

匡智屯門晨曦學校 (教字 2021-2022/2a)
2021-2022 年度高中課程科目新安排暨選修科及體藝科事宜

敬啟者：

由於 貴子弟屬高中班別新生，本通告旨在向 貴家長解說高中課程科目之新安排，以及選修科、體藝科相關事宜。

高中課程科目新安排

為響應教育局於今年 4 月公布之「優化高中核心科目」措施，及基於特殊學校與主流學校「同一課程架構」的原則，本校高中課程原有「通識教育科」現由「公民與社會發展科」(簡稱公民科)取代，並會另行設立校本「自我與個人成長科」(簡稱成長科)，以照顧本校學生的學習需要。2021-2022 年度高中班別不同範疇所包含的科目如下：

範疇	科目
核心科目	公民與社會發展、語文、數學
選修科目 (組合三選一)	選修組合 A：資訊及通訊科技、體育 選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活 選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活
其他學習經歷	體藝、職前訓練、德育及公民教育
彈性課時	自我與個人成長、興趣溝通

有關教育局「優化高中四個核心科目」之詳情，家長可瀏覽：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/opt_core_subj.html



公民與社會發展科的課程理念及宗旨是幫助學生了解香港、國家及當代世界的狀況。課程是由「一國兩制下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成。課程讓學生認識香港回歸以來的面貌，增進了解國情，提升他們的國民身份認同；學習國家發展、《憲法》、《基本法》及法治，從國內及國際層面，掌握國家自改革開放以來的發展歷程；藉着探究當代世界的經濟、科技、可持續發展及公共衛生的課題，幫助學生擴闊視野，培養多角度的思考，掌握個人、社會、國家及世界在各個範疇的角色及互動關係。

有關「優化高中四個核心科目智障兒童學校常見問題」，家長可瀏覽：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/special-educational-needs/ssc/Optimisation_of_SS_Subjects_LTT_for_Special_Schools_final_Jun_2021_tc.pdf



自我與個人成長科的課程理念及宗旨是讓學生在青少年階段：了解自己的特質，從而建立自我概念和自尊感；因應個人的特質為自己訂下目標，並努力朝着目標發展；掌握簡單的、不同的策略和技巧以應付日常生活所需，例如簡單的思維技巧、溝通技巧、自我管理、閒暇生活技巧、解決問題的技巧等等，從而提升生活質素。

選修科及體藝科事宜

按照教育局對智障學生高中課程學習時數的建議，每名學生可修讀 2 個選修科，若恢復全天面授，每選修科每星期會有 4 節課堂。 貴子弟屬高中班別新生，可選修之科目組合如下：

選修組合 A：資訊及通訊科技、體育

選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活

選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活

於現時半天面授的模式下，為善用課堂時間，選修科的安排和節數會略為調節，詳情請 貴家長參考學生通訊冊中的上課時間表。

為讓學生有更多機會接觸不同的體育和藝術活動，高中特設「體藝科」，「藝術發展」，內容包括音樂、舞蹈、視覺藝術等；「體育發展及文娛康樂」，內容包括體育活動及外出體驗等，請 貴家長留意上課時間表，於指定日子提醒 貴子弟穿著體育服裝回校上課。

請 貴家長於 9 月 24 日前填妥回條交回，如有任何查詢可致電 2455 1615 與施瑞琳主任聯絡。

此致

貴家長 / 監護人



匡智屯門晨曦學校校長

(林莉玲) 謹啟

2021 年 9 月 10 日

<回條>

(教字 2020-2021/2a)

2021-2022 年度高中課程新安排暨選修科及體藝科事宜

敬覆者：

本人已知悉高中課程科目新安排及體藝科安排，現選擇選修科如下(*請✓適用者)：

- 選修組合 A：資訊及通訊科技、體育。
- 選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活。
- 選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活。
- 願意由校方安排敝子弟修讀其中一個選修組合。

此覆

匡智屯門晨曦學校校長

請於 9 月 24 日前交回回條

班學生

家長/監護人簽署：_____

2021 年 9 月 日

匡智屯門晨曦學校 (教字 2021-2022/2b)
2021-2022 年度高中課程科目新安排暨選修科及體藝科事宜

敬啟者：

本通告旨在向 貴家長解說高中課程科目之新安排，以及選修科、體藝科相關事宜。

高中課程科目新安排

為響應教育局於今年 4 月公布之「優化高中核心科目」措施，及基於特殊學校與主流學校「同一課程架構」的原則，本校高中課程原有「通識教育科」現由「公民與社會發展科」（簡稱公民科）取代，並會另行設立校本「自我與個人成長科」（簡稱成長科），以照顧本校學生的學習需要。2021-2022 年度高中班別不同範疇所包含的科目如下：

