

匡智屯門晨曦學校 2010至2011年度 周年報告



自信、自強、自主、自立



地址：屯門育青里2號
電話：24551615 傳真：24666355
網址：<http://www.hctmml.edu.hk>
電郵：tmlight@hongchi.org.hk



匡智屯門晨曦學校

2010 至 2011 年度學校報告

目 錄

辦學宗旨

匡智會使命宣言	P.1
辦學宗旨	P.2

我們的學校

學校教育目標、願景及宏圖	P.2
學校架構圖	P.3
學校簡介	P.4
學校設施	P.4
學校管理	P.5

關注事項的成就與反思

本年度關注事項優次	P.6
關注事項的反思及檢討	P.6-P.10

我們的學生及教職員

學生出席率	P.11
離校學生人數出路	P.11
教職員專業發展	P.12
教職員離職率	P.12

我們的學與教

「學與教」方面的特色	P.13-P.14
學校實際上課日數	P.15
學生學習活動日數	P.15
主要學習領域課時	P.15-P.16

我們對學生的支援

成長及支援特色	P.17-P.19
推行融合教育的情況	P.20

學生的表現

學習表現	P.21-P.22
學生參與校際活動情況	P.23-P.24
學生參與制服團體和社區服務團體活動情況	P.25
校際活動獲得的獎項	P.26

報告

周年財務報告	P.27
學校發展津貼報告	P.28

未來發展

學校未來發展計劃的關注事項	P.29
---------------	------

附件

1	學校發展津貼計劃報告(CEG)
2	資訊科技綜合津貼報告(CIT)
3	校本課後學習及支援計劃報告
4	新高中教師專業準備津貼(TPPG)報告
5	新高中課程過渡津貼(CMG)報告
6	高中課程支援津貼(SSCSG)報告
7	通識教育科課程支援津貼
8	新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告
9	10-11 綜合家具津貼報告(CFE)
10	10-11 課程統籌津貼報告(CLG)
11	資訊科技一筆過特別津貼報告
12	為採購電子學習資源而設的一筆過撥款
13	10-11 法團校董會津貼報告(IMC)
14	校長持續進修報告
15	新高中教師專業發展時數紀錄
16	家長工作及次數

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

願景學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

我們的學校

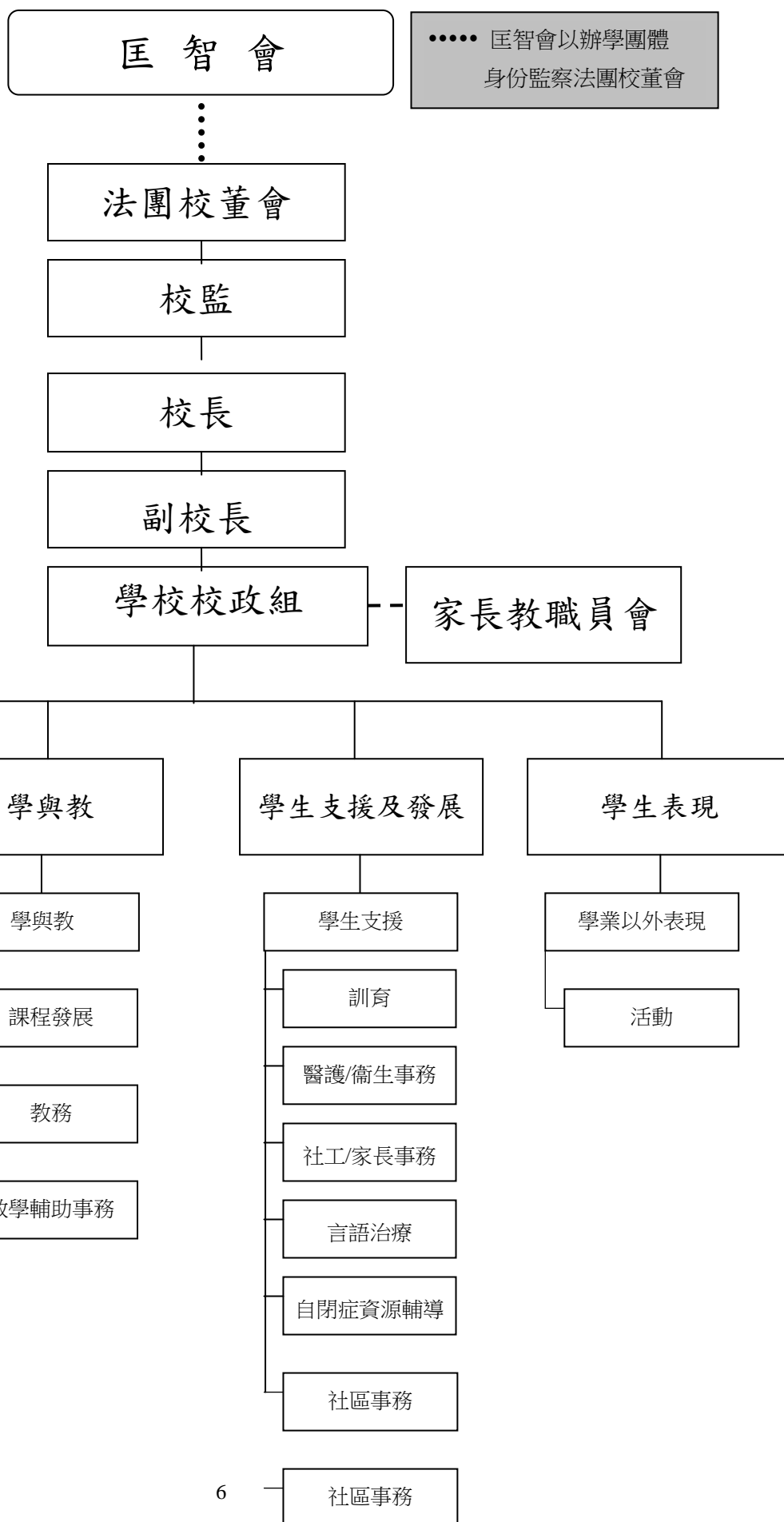
學校教育目標

1. 加強教導學生「自強」、「自信」等概念的重要性，同時訓練學生獨立生活的態度和技巧，達致「自主」和「自立」的校訓目標。
2. 致力推行課程發展工作及課程改革，加強專職人員與教師的協作，以學生之全人發展為目標；配合教育改革的趨勢，培養學生九種共通能力，鼓勵他們終身學習，與時並進。
3. 以「學生為本」，提供豐富而適切的生活經驗，按學生的個別差異，透過各項全方位學習活動及體藝活動，培養他們在德、智、體、群、情感及心靈等領域的發展，盡展所長，發揮潛能。
4. 從小學階段培養學生良好的品德及和諧的情緒態度，並於中學階段加強發展新高中的思維訓練及職業導向課程，增進其與工作相關的經驗，以提升學生未來的生活質素，建立正面的人生觀，融入社會，獨立自主。

願景及宏圖

1. 創建「開心校園」，讓學生在舒適、安全的校園和愉快的氣氛中學習，提升他們的滿足感及成就感，從而增強學習果效。
2. 提倡終身學習的理念，按學生的個別能力發揮其潛能，邁向一人一技能，甚至多技能；以及一生一體藝，甚至多體藝的目標。
3. 邁向「學習型組織」，關注教職員專業與身心靈的發展，提倡學習和分享，提升團隊共力，為學校提供優質的人力資源。
4. 學校行政方面，確立有系統的工作架構和程序，逐步檢討及修訂工作細則及流程，讓學校各項工作的進行有所依據，使學校的運作更順暢及富效能。建構學校的資訊科技行政平台，提升行政工作的效率，為教師和專職人員創造更多空間，重點提升學與教的素質。
5. 透過學校不斷完善及發展，為學生提供高質素的教育，並建立學校的品牌特色。

學校架構圖



..... 匡智會以辦學團體
身份監察法團校董會

學校簡介

本校創立於 1991 年，校舍座落於屯門育青里，校舍依山而建，校園清幽，遍植花草樹木，空氣清新。本校乃匡智會屬下一所由教統局資助的全日制特殊學校，可提供 100 個學額予 6 至 18 歲之中度智障學生，提供小學部及中學部學額 100 人(分別為小學 6 班、中學 4 班)，每班學生限額為 10 人。

- 本校 2010-2011 年度設有 7 班，除校長 1 名外，有教師 16 名包括：副校長 1 名、主任 5 名及教師 10 名，教師與學生的比例約為 1 比 4；專責人員方面有常駐全職社工 1 名、學校註冊護士 1 名、言語治療師 2 名，匡智會定期派駐教育心理學家 0.5 名；此外學校尚有資訊科技技術員 1 名、助理文書主任 1 名、助理行政主任 1 名、課室助理 4.5 名、司機 2 名、校工 5 名。

