

校長的話：創造機會

我們總是說「為孩子的未來著想」。仔細想一想，在未來到底有什麼正在等著孩子呢？而孩子又如何可以順利跨越到未來？

最近我在網上知道一位居住在台灣的自閉兒的爸爸，蔡傑爸。在他寫的「一位揮手男孩要搭公車了!『自閉兒』爸爸的真心話：除了訓練孩子，竟然還要訓練公車司機.....」中有以下的經歷。（<https://life.tw/?app=view&no=793746>）



蔡傑爸想兒子跨學區就讀，於是有空時便帶著蔡傑去練習搭公車（即香港的巴士）。他說「搭公車上學」看似簡單，但搭車前及後的各種瑣碎細節及可能會發生的狀況，都要一一教導，逐個擊破。就以搭車前要吃早餐為例，早餐要食什麼？該怎樣點餐？點完餐，又該怎麼付錢？吃早餐時有沒有座位坐呢？車快來了，來不及吃完早餐怎麼辦？邊走邊吃？把早餐帶回學校吃？對普通孩子，吃早餐根本不是一件需要刻意學習的事，但對特別孩子，如果沒有一一訓練過，發生狀況時便不會知道該如何處理，然後便會陷入「當機」的狀態中。只是「吃早餐」已經如此大工程，都還未開始搭車這種更「複雜」的事哩。

所以，讓我們認真想一想，在未來有什麼正在等著孩子呢？

今年的牙科檢查活動剛於6月初完成，是歷年來最成功的一次。一些往年連口腔檢查也做不到的孩子，今年都順利過關。為什麼？因為學校的老師及護士不厭其煩地讓孩子多次模擬練習「檢查牙齒」，例如躺在牙醫床上、有燈光從上面照下來照著眼睛、要大大地張開口、有濕的木棒和醫護人員的手指在牙肉上擦來擦去、有鑽牙器的「之之」聲等等，一年模擬，兩年模擬，三年模擬，終於孩子都不再怕了，順順利利地完成「檢查牙齒」了。



在未來有什麼正在等著孩子呢？

有什麼是我們今天就要大費周章地

幫他們好好準備的呢？

Q版林校長

5月4日是第二屆「屯曦細運會」的日子，今年學校以一個很正式的運動會來舉辦這個活動。全體學生都要參與運動員進場環節，唱國歌唱校歌，學習肅立與認真；全體學生都要參與田賽和徑賽，學習聽鳴槍聲響後才起步、學習在指定範圍內跑或跳、學習要盡力去做不馬虎，卻同時又要學習「友誼第一·比賽第二」的道理；得獎的學生都要參與領獎環節，要與人握手、要彎腰、要被人把獎牌掛在頸上。為什麼運動會中的每個細節都要練習？因為在未來有「屯運會」、「特殊奧運會」正在等著他們，如果我們不主動創造機會，沒有讓孩子一一訓練過，當發生狀況時，孩子便不會知道該如何處理，然後便會陷入「當機」的狀態中。



孩子在學校生涯中最近的未來是畢業時要參加畢業典禮，屆時他要穿著整齊校服、要穿畢業袍、要有耐性地安坐一個多小時、要有秩序地上台接受授憑、要和主禮嘉賓握手、要帶著笑容地與其他畢業生合照。為了這個未來，我們創造練習的機會。我們帶孩子去正式的劇院觀賞節目，練習在陌生環境中安坐、忍耐、欣賞別人和鼓掌；我們要求孩子在適合的日子穿著適合的校服回校，練習好好地穿著正裝校服，整整齊齊，斯斯文文；我們在周會中頒發獎項，讓孩子練習握手和對著相機微笑拍照。這就是我們為孩子的未來作的準備。



在未來，原來有更多事情正在等著孩子，例如有一天他要返工、有一天他要為自己買波鞋、有一天他要在銀行提款機提款。但突發事總是意外地出現，例如平常坐的交通工具中途壞了、想買的波鞋沒有自己的碼數、把卡入了提款機後被吃了、忘了帶八達通、雨傘壞了……如果沒有把細節及可能會發生的狀況都一一練習過，發生狀況時，他便不會知道該如何處理。

孩子不會自己突然就懂得處理及應付每一件事，我們作為他們身邊的守護者，就要創造機會讓他們模擬一次、兩次、三次，練習再練習，直至他們學會。孩子不是我們想像中「學極都唔識」，他們需要的是機會和練習。因此，由今天開始，家長和我們一起合作，為孩子創造練習的機會，以便好好迎接千變萬化的未來。