

學校發展津貼計劃報告(CEG)

學校： 匡智屯門晨曦學校

學年： 2010/2011

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	評估機制	計劃成效	負責人
<p>1. 由於學校已靈活調配其他津貼聘請文員和課室助理，2010-11 年度之學校發展津貼會用以為學生提供額外的學習機會，包括：</p> <p>1.1 購買職業治療師服務</p> <p>1.2 津貼新高中學生修讀應用學習課程</p>	<p>1.1 職業治療服務的提升</p>	<p>1.1 本年度會繼續以招標形式聘請其他機構之職業治療服務</p>	<p>全年</p>	<p>1.1 檢視學生評估記錄</p> <p>1.2 家長問卷調查</p> <p>1.3 檢視感統室使用記錄</p> <p>1.4 舉行一至兩次教職員培訓</p> <p>1.5 檢視感知科新修訂之校本課程</p>	<p>1.1 學生於接受職業治療服務後，感覺統合方面評估有改善，情緒問題亦得到舒緩</p> <p>1.2 職業治療師能舉辦教職員培訓</p> <p>1.3 職業治療師與教師初步共同修訂感知科課程，加強感統之訓練元素，使之更適切學生需要</p> <p>1.4 職業治療師讓家長觀課及進行面談，並建議家中訓練項目，加強學生訓練的機會</p>	<p>鄧秀慧主任、施瑞琳主任</p>
	<p>1.2 讓合資格的 2 名學生修讀應用學習課程</p>	<p>1.2 本校有 2 名學生合資格入讀「有機生活及優化環境」兩年制應用學習課程，學費為 \$13,500，而教育局多元學習津貼每名學生的資助上限為 \$8,250，學校需要分 2 年支付餘下費用</p>	<p>全年</p>	<p>2.1 檢視學生的學習內容</p> <p>2.2 檢視學生的出席報告和評估報告</p>	<p>2.1 本年有 2 位合資格學生在資助下能入讀有機生活與環境課程，出席率達 100% 並取得良好表現的成績。下年度將順利修讀第二年課程。</p>	

校長簽署： _____
(黃志敏校長)

日期： _____

校監簽署： _____
(李翟永瑩校監)

日期： _____