

# 匡智屯門晨曦學校

## 課程簡介

### 課程宗旨

- 1、以學生之全人發展為目標訂定適切的課程。著重德、智、體、群、情感及心靈等領域的均衡發展，鼓勵學生盡展所長，發揮潛能。
- 2、培養學生各種共通能力，鼓勵他們終身學習，與時並進。
- 3、灌輸「自強」、「自信」的概念，建構獨立生活的知識、技能和態度，達致「自主」和「自立」，以提升學生未來的生活質素，建立正面的人生觀，融入社會。

### 課程架構

參照教育局最新的特殊教育需要課程指引、教學指引和學習綱要，因應學生的能力設計校本課程。科目和支援輔導相輔相成，令學習經驗更為完整、豐富、生活化和具意義。

### 正規課程

於「中國語文」、「數學」、「科技」、「科學」、「個人、社會及人文」、「藝術」、「肌能訓練」等七個範疇下劃分不同科目。包括語常(語文及常識)、數學、圖

書、自理、體育、視覺藝術、音樂、資訊科技及職前訓練。小學組另有感知肌能、飯前自理等科目，中學組則有科技與生活及設計與科技。

此外，本校亦為16歲以上學生安排「新高中課程」。當中有「核心科目」、「選修科目」和「其他學習經歷」等範疇。擴闊學生知識層面，協助其踏出社會時能順利轉銜成人生活，提高個人生活質素。

### 輔導課程

為照顧學生的個別差異和全面發展，本校設有多樣化的個別或小組形式的輔導服務，包括：新生適應計劃、言語治療、職業治療、自閉症兒童資源教學、個別化學習計劃(IEP)、行為輔導、健體小組、新來港兒童適應課程、性教育課程、生活流程訓練及德育及公民教育活動等。

### 學與教的策略

本校課程極重視共通能力的培養，舉例如：溝通、解難、自我管理、運用資訊科技、運算、協作等等。教師按照教學內容、學生興趣、學習需要和進度等設計多元化和情境化的教學活動，運用適當的教學法施教，務求令學生有效率地建構知識。

### 教材

教材設計方面，教師定期進行集體備課，就單元主題設計教學內容、活動和教材。除了按學生能力編製不同程度的課本和課業外，教師亦會製作適合的教具，提高學生的學習興趣。

### 評估

為清晰了解學生之學習需要，每名新生入學時均接受診斷性評估，作為學生學習之基線及日後學習之參照。此外，每單元完結後，教師均根據學生學習情況進行進展性評估。學期結束時教師亦須根據學生在該學期的整體表現，撰寫學業報告書及學生個別化評估記錄作為總結性評估，以便教師掌握學生的學習情況。另一方面，本校會按年齡為學生進行匡智會「學生個人成果評量」，整體檢視學生全人發展的情況。上述評估記錄及學生課外活動表現均利用電子化的系統儲存，以方便跟進。





# 課程簡介