學校設施

- 學校除了課室外，還設有視覺藝術室、音樂室、家政室、工藝室、電腦輔助教學室、自閉症資源輔導室、言語治療輔導室、小組輔導室、職前訓練暨家居訓練室、餐飲室、圖書館、園圃、感覺統合訓練室及晨曦百貨等，目的在提供多類型的訓練和學習場地；此外，學校更有醫療室、社工室、會客室及家長園地等設施。校舍附設升降機，方便行動不便之學生及人士。各室均設有空調系統，使學生在舒適的環境下學習。
- 學校設有園圃，園內有機種植香草園、士多啤梨園、戶外園圃及自動灑水設備，以訓練學生的園藝技巧讓學生接受種植及園圃管理的工作訓練，同時亦為學生戶外學習的好地方。
- 由電腦室改建成一間以家居環境作為情境學習的課室，為新高中能力稍遜學生提供適切的學習場所學習生活所需。
- 2011 年一月新添了一部 24 座校車，取締了為我們服務了 20 年的 16 座校車，為我們帶來更多的方便。
- 隨著教師及課室助理人數的增加，教員室重整後使同事們工作更暢順。

學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校於 2009 年 9 月開始成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董及家長校董。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體（匡智會）	校長	教員	家長	獨立人士
09/10	7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)
10/11	7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)

關注事項的成就與反思

本年度關注事項優次

- 一. 重塑組織文化，提升團隊效能
- 二. 釐訂課程發展方案
- 三. 提升教師教學策略，使學生能愉快而有效地學習

關注事項反思及檢討

重點發展項目一：重塑組織文化，提升團隊效能

成就

1. 校內具開放文化，同事對學校行政安排能主動提議，而就新發展的工作會先與有關中層商議，取得共識，再在校務會議或問卷形式徵詢各教職員意見。
2. 強化內聯網溝通途徑(daily message)，連結多項與校內有關的政策或教師、學生等事宜，方便全體同事查閱。
3. 「烹飪比賽」及「小一實習計劃」的推行，加深外界對學校的認識，加上畢業生政策的轉變，學校的班級已由 2007 年 5 班到 2011-2012 擴展到 8 班。
4. 每年校監到訪與各教職員面談，了解學校的運作，同事均能主動提意見，校監亦作適當回應，表現投入。
5. 中層退休老師已順利培訓接班人，新任職的中層亦能創立新思維，能著力推動校內開放溝通文化，對工作亦勇於承擔。
6. 人力和財政資源能適當及有效運用，聘請多名課室助理支援教師工作，讓教師在教學上有更充足的準備及更深入的思考。
7. 鼓勵中層同事參加管理課程及研討會，先後有 1 名主任及 1 名老師參加中層培訓班。
8. 本年推行同儕觀課，由教師自行揀選同伴，互相觀摩課堂教學，大家能互相交流學習的重點，分享教學心得，效果良好。
9. 在學校推廣上，本年 12 月與匡智屯門晨崗學校在屯門市廣場合辦「第二屆「我的廚房」烹飪比賽頒獎及就業準備」展覽活動，邀請輕中嚴特殊學校學生參加烹飪比賽，透過活動顯示高中學生在獨立生活的能力，獲得一致好評。
10. 2011 年 6 月透過「同心同行創高峰」與全體教師及專職人員度檢視過往三年(2008-2011)學校發展，大家熱烈討論，參加意見，共同訂定 2011-2014 年的發展計劃。

反思

1. 將「教職員手冊」與「政策及行政手冊」合併，使行政指引更切合需要。
2. 加強中層培訓，成為上下溝通橋樑的優秀團隊；更會加強科組長培訓，提升科組長在課程帶領的角色。
3. 利用考績培訓提升中層同事對觀課的技巧，亦透過面談適當地為同事訂定有系統及較長遠的培訓規劃。
4. 致力培訓課室助理的工作，使各助理能全力協助老師，增加老師空間。

重點發展項目二：釐訂清晰的課程發展方案

成就

1. 新高中課程方面，本年度推行通識科、語文科、數學科的運作大致暢順。其中，通識科加強訓練學生的思考及解難能力，對能力較高的學生可見明獻進步，包括觀察力、溝通和小組討論的能力等，期望長遠優化一個更完備的通識科校本課程及教學策略。
2. 選修科方面，科技與生活科能按學生能力調適學習內容，而不論高、中、低組學生在本年內均有機會進行「自煮午膳」訓練，提升了學生的自信心和生活技能。資訊及通訊科技科方面，透過運用新高中津貼，購買攝錄機及屏幕，與言語治療師發展校園電視台，加強學生的說話能力及信心。體育科方面，雖然本校體育場地有限，但能運用津貼和善用社區設施，讓學生進行硬地曲棍球訓練，本年度學生在運動會上成績也十分超卓。
3. 本年度亦修訂了資訊及通訊科技科、科技與生活科等選修科的校本課程，按照學生的學習差異，調整單元的內容，並將於來年逐步試行。
4. 繼續關顧學生的就業準備，編排多元化的職訓科課程內容，包括園藝/有機種植、烘焙、清潔/洗車、桌面包裝、庶務等，本年度亦已安排2次到工場或展能中心實習。2011年5月更安排「工作生活體驗營」，透過三日兩夜的體驗，讓學生加深對日後工作生活的認識，改善工作態度，亦透過支付薪金、購物、自煮晚膳等活動，加強學生的責任感和獨立生活能力。另外，亦為關顧將畢業學生的轉銜需要，相關老師和專責人員透過會議商討有需要學生個別職前準備的安排，再分工展開訓練，其中「見習工友」計劃成效不錯，有助學生更獨立，提升學生良好的工作態度。
5. 為使新高中學生有系統地發展「其他學習經歷」，本學年開辦「體藝科」，透過全年約8個主題（如「國慶日」、「善用餘暇」等），學生從活動中涉獵「體育發展」、「藝術發展」、「德育及公民教育」、「社會服務/校內服務」等範疇，學生反應良好。
6. 於高中部設立以能力稍遜學生為對象的小班，重視學生的個別差異而賦予適當的教學策略，強調流程教學，加強能力稍遜學生自主自立的獨立生活訓練，同時歸納各科目的範疇，加以統合鋪排，並彈性處理課程的編排與組合，以加強學生的獨立能力。能力稍遜學生於學習上的主動性明顯加強，此特別課程亦深得家長認同。
7. 三年以來根據不同的班級及學習小組的組合，推行不同的課程計劃均能配合學生的成長階段，將所學加入日常流程配合學生的生活經驗，讓學生學習融於生活中。
8. 學校評估程序清晰，配合各科的指引，讓教師適時為學生進行評估，亦鼓勵數學科進行即課堂評估，檢視學生的學習表現。
9. 參與教育局和教育學院合辦的大學學校支援計劃數學科「學習圈」，讓教師能掌握「變易圖式理論」的精髓，反思如何幫助學生建立數數概念，並配合教育心理家為教職員提供的講座，讓教職員反思教導學生抽象概念的方法。
10. 語常科已進行單元內容的重整(9年單元)，以便更有系統地及有彈性地，在不同班級結構下均能有效地編排每年的單元內容。自理科方面，已為膳前自理課訂定了較明確的內容，配合午膳整個訓練流程和進程，長遠發展學生進膳的禮儀、技巧和輪候的意識。

重點發展項目二：釐訂清晰的課程發展方案

11. 透過全年三次家長工作坊加強家校合作，希望長遠培養家長配合學校的理念教導子女，主題包括透過遊戲提升子女溝通能力、伴讀技巧、如何教導子女完成「月課」、性教育與自我保護等等。透過跨專業協作，讓言語治療師、圖書館主任、教育心理學家、課程組教師、自閉症資源輔導教師為家長講解不同主題。

反思

1. 本年度為三年周期的最後一年，反思三年以來課程朝著正確的方向邁進，步伐雖然稍慢，但亦見不少令人欣喜的進展，同事對於課程發展事務的擁有感日見增強，亦認同加強基礎和新高中課程銜接
2. 本年度針對能力較遜學生設計特別課程，參與教師得到很大啟發，而其他沒參與的同事亦打算借鑑特別課程的推行方法和經驗，於日後調適教學法和學習活動以照顧弱能力學生的學習需要。
3. 本年度首次參與大學-學校支援計劃-「課堂學習研究」計劃，參與教師感到獲益良多，故打算來年參與通識科的學習圈，期望為通識科弱能力學生尋覓更有效的學習策略。
4. 本年度舉辦的家長講座受家長歡迎，但有感家長亦有個別差異，來年於安排上需要改善，另部分家長對於來校參與講座始終缺乏動力，如欲進一步讓這部分家長配合學校的步伐，需要構思其他主題或策略。
5. 部份科目的校本課程會重新修訂，並配合與高中課程的銜接，訂定明確的評估政策及評估準則，鼓勵教職員利用評估數據作教師教學重新規劃的依據
6. 重視學生的出路，多與成人機構接觸，減低學生因適應問題而需重返學校，打擊學生的信心，亦加強使用「學生個人檔案 e profilia」，對學生的能力有較全面的認識
7. 2011-2012 繼續參加大學-學校支援計劃-「課堂學習研究」計劃，為能力較弱的學生探討有效的通識教學。
8. 於課業安排上，教師確信適切的月課或家中訓練有時比工作紙更能促進學生學習，尤其對低組學生而言，會繼續透過工作坊推廣月課，亦藉著家長到校培訓，加強對單元內容的討論。