範疇	科目
核心科目	公民與社會發展、語文、數學
選修科目 (組合三選一)	選修組合 A：資訊及通訊科技、體育 選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活 選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活
其他學習經歷	體藝、職前訓練、德育及公民教育
彈性課時	自我與個人成長、興趣溝通

有關教育局「優化高中四個核心科目」之詳情，家長可瀏覽：
https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/opt_core_subj.html



公民與社會發展科的課程理念及宗旨是幫助學生了解香港、國家及當代世界的狀況。課程是由「一國兩制下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成。課程讓學生認識香港回歸以來的面貌，增進了解國情，提升他們的國民身份認同；學習國家發展、《憲法》、《基本法》及法治，從國內及國際層面，掌握國家自改革開放以來的發展歷程；藉着探究當代世界的經濟、科技、可持續發展及公共衛生的課題，幫助學生擴闊視野，培養多角度的思考，掌握個人、社會、國家及世界在各個範疇的角色及互動關係。

有關「優化高中四個核心科目智障兒童學校常見問題」，家長可瀏覽：
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/special-educational-needs/ssc/Optimisation_of_SS_Subjects_LTT_for_Special_Schools_final_Jun_2021_tc.pdf



自我與個人成長科的課程理念及宗旨是讓學生在青少年階段：了解自己的特質，從而建立自我概念和自尊感；因應個人的特質為自己訂下目標，並努力朝着目標發展；掌握簡單的、不同的策略和技巧以應付日常生活所需，例如簡單的思維技巧、溝通技巧、自我管理、閒暇生活技巧、解決問題的技巧等等，從而提升生活質素。

選修科及體藝科事宜

按照教育局對智障學生高中課程學習時數的建議，每名學生可修讀 2 個選修科，若恢復全天面授，每選修科每星期會有 4 節課堂。基於課時及按能力分組之安排所限，貴子弟本年度將未能選修科技與生活，但仍能選修資訊及通訊科技，新選修安排將如下：

選修組合 A：資訊及通訊科技、體育

於現時半天面授的模式下，為善用課堂時間，選修科的安排和節數會略為調節，詳情請 貴家長參考學生通訊冊中的上課時間表。

為讓學生有更多機會接觸不同的體育和藝術活動，高中特設「體藝科」，「藝術發展」，內容包括音樂、舞蹈、視覺藝術等；「體育發展及文娛康樂」，內容包括體育活動及外出體驗等，請 貴家長留意上課時間表，於指定日子提醒 貴子弟穿著體育服裝回校上課。

請 貴家長於 9 月 24 日前填妥回條交回，如有任何查詢可致電 2455 1615 與施瑞琳主任聯絡。

此致
貴家長 / 監護人

匡智屯門晨曦學校校長



(林莉玲) 謹啟

2021 年 9 月 10 日

<回 條>

(教字 2020-2021/2b)

2021-2022 年度高中課程新安排暨選修科及體藝科事宜

敬覆者：

本人已知悉高中課程科目新安排及體藝科安排，亦已知悉敝子弟的選修科安排為：

選修組合 A：資訊及通訊科技、體育

此覆

匡智屯門晨曦學校校長

請於 9 月 24 日前交回回條

班學生

家長/監護人簽署：_____

2021 年 9 月 日

匡智屯門晨曦學校 (教字 2021-2022/2c)
2021-2022 年度高中課程科目新安排暨選修科及體藝科事宜

敬啟者：

本通告旨在向 貴家長解說高中課程科目之新安排，以及選修科、體藝科相關事宜。

高中課程科目新安排

為響應教育局於今年 4 月公布之「優化高中核心科目」措施，及基於特殊學校與主流學校「同一課程架構」的原則，本校高中課程原有「通識教育科」現由「公民與社會發展科」（簡稱公民科）取代，並會另行設立校本「自我與個人成長科」（簡稱成長科），以照顧本校學生的學習需要。2021-2022 年度高中班別不同範疇所包含的科目如下：

範疇	科目
核心科目	公民與社會發展、語文、數學
選修科目 (組合三選一)	選修組合 A：資訊及通訊科技、體育 選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活 選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活
其他學習經歷	體藝、職前訓練、德育及公民教育
彈性課時	自我與個人成長、興趣溝通

有關教育局「優化高中四個核心科目」之詳情，家長可瀏覽：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/opt_core_subj.html



