

## 匡智屯門晨曦學校 言語治療組服務簡介

### 宗旨

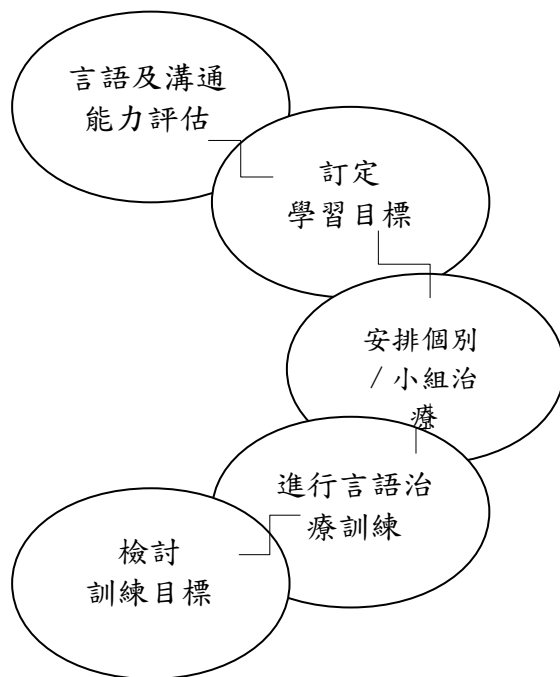
中度智障學生的語言發展往往因智力發展遲緩、社交發展障礙、口腔肌能協調障礙、腦部發育不健全等問題受到影響。言語治療部針對學生的個別需要，訂立不同的治療計畫，並提供多元化服務，務求改善學生的溝通能力，提高他們的生活質素。



### 概況

由言語治療師，為學生提供言語治療服務，全校的學生皆為服務對象，每位學生於每星期均會接受至少一次言語治療訓練。

### 服務流程



### 言語治療工作

#### 一、治療服務

言語治療師因應學生個別能力及需要，編排學生接受不同模式的訓練：

#### 個別治療模式

- 針對學生個人的溝通障礙，以一對一的形式進行訓練。
- 透過多元化活動來提升學生的理解、語前技巧及表達能力。

#### 小組治療模式

- 由治療師帶領二至四位學生進行治療活動。
- 透過朋輩間互相的示範及學習，提高學習動機並促進同學間之互動性。

#### 入班協作模式

- 定期進行入班協作，與語文科、職訓科、自閉症資源組等教師合作，發揮各專業所長，以提升學生的溝通技巧。

透過以上的治療模式，我們按需要為學生提供以下範疇的訓練：

|        |        |
|--------|--------|
| 口語理解訓練 | 口語表達訓練 |
| 口肌訓練   | 溝通圖訓練  |
| 發音訓練   | 社交訓練   |
| 手勢表達訓練 |        |

#### 二、教職員和家長培訓

- 為教職員安排不同主題的講座或工作坊，增進他們在溝通範疇上的知識。

- 協助教師掌握學生的溝通需要及訓練技巧，以便在日常課堂融入相關元素。
- 透過電話、到校面談、講座及家課冊的形式，與家長保持聯繫。
- 邀請家長到校參與言語治療輔導，讓家長了解學生的訓練內容及進度，並教授訓練技巧，使學習能在家中得以延續。

#### 四、課程發展

- 參與課程發展工作，就課程內容的商議提供意見，關注各科課程中，溝通元素的融入。
- 參與集體備課會議，促進教師與言語治療師之間的溝通。
- 輔導配合單元主題，使學生運用語言技巧於不同場景中。



# 言語治療服務簡介