重點發展項目三：提升教師教學策略，使學生能愉快而有效地學習

成就

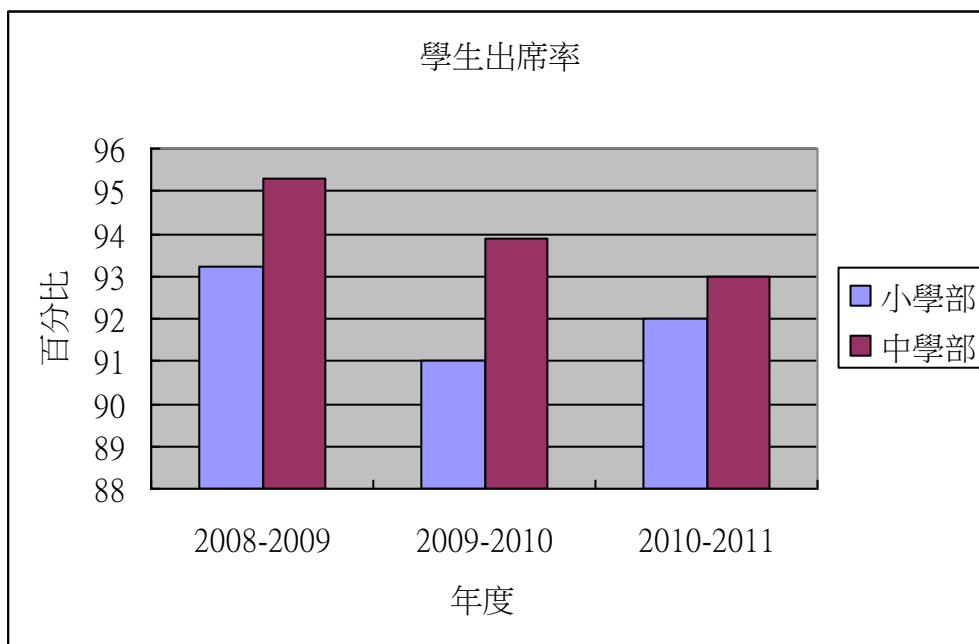
1. 繼續以正面、勸勉引導學生遵守紀律，透過「好孩子獎勵計劃」、「班長制」及「個別學習計劃」等提升學生獨立生活能力。
2. 特別為能力稍遜的學生以生活流程設計不同的課程內容，讓學生透過日常的生活學習理解環境及提升生活的技巧。
3. 教師重視學生的情緒行為，隔周連同心理學家召開個案會議，探討不同的方法處理學生的不當行為，並向全校教職員宣佈以便配合，有需要更加入家長的合作及參與。
4. 對即將離校的學生設計離校適應計劃包括工場實習、生活體驗營及「實習工友」計劃，對已轉介的學生，有需要時教師會連同社工到工場與工場人員交流學生情況以使學生能盡快適應新生活。
5. 活動形式多樣化，由不同老師負責，屢創新意，學生亦從不同的活動中增加社會經驗。
6. 學生多參與校外社區表演及比賽，能提升學生自信心，更不時加入家長的參與，組成親子舞蹈及親子樂團。
7. 專職人員經常與教師聯繫，提升教師在言語治療及職業治療的領域中更專業化。
8. 言語治療師的協作除入班支援外，還利用校園電視台提升學生說話的技巧及信心，更組織「家長義工口肌隊」，定期與學生進行口肌練習，讓學生從說話、進食及個人衛生方面均有提升
9. 透過家長持分者問卷中顯示家長對學校的支持及信任，亦感到子女對學習的興趣大，喜愛上課，家長參予學校的義工服務有口肌訓練、故事姨姨、切生果及戶外活動的協助等，每年參多的人次均超過 200 次。
10. 參加與仁濟二中同學的「伴讀特工隊」的融合活動，效果良好，以及參加「悅讀大本營」與仁濟中的學生合作話劇，同學及家長反應理想。
11. 聯同順德聯誼會譚伯羽中學合辦融合活動，使外界人士對學校有更深的認識。
12. 本年繼續外聘職業治療師服務，更增加星期六與家長共同訓練的時間，早會及放學時間均有家長每日為學生進行練習，在匯報學生進展時對學生的進步感滿意。
13. 教職員對學生問題能保持溝通，互相交流及支持改善學生行為，從而提升工作上的滿足感，
14. 男教師的增加使高中男生有良好的男性形象，師生關係密切。
15. 學生能遵守規則，大致有禮貌，學習「停一停、想一想」的自律行為。

反思

1. 配合高中課程及教學模式的銜接，提升多樣化的教學策略，增強學生學習興趣及成效。
2. 課堂上加入「合作學習」的元素，增強學生互相討論及提升思維教學的有效模式，提升師生與生生互動以及適當提問的教學技巧以提升學生學習成效。
3. 檢視對能力弱的學生利用「生活流程」教學的作用而作多方面的應用例如小學及資源教學組的應用，讓學生在日常生活中使「學習成為習慣」。
4. 延續「早會」內容，於 2011-2012 每班加入德育及公民教育科以提升學生公民教育
5. 透過不同類型的領袖訓練例如班長、風紀、班長等提升學生自主、自立的自管能力。
6. 言語治療師帶領的家長「口肌義工隊」能配合加強學生口語能力及改善學生偏食習慣，加上校園電視台的發展更能提升學生對說話的信心及能力。
7. 繼續聘請職業治療師為學生進行感統訓練，亦會協助教師及家長在日常學習中加入感統訓練元素
8. 課後支援得到家長支持，會考慮多聘請不同範疇導師例如魔術、武術等

我們的學生及教職員

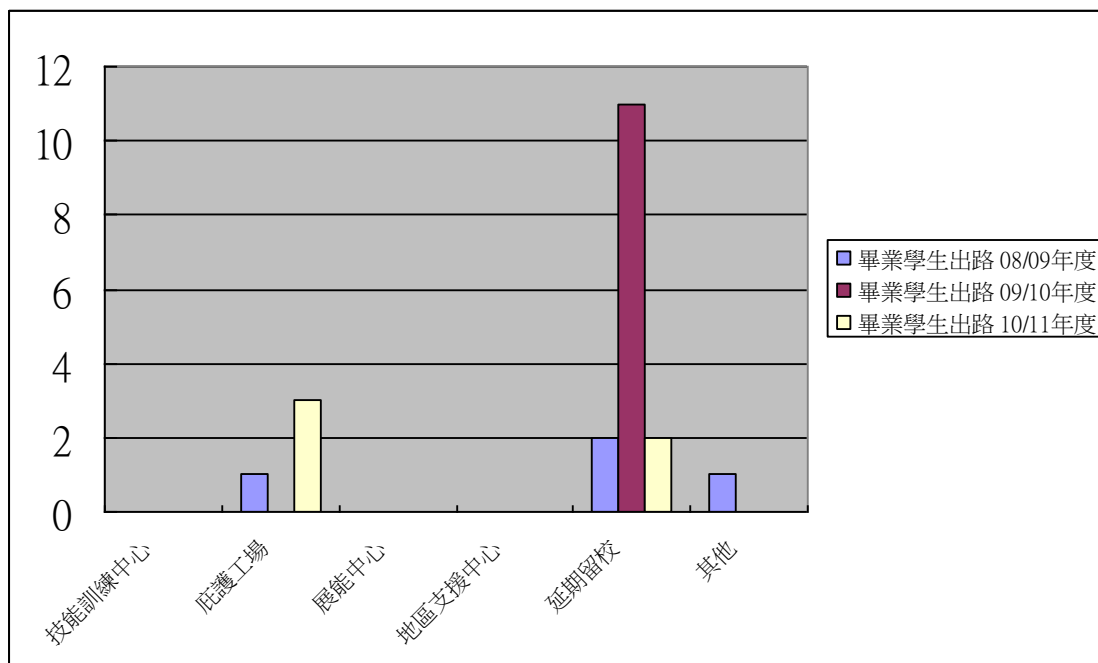
學生出席率



離校學生人數出路

本年度有三名畢業生，他們已成功到庇護工場接受訓練，另有兩名應屆畢業生因應他們的在學情況，均獲准申請延期留校。

詳見下表：



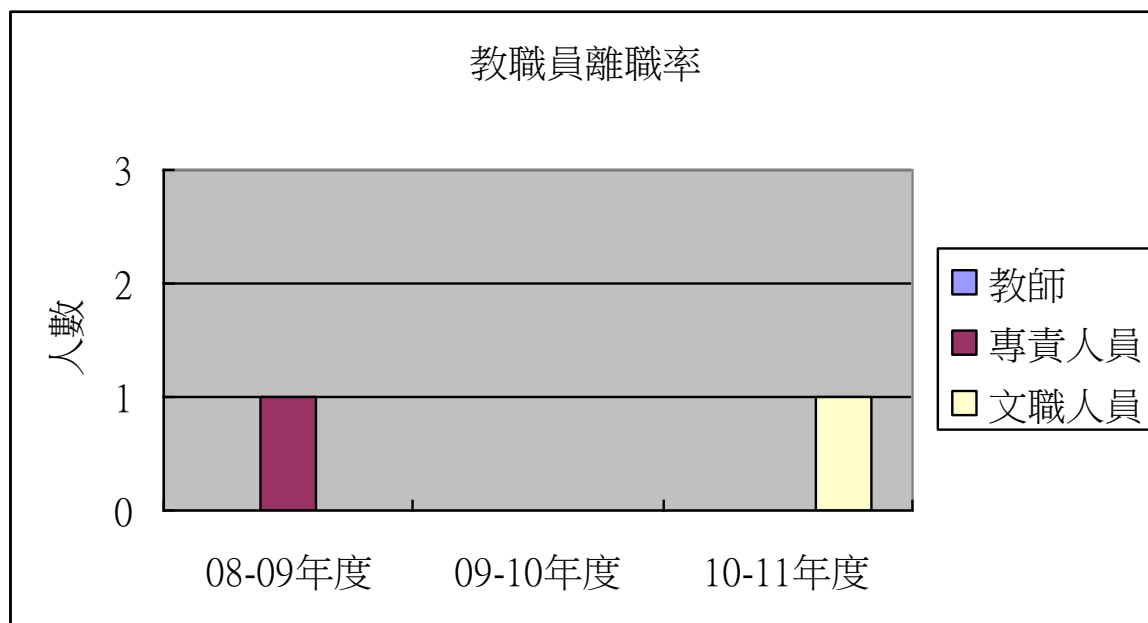
教職員專業發展(校內/校外研討會)