公民與社會發展科的課程理念及宗旨是幫助學生了解香港、國家及當代世界的狀況。課程是由「一國兩制下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成。課程讓學生認識香港回歸以來的面貌，增進了解國情，提升他們的國民身份認同；學習國家發展、《憲法》、《基本法》及法治，從國內及國際層面，掌握國家自改革開放以來的發展歷程；藉着探究當代世界的經濟、科技、可持續發展及公共衛生的課題，幫助學生擴闊視野，培養多角度的思考，掌握個人、社會、國家及世界在各個範疇的角色及互動關係。

有關「優化高中四個核心科目智障兒童學校常見問題」，家長可瀏覽：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/special-educational-needs/ssc/Optimisation_of_SS_Subjects_LTT_for_Special_Schools_final_Jun_2021_tc.pdf



自我與個人成長科的課程理念及宗旨是讓學生在青少年階段：了解自己的特質，從而建立自我概念和自尊感；因應個人的特質為自己訂下目標，並努力朝着目標發展；掌握簡單的、不同的策略和技巧以應付日常生活所需，例如簡單的思維技巧、溝通技巧、自我管理、閒暇生活技巧、解決問題的技巧等等，從而提升生活質素。

選修科及體藝科事宜

按照教育局對智障學生高中課程學習時數的建議，每名學生可修讀 2 個選修科，若恢復全天面授，每選修科每星期會有 4 節課堂。現通知 貴子弟之選科安排與去年相同：

選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活

於現時半天面授的模式下，為善用課堂時間，選修科的安排和節數會略為調節，詳情請 貴家長參考學生通訊冊中的上課時間表。

為讓學生有更多機會接觸不同的體育和藝術活動，高中特設「體藝科」，「藝術發展」，內容包括音樂、舞蹈、視覺藝術等；「體育發展及文娛康樂」，內容包括體育活動及外出體驗等，請 貴家長留意上課時間表，於指定日子提醒 貴子弟穿著體育服裝回校上課。

請 貴家長於 9 月 24 日前填妥回條交回，如有任何查詢可致電 2455 1615 與施瑞琳主任聯絡。

此致

貴家長 / 監護人

匡智屯門晨曦學校校長



(林莉玲) 謹啟

2021 年 9 月 10 日

<回條>

(教字 2020-2021/2c)

2021-2022 年度高中課程新安排暨選修科及體藝科事宜

敬覆者：

本人已知悉高中課程科目新安排及體藝科安排，亦已知悉敝子弟的選修科安排為：

選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活

此覆

匡智屯門晨曦學校校長

請於 9 月 24 日前交回回條

班學生

家長/監護人簽署：_____

2021 年 9 月 日

匡智屯門晨曦學校 (教字 2021-2022/2d)
2021-2022 年度高中課程科目新安排暨選修科及體藝科事宜

敬啟者：

本通告旨在向 貴家長解說高中課程科目之新安排，以及選修科、體藝科相關事宜。

高中課程科目新安排

為響應教育局於今年 4 月公布之「優化高中核心科目」措施，及基於特殊學校與主流學校「同一課程架構」的原則，本校高中課程原有「通識教育科」現由「公民與社會發展科」（簡稱公民科）取代，並會另行設立校本「自我與個人成長科」（簡稱成長科），以照顧本校學生的學習需要。2021-2022 年度高中班別不同範疇所包含的科目如下：

範疇	科目
核心科目	公民與社會發展、語文、數學
選修科目 (組合三選一)	選修組合 A：資訊及通訊科技、體育 選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活 選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活
其他學習經歷	體藝、職前訓練、德育及公民教育
彈性課時	自我與個人成長、興趣溝通

有關教育局「優化高中四個核心科目」之詳情，家長可瀏覽：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/opt_core_subj.html



公民與社會發展科的課程理念及宗旨是幫助學生了解香港、國家及當代世界的狀況。課程是由「一國兩制下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成。課程讓學生認識香港回歸以來的面貌，增進了解國情，提升他們的國民身份認同；學習國家發展、《憲法》、《基本法》及法治，從國內及國際層面，掌握國家自改革開放以來的發展歷程；藉着探究當代世界的經濟、科技、可持續發展及公共衛生的課題，幫助學生擴闊視野，培養多角度的思考，掌握個人、社會、國家及世界在各個範疇的角色及互動關係。

有關「優化高中四個核心科目智障兒童學校常見問題」，家長可瀏覽：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/special-educational-needs/ssc/Optimisation_of_SS_Subjects_LTT_for_Special_Schools_final_Jun_2021_tc.pdf



