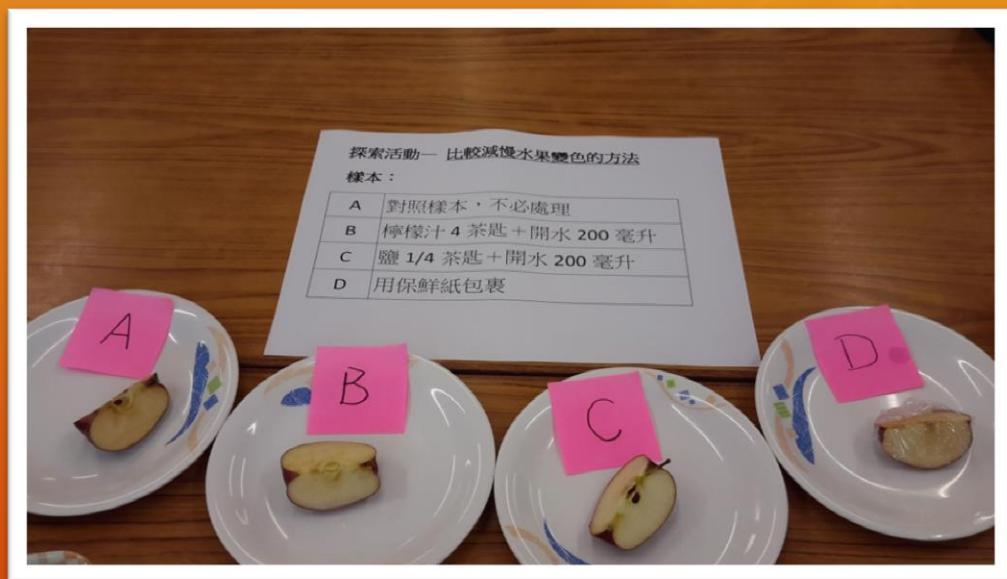


生活與科技科 15-16年度回顧

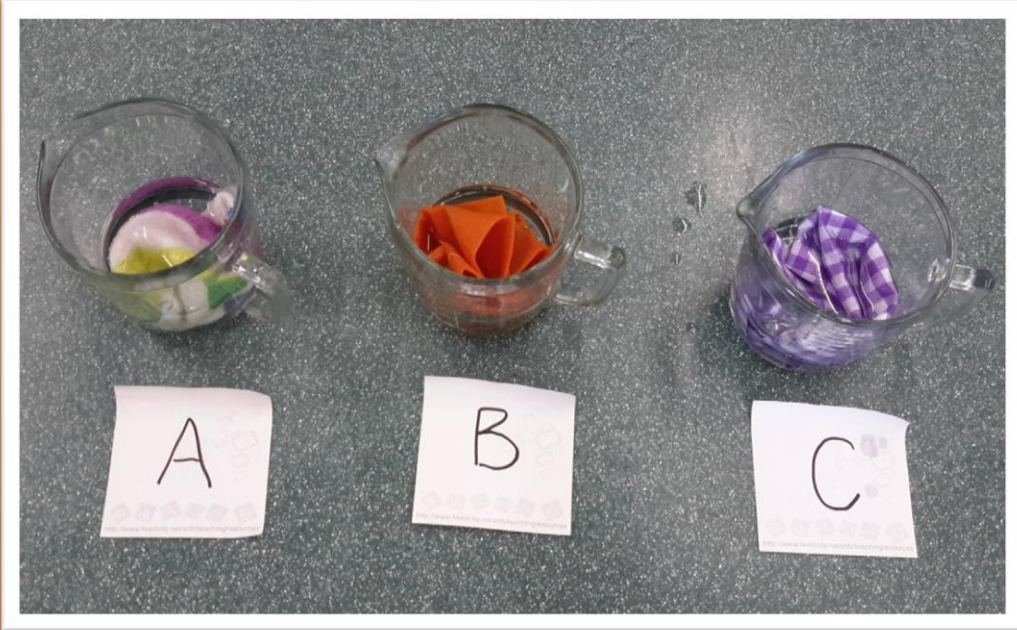
探索活動



探索活動



探索活動



探索活動

探索活動 5.1 — 比較不同纖維的保溫能力

目的—測試綿、羊毛及人造纖維布料，從而找出保溫能力較高的樣本

用具

- 玻璃杯 4 個
- 量杯 4 隻
- 橡皮圈 6 條
- 電子溫度計 4 個
- 電熱水壺 1 個

材料

(每塊布料的重量

必須相同)

- 綿質纖維布料 1 塊
- 羊毛纖維布料 1 塊
- 人造纖維布料 1 塊
- 水適量

步驟

1. 把量杯和碗標籤為 A,B,C,D。
2. A 玻璃杯無須包布料,B,C,D 杯則包上布料,用橡筋固定。
3. 在各量杯裏放入溫度計,注入 150 毫升沸水,量度水溫。
4. 把溫度計和沸水倒入杯中。
5. 每隔 2 分鐘記錄 1 次水溫,記錄觀察所得並討論結果。