1. 本年度舉辦兩天一夜的澳門交流團(18/4-19/4/2011)，參加同事共 21 人，到訪澳門所有私立智障類別之特殊學校，包括：明愛學校、協同特殊教育學校、啟智中心，亦到訪教育暨青年局教育心理輔導暨特殊教育中心。本校教職員藉此提升團隊精神，亦開拓眼界，增進對鄰近地區智障教育狀況的了解。
2. 為了讓同事更了解為能力較弱學生調適教學策略的方法，校長、3 位教師和 1 位言語治療師於五月份到訪匡智松嶺第三校，除參觀校舍和觀課外，更就教學策略和教具運用等互相討論和分享，教職員均獲益良多，並能回饋於日常教學中。
3. 另為了讓自閉症資源組的運作得以改善，資源組負責人亦於四月份到訪匡智元朗晨曦學校作一天的探訪，除了觀課外，亦全面地了解友校資源組的運作，對來年本校資源組的安排有所啟發。
4. 數學科參加了「大學學校支援計劃—課堂學習研究」，參與的包括：教育局督學、教育學院導師和四所中度學校的數學科教師，透過觀課、專業研討、學生的前測和後測，研究如何向較能力稍遜學生灌輸 5 以內數數的概念和技巧。透過是次計劃，教師掌握「變易圖式理論」的精髓，會於下年度積極推廣及在部份科目中試行。
5. 本年度亦就數學科主題為同事舉行分享會，由教育心理學家主講，讓教職員了解與兒童學習數數有關的最新研究，結合教導中度智障學生的經驗和學習圈計劃的心得和反思，啟發教職員反思教學策略，尤其是對自閉症學生學習特色的照顧。
6. 校長於本年度參加了會方的國內交流，赴山西太原主講有關「合作學習」的主題。
7. 下學期各教師錄影自選一課節，並自選伙伴進行同儕觀課。透過同儕課前討論和課後交流分享，帶動教師在教學上不斷反思，彼此深入思考教學上遇到的問題。
8. 本年度參加校內、外（會方、教育局及其他教育機構）研討會和培訓活動時數，每名教師平均達 70 小時，當中約有 25 小時為集體備課中教學策略之研討。

校本專業發展活動

日期	主題	負責人	出席者
18/4-19/4/2011	澳門交流團	施瑞琳/ 張建邦	21 位教職員
18/4/2011	到訪匡智元朗晨曦學校	施瑞琳	李靜儀 資源組負責老師
6/5/2011	參觀匡智松嶺第三校	施瑞琳	3 位教師和 1 位 言語治療師
10/6/2011	智障學生數前概念的學習	趙頌敏	19 位教職員
15/6/2011	學習圈分享	施瑞琳/ 林莉玲	全體教職員

教職員離職率



我們的學與教

「學與教」方面的特色

1. 根據本校學生的能力和需要，設計各科的校本課程。「課程」是「學與教」重要的依據，兩者存在密切的聯繫，故此本校參照教育局各項最新的特殊教育需要課程指引、教學指引、學習綱要及匡智會各屬校的課程資源，設計適合學生能力的校本課程。
2. 針對學生不同學習階段，安排適切的科目，令學習經驗更為完整和切合學生需要。本校設有的科目包括語常(常職/語文/德育)、數學、圖書、自理、膳前自理、體育、視覺藝術、音樂、資訊科技、感知肌能。中學組尚有科技與生活(前家政)、設計與科技、職前訓練等。
3. 本校按教育局的建議分配新高中學生的學習時間，除了通識教育/獨立生活、語文、數學等「核心科目」外，還為學生提供視覺藝術、資訊及通訊科技、科技與生活、體育等「選修科目」，學生能從中選讀三科，發揮個人的潛能和興趣。此外，會按學生轉銜的需要提供不同類型的職前訓練，亦開設了體藝科，有系統地發展學生的「其他學習經歷」。本年度有2名新高中學

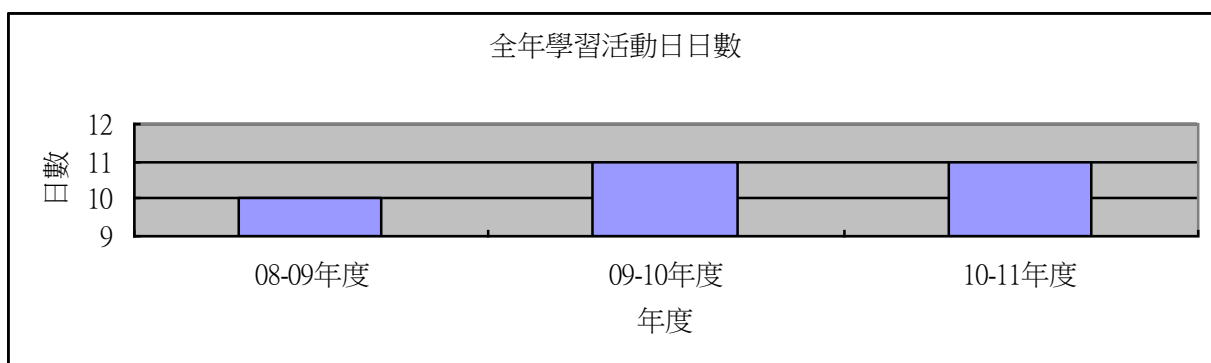
生修讀匡智松嶺綜合職業訓練中心導師到校提供的「應用學習調適課程」，課程為「有機生活與環境」，增進學生與工作相關的體驗。

4. 照顧學生的個別差異，為發揮學生的個人潛能，達致全人發展，本校設有多樣化的個別或小組形式的輔導服務，主要項目包括言語治療、職業治療、自閉症兒童資源輔導、個別化輔導等，輔導主題包括：行為、感知肌能發展、生活技能、職業技能、社交技巧、溝通技巧、性教育、健體、學術輔導等等。
5. 透過跨專業的模式(包括教師、言語治療師、社工、職業治療師、護士、教育心理學家)及家校的合作，商討學生的個別學習需要，訂定適切學生的學習重點和期望，並定期按學生的需要或進度而修訂個別化學習計劃。
6. 透過3次家長工作坊，由言語治療師、教育心理學家、圖書館主任、資源組教師等主講，主題包括溝通技巧、伴讀技巧、性教育、教導子女做家課的技巧等，內容豐富實用，增進家長教導子女的信心。
7. 重視情境教學，尤其中五特別班，讓學生走進社區學習，從不同層面掌握該課題的內容，發展共通能力。除日常課堂學習外，社區環境可為學生提供多元化及富趣味性的學習經驗，更重要的是，實際環境的體驗能為學生營造深刻的印象，讓他們於實踐中學習，鞏固所學，把知識類化及轉移應用。
8. 重視教師教學策略的提升，透過集體備課、參與學習圈計劃、專題講座、友校交流及同儕觀課等拓寬教師教學思維，而教師透過觀課前後討論中能自我檢視課堂的質素從而改善個人的教學技巧，重視學生所「學」而不再強調教師所「教」的質量，更利用每日的生活流程加入學習的元素，務求使學生「將所學成為學生的習慣」。
9. 透過一系列評估，審視學生的學習進度，評量其學習成效。透過學生實作表現、教師觀察和口頭考核、課業表現、家中延習表現等等評估學生進展，並以課業上的評語、與家長晤談、單元評估報告、年度學業成績報告等向家長客觀展示學生的學習表現。校內則有學生個人成果評量、科目評估、個別化學習計劃評估、學生學習概覽等工具可追蹤學生的成長和表現。