自我與個人成長科的課程理念及宗旨是讓學生在青少年階段：了解自己的特質，從而建立自我概念和自尊感；因應個人的特質為自己訂下目標，並努力朝着目標發展；掌握簡單的、不同的策略和技巧以應付日常生活所需，例如簡單的思維技巧、溝通技巧、自我管理、閒暇生活技巧、解決問題的技巧等等，從而提升生活質素。

選修科及體藝科事宜

按照教育局對智障學生高中課程學習時數的建議，每名學生可修讀 2 個選修科，若恢復全天面授，每選修科每星期會有 4 節課堂。現通知 貴子弟之選科安排與去年相同：

選修組合 A：資訊及通訊科技、體育

於現時半天面授的模式下，為善用課堂時間，選修科的安排和節數會略為調節，詳情請 貴家長參考學生通訊冊中的上課時間表。

為讓學生有更多機會接觸不同的體育和藝術活動，高中特設「體藝科」，「藝術發展」，內容包括音樂、舞蹈、視覺藝術等；「體育發展及文娛康樂」，內容包括體育活動及外出體驗等，請 貴家長留意上課時間表，於指定日子提醒 貴子弟穿著體育服裝回校上課。

請 貴家長於 9 月 24 日前填妥回條交回，如有任何查詢可致電 2455 1615 與施瑞琳主任聯絡。

此致

貴家長 / 監護人

匡智屯門晨曦學校校長



(林莉玲) 謹啟

2021 年 9 月 10 日

<回 條>

(教字 2020-2021/2d)

2021-2022 年度高中課程新安排暨選修科及體藝科事宜

敬覆者：

本人已知悉高中課程科目新安排及體藝科安排，亦已知悉敝子弟的選修科安排為：

選修組合 A：資訊及通訊科技、體育

此覆

匡智屯門晨曦學校校長

請於 9 月 24 日前交回回條

班學生

家長/監護人簽署：_____

2021 年 9 月 日

匡智屯門晨曦學校 (教字 2021-2022/2e)
2021-2022 年度高中課程科目新安排暨選修科及體藝科事宜

敬啟者：

本通告旨在向 貴家長解說高中課程科目之新安排，以及選修科、體藝科相關事宜。

高中課程科目新安排

為響應教育局於今年 4 月公布之「優化高中核心科目」措施，及基於特殊學校與主流學校「同一課程架構」的原則，本校高中課程原有「通識教育科」現由「公民與社會發展科」(簡稱公民科)取代，並會另行設立校本「自我與個人成長科」(簡稱成長科)，以照顧本校學生的學習需要。2021-2022 年度高中班別不同範疇所包含的科目如下：

範疇	科目
核心科目	公民與社會發展、語文、數學
選修科目 (組合三選一)	選修組合 A：資訊及通訊科技、體育 選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活 選修組合 C：資訊及通訊科技、科技與生活
其他學習經歷	體藝、職前訓練、德育及公民教育
彈性課時	自我與個人成長、興趣溝通

有關教育局「優化高中四個核心科目」之詳情，家長可瀏覽：
https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/opt_core_subj.html



公民與社會發展科的課程理念及宗旨是幫助學生了解香港、國家及當代世界的狀況。課程是由「一國兩制下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成。課程讓學生認識香港回歸以來的面貌，增進了解國情，提升他們的國民身份認同；學習國家發展、《憲法》、《基本法》及法治，從國內及國際層面，掌握國家自改革開放以來的發展歷程；藉着探究當代世界的經濟、科技、可持續發展及公共衛生的課題，幫助學生擴闊視野，培養多角度的思考，掌握個人、社會、國家及世界在各個範疇的角色及互動關係。

有關「優化高中四個核心科目智障兒童學校常見問題」，家長可瀏覽：
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/special-educational-needs/ssc/Optimisation_of_SS_Subjects_LTT_for_Special_Schools_final_Jun_2021_tc.pdf



自我與個人成長科的課程理念及宗旨是讓學生在青少年階段：了解自己的特質，從而建立自我概念和自尊感；因應個人的特質為自己訂下目標，並努力朝着目標發展；掌握簡單的、不同的策略和技巧以應付日常生活所需，例如簡單的思維技巧、溝通技巧、自我管理、閒暇生活技巧、解決問題的技巧等等，從而提升生活質素。

