

匡智屯門晨曦學校

職業治療服務簡介

目的

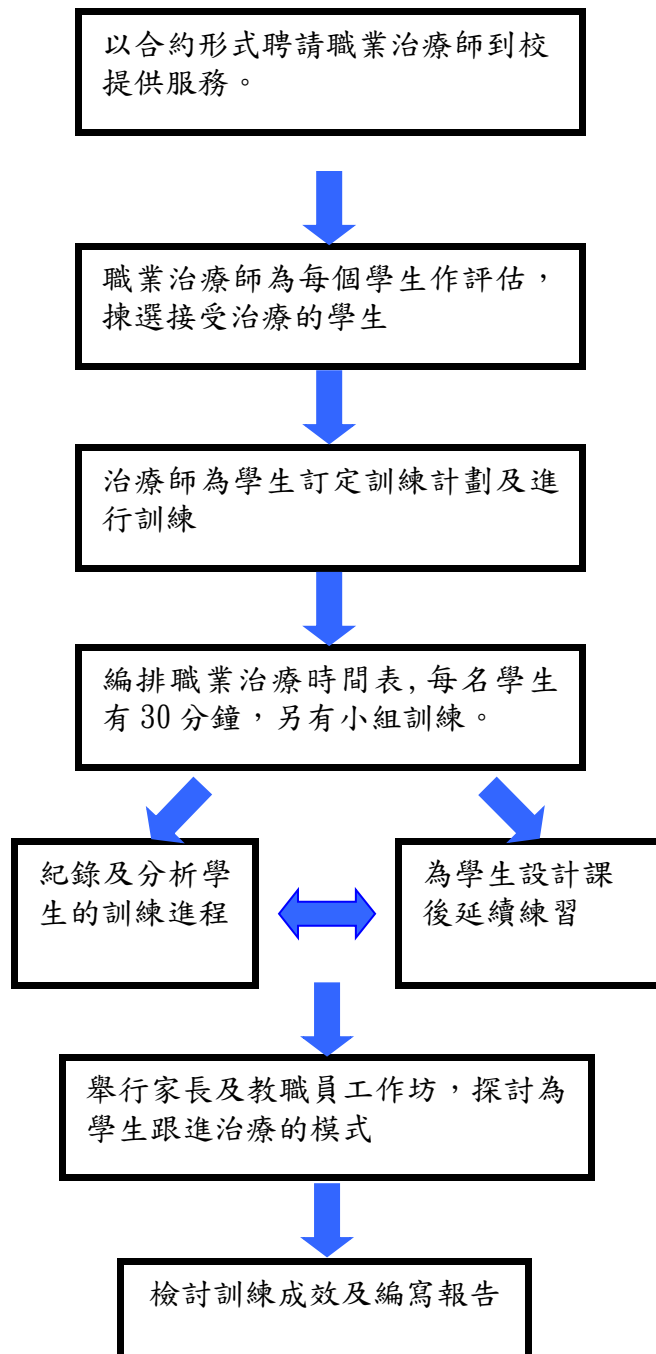
為照顧學生各方面健康成長，加強學生的體能、操作技能及大小肌肉肌能，本校聘請註冊職業治療師，透過準確評估及針對性的訓練，為學生提供適切的職業治療服務。

服務在校內進行，治療師與感知肌能科教師協作，亦邀請家長參與，以便了解學生的需要，平日在家中延續鍛鍊。

職業治療服務

職業治療是以活動為治療媒介，協助不同年齡人士，防止、減少或克服各類弱能的輔助醫療服務。治療師根據學生的個別情況，透過多樣化的遊戲及治療性活動，盡量發展學生的潛能，以增強學生的獨立生活能力。

服務流程



小肌肉訓練

大部分智障學生都有雙手運用、手握力和指力不足的問題，治療師利用遊戲和活動，進行小肌肉訓練，增強小手肌的靈活性、肌力及雙手運用工具等能力，以提高學生日常自理技能，又為將來工作作好準備。

大肌肉訓練

部分學生走路時容易摔倒、不能運用已學習的動作及技能，上落樓梯均表現困難，治療師透過強化大肌肉的練習，改善學生四肢行動協調的問題，增加學生的活動能力。

感覺統合治療

部分學生，尤其是自閉症學童，對感官刺激會反應過敏或過弱，表現出過高或過低的活躍程度，身體協調亦可能有困難，此等不同程度的感覺統合問題，可能引致自我形象低落及容易情緒失控等情況。治療師引用不同感覺如觸覺、視覺、聽覺、本體感覺及前庭感覺的刺激技巧，協調學生感覺統合的問題。



職業治療服務簡介