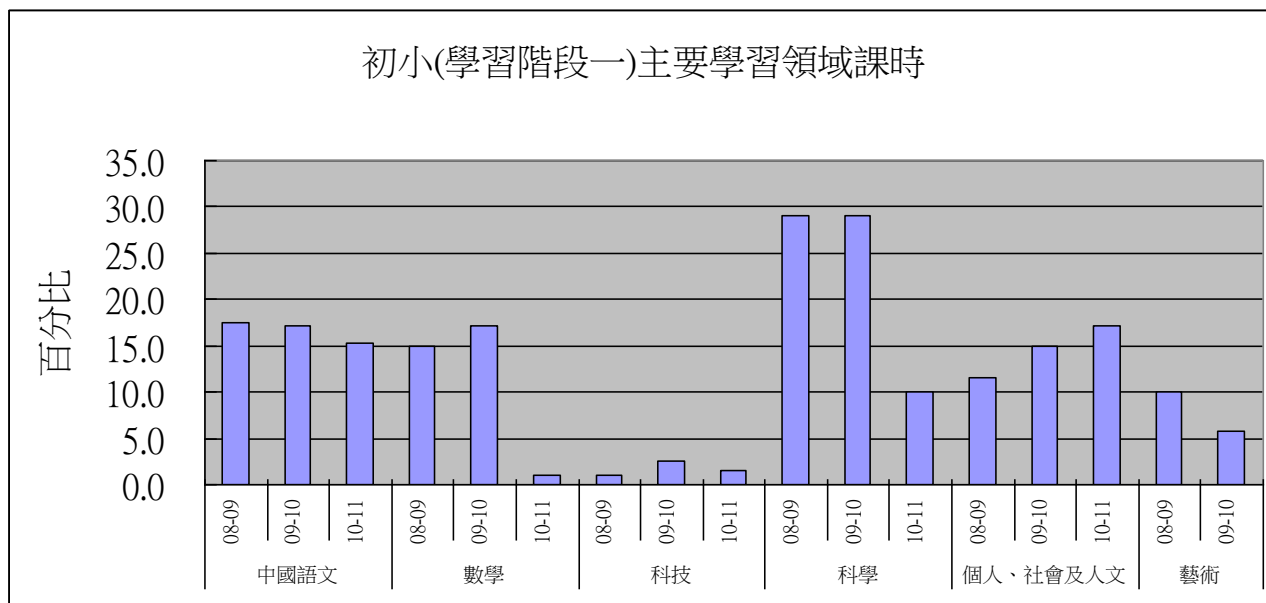
學校實際上課日數

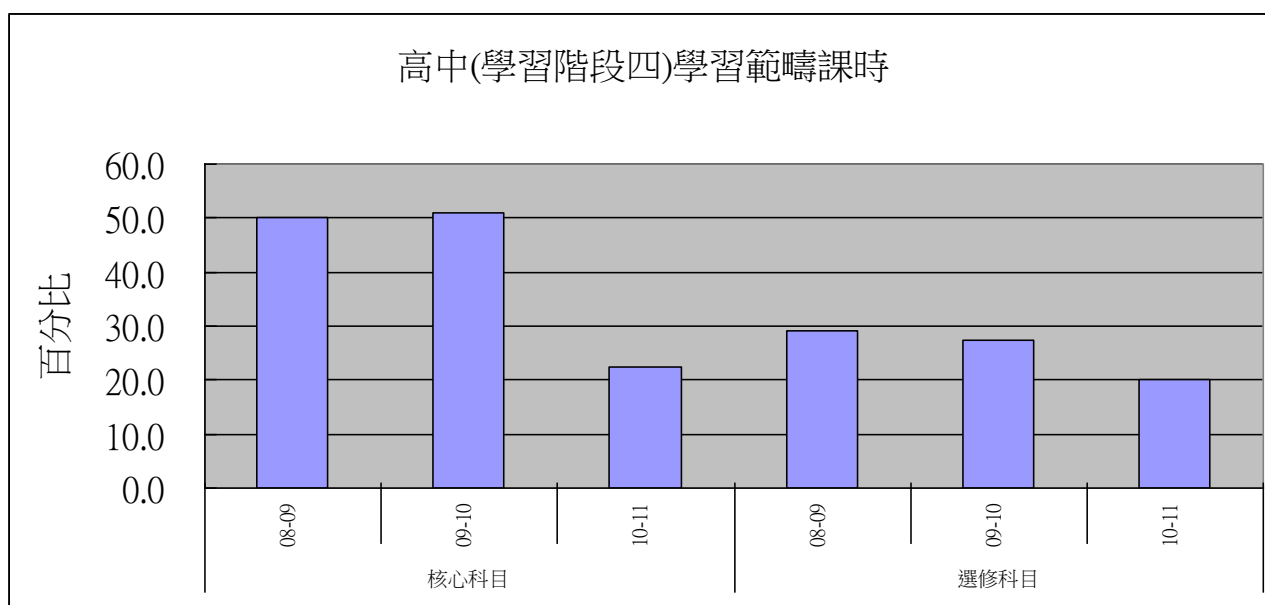
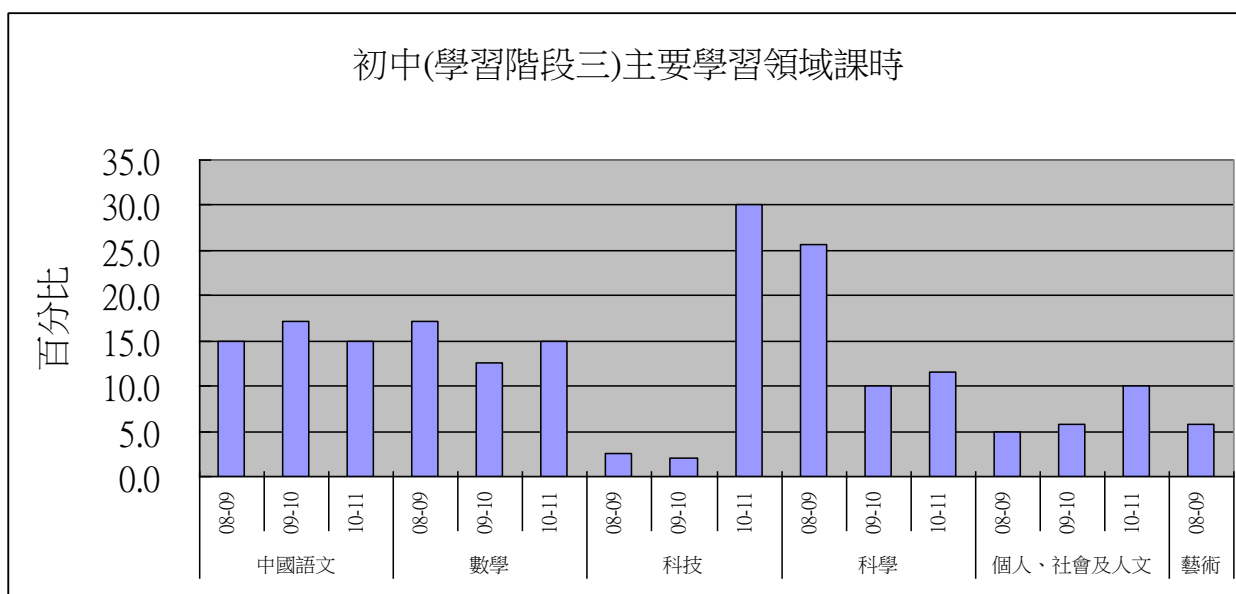
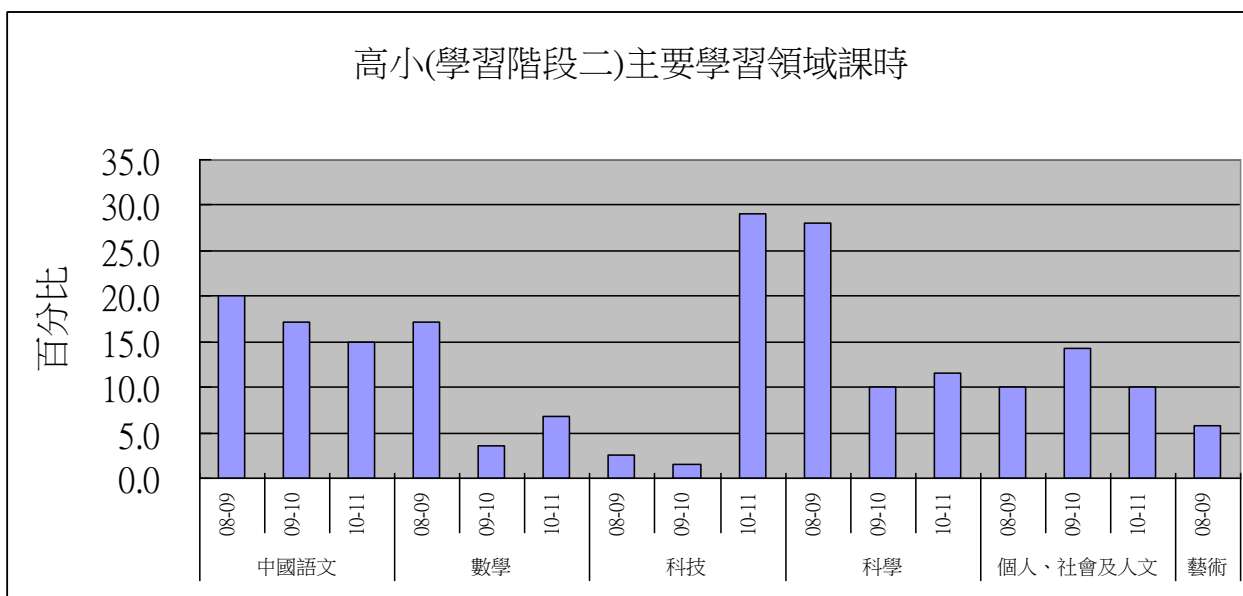
08-09 年度	190 日
09-10 年度	191 日
10-11 年度	190 日