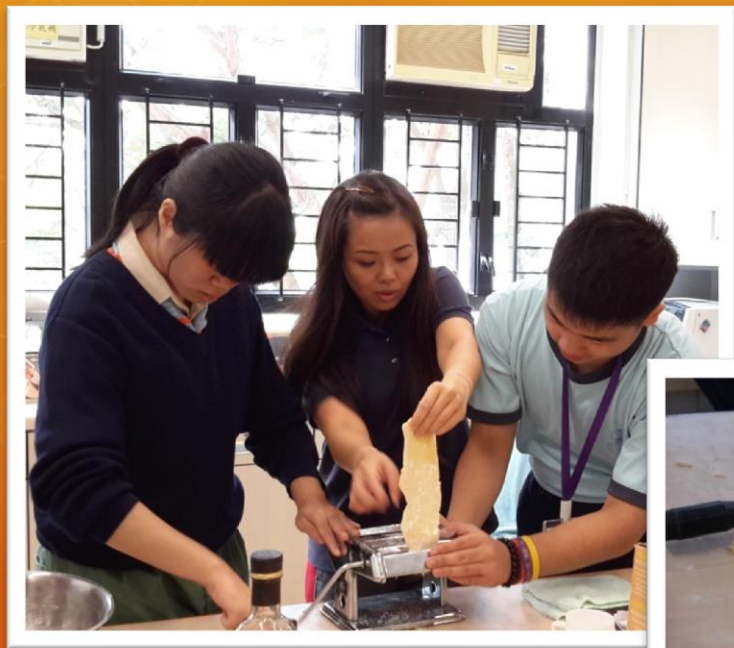


課堂活動



外賣飯盒

課堂活動

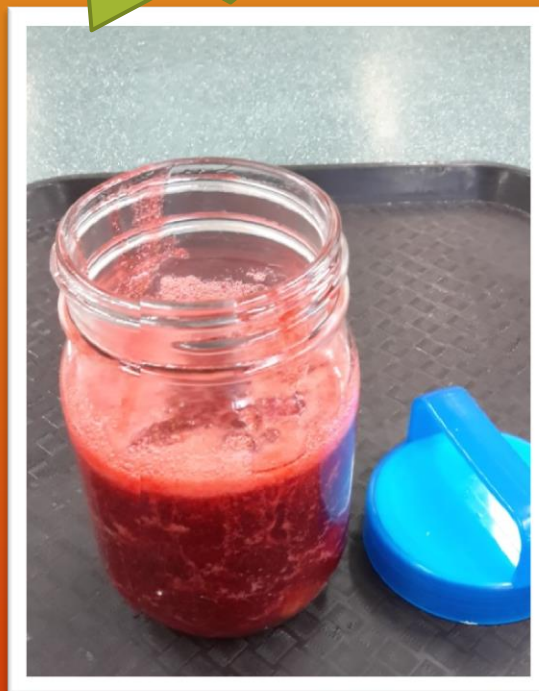


製麵條



課堂活動

做果醬



節日烹飪



中秋月餅

節日烹飪



節日烹飪



新年盤菜



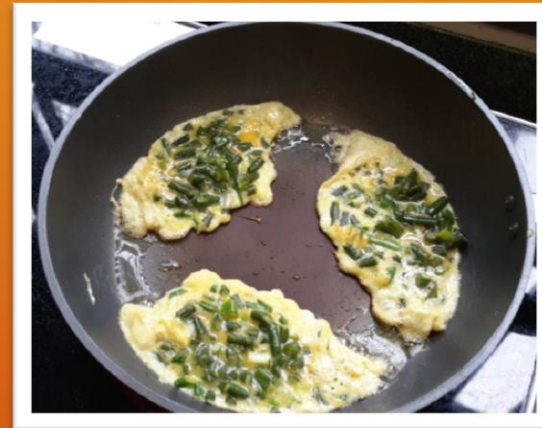
節日烹飪



端午粽子



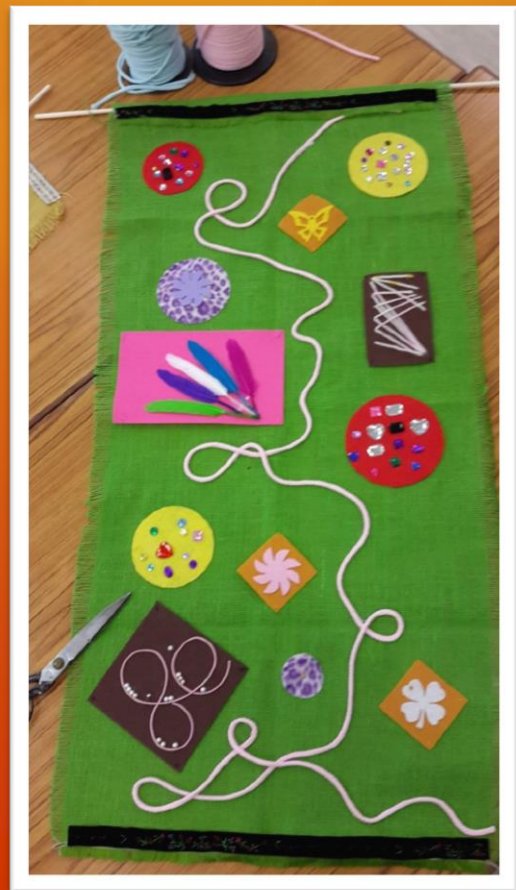
自煮午膳



自煮午膳



製作布藝掛畫



製作布藝掛畫



再見！