選修科及體藝科事宜

按照教育局對智障學生高中課程學習時數的建議，每名學生可修讀 2 個選修科，若恢復全天面授，每選修科每星期會有 4 節課堂。現通知 貴子弟之選科安排與去年相同：

選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活

於現時半天面授的模式下，為善用課堂時間，選修科的安排和節數會略為調節，詳情請 貴家長參考學生通訊冊中的上課時間表。

為讓學生有更多機會接觸不同的體育和藝術活動，高中特設「體藝科」，「藝術發展」，內容包括音樂、舞蹈、視覺藝術等；「體育發展及文娛康樂」，內容包括體育活動及外出體驗等，請 貴家長留意上課時間表，於指定日子提醒 貴子弟穿著體育服裝回校上課。

請 貴家長於 9 月 24 日前填妥回條交回，如有任何查詢可致電 2455 1615 與施瑞琳主任聯絡。

此致
貴家長 / 監護人

匡智屯門晨曦學校校長



(林莉玲) 謹啟

2021 年 9 月 10 日

<回條>

(教字 2020-2021/2e)

2021-2022 年度高中課程新安排暨選修科及體藝科事宜

敬覆者：

本人已知悉高中課程科目新安排及體藝科安排，亦已知悉敝子弟的選修科安排為：

選修組合 B：健康管理與社會關懷、科技與生活

此覆

匡智屯門晨曦學校校長

請於 9 月 24 日前交回回條

班學生

家長/監護人簽署：_____

2021 年 9 月 日

Dear Parents,

**2020-2021 Senior Secondary Curriculum New Arrangement,
the Arrangement of Elective Subjects and Sports and Arts Subject**

This notice aims at explaining the new arrangement of subjects in the senior secondary curriculum, as well as matters related to elective subjects and the Sports and Arts subject.

New arrangement of subjects in high school curriculum

In response to the "Optimising the Four Senior Secondary Core Subjects" measures announced by the Education Bureau in April this year, and based on the principle of "one curriculum framework for all" which apply to both special schools and mainstream schools, "Liberal Studies" is now replaced by "Citizenship and Social Development" and a school-based subject "Self and Personal Development"

For details of the Education Bureau's

"Optimising the Four Senior Secondary Core Subjects", parents can visit:

https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/renewal/opt_core_subj.html



The curriculum philosophy and purpose of the Citizenship and Social Development is to help students understand the conditions of Hong Kong, the country and the contemporary world. The subject is composed of three themes: "Hong Kong under One Country, Two Systems", "Country since Reform and Opening Up", and "Interconnected Contemporary World". The subject allows students to get to know the development of Hong Kong since its return, and to enhance their national identity; to learn about national development, the Constitution, the Basic Law and the rule of law, and to grasp the development of the country since the reform and opening up at the domestic and international levels; By exploring the issues of economy, technology, sustainable development and public health in the contemporary world, help students broaden their horizons, cultivate multi-angle thinking, and master the roles and interactions of individuals, society, the country, and the world in various fields.

The curriculum philosophy and purpose of the Self and Personal Development is to enable students to understand their own characteristics in order to establish self-concept and self-esteem; set goals for themselves according to their personal characteristics, and strive to develop towards the goals; master simple, different strategies and skills to meet the needs of daily life, such as simple thinking skills, communication skills, self-management, leisure life skills, problem-solving skills, etc., to improve the quality of life.


Elective subjects and Sports and Arts subject

The 2 senior secondary elective subjects of your son/ daughter are the same as last year, they are: Technology & Living, Information Technology. There will be 4 lessons for each subject a week under normal whole-day timetable. But under the current half-day timetable, in order to make good use of lesson time, the arrangement and number of lessons for elective subjects will be slightly adjusted. For details, please refer to the latest class timetable in the Communication Book.

The senior secondary subject “Sports and Arts” provides students with opportunities to access different sports, music, performing arts or visual arts activities. Please pay attention to the latest class timetable and remind your son/ daughter to wear sports uniform to school on the designated day.

Please complete and return the reply slip on or before September 24, 2021. Should you have any enquiries, please feel free to contact Ms Sze at 2455 1615.

Thank you for your kind attention.

Yours faithfully,

Pam Lee Ling (Principal)



Reply Slip

Ref No : Edu 2021-2022/02c

2020-2021 Senior Secondary Curriculum New Arrangement,
the Arrangement of Elective Subjects and Sports and Arts Subject

Dear Principal,

I have learned about the new arrangement of the senior secondary curriculum, the arrangement of the Sports and Arts Subject and the elective subjects of 2021-22, they are: Technology & Living, Information Technology.

Please hand in the reply slip on or before Sep 24.

Yours faithfully,

Class:

Student:

Parent /Guardian’s Signature: _____

Date: _____ / _____ / 2021