整年為學生安排學習活動日數目



主要學習領域課時





我們對學生成長的支援

簡述特色：

1. 為培育學生有合宜情緒行為以達致身心健康。本年度訓輔組以環保生活、健康生活、責任感及關愛為早會主題，分別透過不同的情境、形式，教導學生成為身心健康公民的基本守則和步驟，並從日常生活中不同的實況實踐出來；
2. 在操場增設一塊壁報板，定期更換早會主題內容，學生可以在大、小息時段重溫有關內容，進一步鞏固及提醒學生成為身心健康公民的任務。
3. 配合社會每天發生的大小事情，在早會時段不定期地安排時事分享，如廣州亞運會、日本大地震等，讓學生更了解及關心自己身處的世界。
4. 為提高學生對國民身份的認同，訓練學生擔任升旗手，在一些重要的日子，如國慶、特區成立日之前夕舉行升旗禮，同時亦教導全體同學在國旗禮應有的禮儀及培養其愛國的情懷。
5. 繼續匯同教育心理學家、社工、校護及兩位言語治療師等專責人員定期舉行個案會議，關注全校學生在行為及情緒各方面的舒緩和跟進，會議討論結果在校務會議上要求全校參與，有需要時更會要求家長的合作，與家長共同商議處理方案，讓學生無論在學校或家中都能得到全面性及一致性的支援。
6. 本年度成長小組除原有的「男子組」外，亦新增「女子組」，讓更多同學可以獲得個人成長方面的輔導。小組由教育心理學家、社工及訓輔組共同設計輔導內容，以工作坊的形式讓學生自我發現、認識自己、保護自己；透過活動建立勇氣、接受挑戰、提升自信。
7. 仍繼續為兩名準畢業生施行見習工友訓練計劃，幫助他們的進行課堂以外的工作訓練，協助學生作就業準備，提升他們的適應能力及改善工作態度。
8. 早會時段繼續推行一人一職計劃，每名學生按個別能力在本學年內最少分擔一項班務，藉此增加對班的歸屬感，提升學生自主自決的能力。亦為未來推行「合作學習」之前備技能作訓練；
9. 強化班長培訓計劃，定期輪換各班班長，讓學生輪流擔任，各班主任依據學生不同能力安排合適的工作，定期作出嘉許及表揚，亦設班長移交儀式，以加強同學對「班長」的認受性，培養學生的責任感；
10. 為擴展風紀隊的職能，除日常小息的當值外，本年度風紀亦會輪流協助回收廚餘，除了增加環保的知識外，亦能進一步提升服務大眾的精神。
11. 全年共舉行了2次風紀聚會，凝聚風紀隊的力量之餘，亦定期檢討各成員表現，加以培訓，提升領導能力。此外，為風紀隊成員及有潛質成為隊員的同學舉辦了一次乘風航歷奇訓練，以提升學生的領導才能，啟發個人潛能。
12. 大、小息時提供不同類型的活動，如電腦遊戲、兒歌欣賞、圖書閱讀、玩具遊戲、籃球機、乒乓球等，學生可按個人的喜好作出選擇，發掘個人興趣之餘，亦有助身心健康成長。

13. 為提升自閉症學生對社區的認識，實踐實景教學的機會，資源輔導組於本年度繼續推行「戶外學習小組」活動，包括往麥當奴購買食物及到酒樓飲茶。「戶外學習小組」活動不但讓學生參與社區購物活動時，能實踐購物時的程序及應有的禮儀，而且自閉症學生出外時學習照顧其他同學。當活動完結時，每位自閉症學生表現均有進步。
14. 透過家中支援計劃－資源老師為個別有需要的自閉症學生訂定家中支援服務，以協助家長處理自閉症學生家中出現的情緒和行為問題。曾參與此計劃的自閉症學生家長皆表示子女的情緒和行為問題都能有所改善。
15. 為加強非口語學生的溝通能力，大部分的非口語學生已備有個人溝通簿。學生在學校的全日流程中均會配戴溝通簿，方便隨時以溝通圖表達基本需要及要求。大部分教職員亦會在課堂中鼓勵非口語學生運用溝通圖片表達需要，使學生養成“先表達，後行動”的習慣。另外，全校各班均配置一部電子溝通板，讓非口語學生也可以參與早會時的天氣報告，加強他們的自信心和對課堂的投入感。
16. 透過生活流程提升學生的表達能力。逢星期一、三的早會上，有口語能力的學生會邀請上台，在提示下報告當天的天氣，以訓練他們面對全校師生說話的膽量。同時，有口語能力的學生亦會邀請其他同學擔任指出天氣資料的工作，藉此增加生生互動和提升學生的表達能力。非口語學生有時也被邀請參與報告天氣，負責指出天氣的資料。
17. 言語治療組和資訊科技組合作成立了「校園電視台」，為學生進行較高層次的語言訓練（如：訪問、報導等）。小記者的說話禮儀，技巧和自信心均大大提升。而非小記者的學生亦很投入地觀看「校園電視台」的節目，節目也引起了他們的學習動機。故計劃下年度將會訓練更多的學生成為小記者，也會讓更多的學生參與錄影，以進一步提升全校學生對學習的投入感。
18. 為加強學生的家中延續訓練，言語治療組已於2010年11月30日舉辦家長工作坊，題目為「從遊戲中學習溝通」。全校家長亦已於上、下學期個別邀請到校參與言語治療訓練，因應其子弟的訓練進度，到校參與會見次數有所增減，家長除了可以掌握溝通訓練的技巧外，亦可以對已初訂立的訓練目標提供意見，幫助言語治療師訂立更適切的訓練目標。還有，言語治療師亦經常以書面或電話和家長溝通，了解學生在家做功課的情況。
19. 為加強學生的口肌能力以改善學生的發音、進食、吞嚥，讓更多學生得到更密集的口肌訓練，今年已成立「家長口肌義工隊」。家長由接受訓練至真正實踐均表現十分投入。為學生進行口肌訓練不但提升了家長和學生進行訓練和完成家課的信心，還加強了家長對學校的歸屬感。
20. 與教師協作教學以支援學與教方面，言語治療組於去年十一月舉辦了「言語治療分享會」，大部分教師表示分享會能幫助他們了解學生的溝通能力和有效提高與學生溝通的技巧。此外，言語治療師入班與語常科老師協作語常課。透過集體備課商討課堂活動，藉此幫助老師更了解不同學生的溝通能力及訓練技巧，並以角色扮演增加課堂師生及生生互動。言語治療師亦為能力

較低的學生訂立多樣化的訓練目標(如：理解詞彙、跟從指令、輪候概念、圖物配對)，使他們也能參與語常課的活動。

21. 為促進學生健康，醫護與各科進行跨組協作，校內推行環保午膳，採用即場分飯模式，按學生的食量加添飯菜避免學生進食過量，實踐珍惜食物、減少浪費及環保的概念。繼續推行「蒲公英護齒行動」，提升學生及家長對牙齒的健康意識。
22. 繼續秉承「健康飲食在校園」宗旨，與德育及公民教育組在早會推出一系列的健康生活教育，加強實踐『日日2加3』，養成每天進食2份水果3份蔬菜的習慣。與訓育組合辦舉辦「開心果日龍虎榜大比併」及「開心果派對」推動學校和家庭營造愛吃水果的環境和氣氛。
23. 職業治療師會為有需要學生設計感統餐單，提供適切感統訓練外；更安排治療師與家長面談及邀請他們到校協助子女進行練習，共同致力提升學生的肌力、專注力及情緒管理能力，改善他們的學習條件和社會適應能力。
24. 本年二月繼續推行第三屆「小荳芽試讀計劃」，除提供機會給學前兒童體驗小學生活外，亦提升外界家長對子女升讀小學的信心，本學年大部份試讀生將於九月份入讀本校。

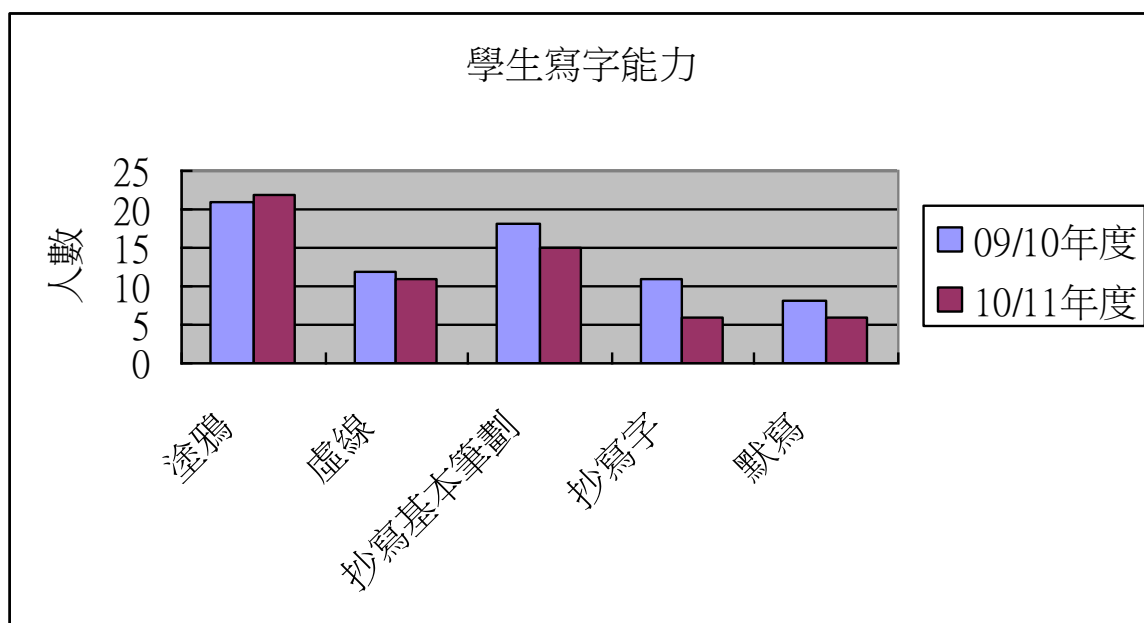
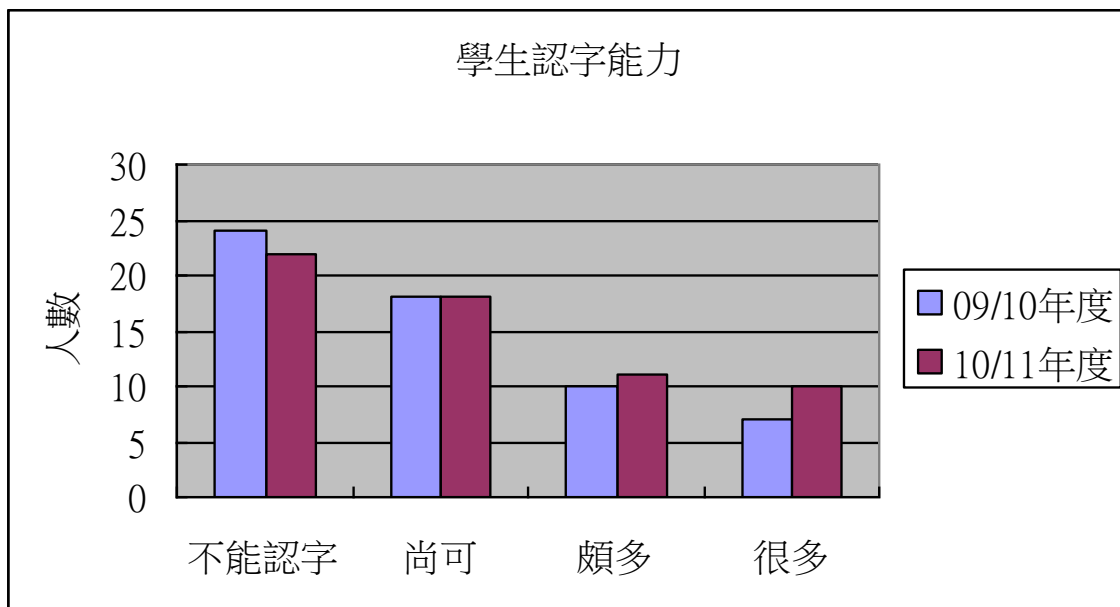
推行融合教育的情況

本校為一所為中度智障學生提供服務的特殊學校，積極致力於推動共融活動，鼓勵就讀主流學校的學生認識智障學生的特性及與他們的溝通技巧，並本校的學生共同參與活動，當中包括：

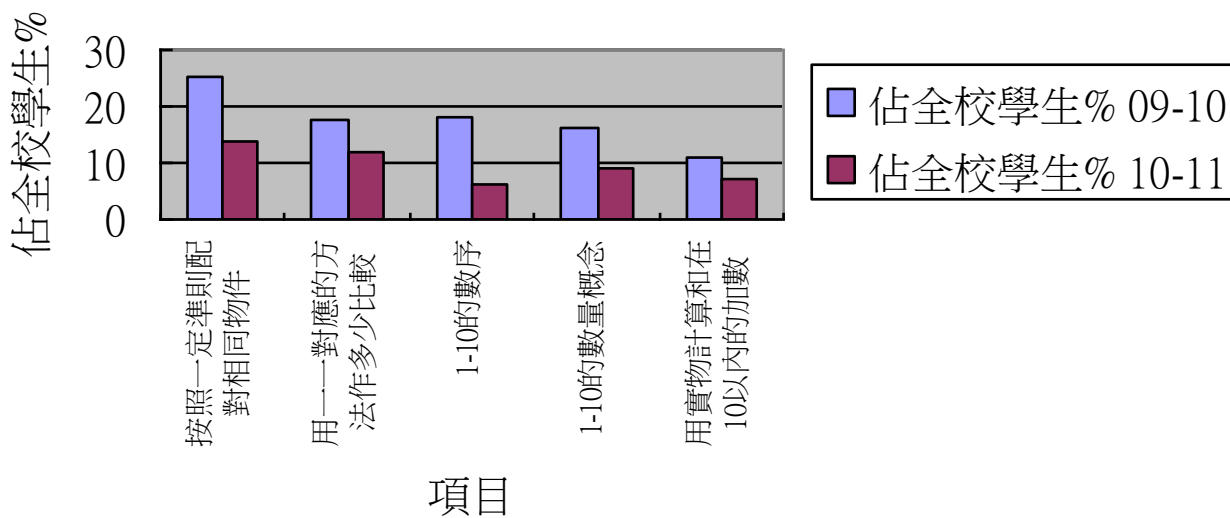
日期	活動
9/12/2010	天水圍循道衛理小學親善探訪
24/2/2011	順德聯誼會譚伯羽中學學生講座
8/3/2011	順德聯誼會譚伯羽中學融合活動— 傷健共融活動日
12/4, 6/5/14/5/2011	「攜手結伴同樂日」社區探索活動
28/2/2011	仁濟二醫院第二中學的「伴讀特工隊」計劃

學生的表現

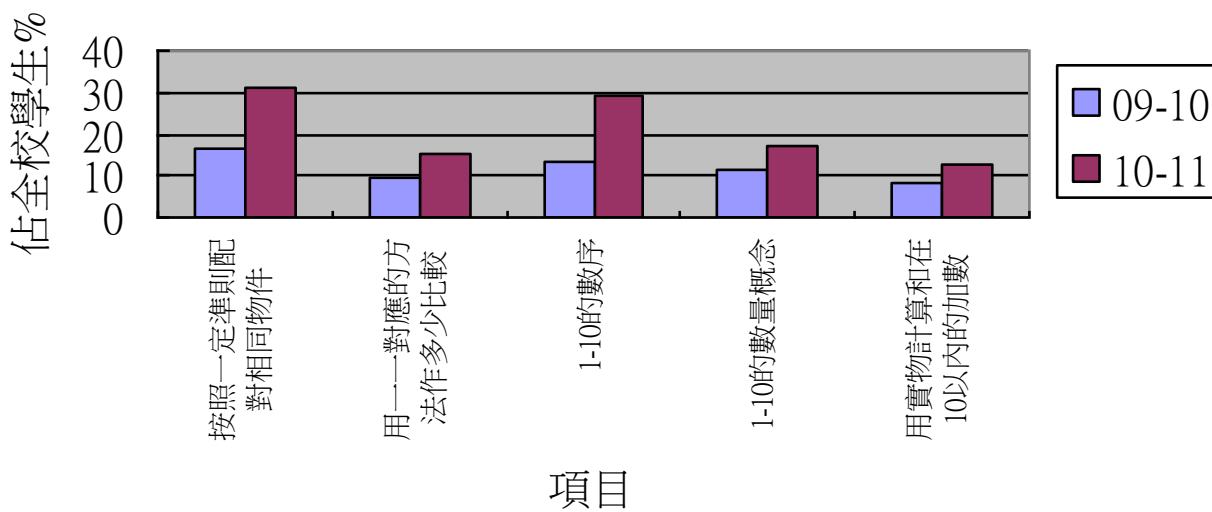
學習表現



全校學生數學能力(75%或以上掌握)



全校學生數學能力(完成掌握)



學生參與校際活動情況

本年度的活動整體目標：

1. 透過參與多元化的戶外活動和綜合藝術欣賞活動，加強學生五育的發展，建立個人自信，發展潛能。
2. 藉著參與制服團體活動，培養學生服從盡責的美德、關心及回饋社會的精神。
3. 藉著參與姊妹學校及融合活動，鼓勵學生融入社群，與社區人士共建和諧社區。

全年活動表列如下：

活動項目	活動名稱
大型活動/親子活動	參觀電子版清明上河圖
	展能樂繽紛
	秋季旅行「昂平 360」
	海洋公園同樂日
	第二屆「我的廚房」烹飪比賽暨職前準備展覽
	聖誕聯歡會
	新春慶祝會
	親子感統同樂日
	聯校畢業禮
	春季旅行「曹公潭親子日營」
	暑期活動：「探訪獻關懷、參觀葛量洪號滅火輪、閱讀樂悠悠、電影夢飛行」
	體藝活動
匯豐保除創意音符音樂會	
特殊奧運會	
策騎訓練共融藝術馬拉松	
「香港船與島故事」舞蹈欣賞日	
仁濟醫院社會服務部嘉年華表演	
校際音樂節	
教育學院才藝表演	
粵港兩地心障礙兒童才藝比賽	
香港管弦樂團到校表演	

活動項目	活動名稱
服務/融合活動	MEGABOX 慈善活動
	天水圍循道衛理小學融合活動
	匡智會賣旗日
	獅子會支票致贈儀式
	展藝盆菜慶新春
	譚伯羽融合活動
	親切社區共融探索活動
	新春行大運
	家長日營
其他活動	公益金便服日
	童軍大露營
	童軍戶外參觀
	生日會四次
	台山基金會玩具圖書館支票致贈儀式
	學校開放日
	週會：環保生活、健康生活、校車規則我做到、時事議題、責任感、關愛
學術活動	語常科：中秋節、聖誕節、端午節、父母親節、復活節單元活動
	家政科：「圍爐取暖」、生活教育計劃
	高中農耕體驗
	高中應用學習
	工作生活體驗教育營

學生參與制服團體和社區服務團體活動情況

	08/09	09/10	10/11
校際體育項目	84 人	88 人	72
學校音樂節	15	14	12
幼童軍	19	19	18
公益少年團	35	37	35

公益少年團活動

本校現共有公益少年團成員 35 人，同學們抱著「認識、關懷、服務」口號，參加探訪、訓練、服務計劃及公民教育運動及比賽等便可取得積點，其中已 13 人完成(初級)綠色章，有 22 名成員完成基本級積點。本年度已舉辦了多項活動，從中培養他們對社會的關懷和責任感，活動計有有：

日期	活動名稱
26/1/2011	公益少年團種植日
28/2/2011	公益少年團年花義賣籌款
23/5/2011	屯門區公益少年團「尊師重道好少年」頒獎典禮
19/7/2011	探訪屯門區老人院

公開表演活動

日期	活動名稱
4/11/2010	展能樂繽紛舞蹈表演
7/11/2010	獅子會傷健共融同樂日「舞蹈表演」
20/2/2011	共融藝術馬拉松舞蹈表演
19/3/2011	仁濟醫院社會服務跳出健康人生表演舞蹈表演
25/3/2011	學校音樂節節奏樂比賽
26/3/2011	粵港交流才藝匯演(教育學院) 舞蹈表演
27/3/2011	粵港兩地心智障礙兒童才藝比賽(教育學院) 舞蹈表演

童軍活動

28-30/12/2010	特能童軍大露營
---------------	---------

校際活動獲得的獎項

學生獎學金/獎狀

活動名稱/獲得獎項	獲獎學生/獲獎成績
屯門區 2010「尊師重道好少年」	呂浩源 吳菁杏 鄧雅文 劉浩賢
屯門區公民教育委員會屯門民政事務處 「待人有禮好少年」選舉	趙啟明 黃智偉 (證書)
第二屆「我的廚房」烹飪比賽中度組	優異軍：藍皓賢
第六十三屆學校音樂節「節奏樂比賽」	榮譽獎
香港特殊奧運會田徑比賽	15 金 8 銀 7 銅
屯門區弱能人士運動會 2009-2010	12 金 10-銀 11 銅
香港特殊奧運會室內划艇比賽	1 銀
粵港兩地心智障礙兒童才藝比賽(教育學院) 舞蹈表演	最有前途「新秀獎」

匡智屯門晨曦學校

10-11 財政報告總表

津貼類別	總收入	使用項目	總支出	結餘
學校發展津貼 (CEG)	278,787.17	1. 應用學習調適課程\$5,250 2. 代課教師 \$999 3. 一名十一個月全職課室助理 薪金及僱主強積金供款 \$85,354.84 4. 外判職業治療服務 由 10 年 9 月至 11 年 6 月共 \$124,312.5	215,916.34	62,870.83
資訊科技綜合津貼 (CIT)	373,834.82	1. 一名一年全職資訊科技技術 員薪金及僱主強積金供款 \$156,114 2. 寬頻上網服務月費共十二個 月 \$11,485.91 3. 硬件保養 \$17,717.38 4. 購買應用軟件 \$3,999 5. 購置硬件\$38687	228,003.29	145,831.53
校本課後學習及支援 津貼	16,000.00	1. 春季旅行團費 \$2,040 2. 特殊奧運會車費 \$1,000 3. 課外活動 \$338	3,378.00	12,622.00
新高中教師專業準備 津貼 (TPPG)	4,905.00	1. 四天代課薪金 \$4,428	4,428.00	477.00
新高中課程過渡津貼 (CMG)	38,270.10	1. 中五班窗簾 \$1,500 2. 摺枱 2 張 \$2,078 3. 教材及教具 \$1,830.7 4. 清潔用品 \$643 5. 面粉盒及和麵機 \$1,882 6. 中五班教材及課室用品 \$2,139.3	10,073.00	28,197.10

津貼類別	總收入	使用項目	總支出	結餘
高中課程支援津貼 (SSCSG)	450,554.52	1. 一名十二個月全職課室助理 薪金及僱主強積金供款 \$46,981.2 2. 一名十二個月兼職課室助理 薪金及僱主強積金供款 \$90,888 3. 一名全職教師薪金及僱 主強積金供款 \$263,400	401,269.20	49,285.32
通識教育科課程支援 津貼	320,000.00		-	320,000.00
新來港兒童校本支援 計劃津貼報告	13,787.50	1. 圖書一套 \$602 2. 續訂<根基.親子>兩年 \$504 3. 退回教育局 \$4160	5,266.00	8,521.50
綜合家具津貼 (CFE) 註一	63,371.00	1. 文件櫃板車 31 架 \$7,750 2. 過膠機 \$2,489.2 3. PA System \$1,300 4. 更換減壓及入水開關制(飲水 機) \$500 5. 鋼琴 \$1,700 6. 無線咪 \$480 7. 大聲公 \$432 8. 體操地墊 \$2650 9. 血壓計 \$484	17,785.20	45,585.80
課程統籌津貼預算 (CLG)	148,863.98	1. 補貼小數位教師薪金聘請一 名全職教師 \$125,653.37	125,653.37	23,210.61
資訊科技一筆過特別 津貼	654.00		-	654.00
為採購電子學習資源 而設的一筆過撥款	33,680.00		-	33,680.00
法團校董會津貼 (IMC) 第一筆津貼	238,183.32	1. 行政助理文員薪金及僱主強 積金供款 \$100,800	100,800.00	137,383.32

註一：虧損由補充津貼項目補貼

2011/12 年度關注事項

- 1 修訂課程架構及內容，加強課程的銜接，善用原有的評估機制**
 - 1.1 課程架構和內容的檢討，加強課程銜接
 - 1.2 善用原有評估機制

- 2 加強中層管理和領導的能力**
 - 2.1 優化行政運作
 - 2.2 行政接班的準備
 - 2.3 科組長的領導培訓

- 3 優化課堂，改善教學策略，提升學習效能**
 - 3.1 教學策略的提升
 - 3.2 教學策略的分享
 - 3.3 跨專業協作

(附件 1) 學校發展津貼報告 (CEG)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額	53,959.17		53,959.17
9/2010 8/2011	2010/11 年度教育局撥款 成立法團校董會後，津貼一年分四期撥款	224,828.00		278,787.17
9/2010 8/2011	聘請代課教師		999.00	
	應用學習調適課程(10/11) 津貼學生學費		5,250.00	
	*聘請一名全職課室助理 十一個月薪金及僱主強積金供款支出 = (\$7,500×1.05) ×10 + \$6,604.83(10 月薪金)		85,354.83	
	外判職業治療服務 由 10 年 9 月至 11 年 6 月		110,662.50	
	總計	\$278,787.17	\$202,266.33	
	餘額			\$76,520.84

總收入	\$278,787.17
總支出	\$202,266.33
總結餘 (撥歸下一年度)	\$76,520.84

*該員由 6/10/10 入職

(附件 2) 綜合資訊科技津貼報告(CIT)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額	118,943.82		118,943.82
9/2010 8/2011	2010/11 年度教育局撥款 成立法團校董會後，津貼一年分四期撥款	254,891.00		373,834.82
9/2010 8/2011	硬件保養，包括全校軟件及硬件 478+11824.38+13460		25,762.38	
	購買應用軟件 858		858	
	購置硬件 2545+170+10956+37136		50,807	
	上網服務月費 = \$1,305 ×8 + \$1,045.91		11,485.91	
	資訊科技技術員全年薪金及僱主強積金 = \$12,390×1.05×12		156,114.00	
	總計	\$373,834.82	\$245,027.29	
	餘額			\$128,807.53

總收入	\$373,834.82
總支出	\$245,027.29
總結餘 (撥歸下一年度)	\$128,807.53

(附件 3)

10-11 年度課後學習及活動支援津貼報告

(School-Based After-School Learning and Support Programmes)

日期	摘要	收入 \$	付出 \$	餘額 \$	備註
09/2010	承接上年度結餘	--		--	
08/2010	10/11 教育局撥款	16,000.00		16,000.00	
11/2010	春季旅行團費		2,040.00	13,960.00	
2/2011	特殊奧運會車費		1,000.00	12,960.00	
5/2011	春季旅行車費		2,000.00	10,960.00	
8/2011	暑期活動車費		3,500.00	7,460.00	
11/2010-06/2011	津貼學生課外活動		338.00	7,122.00	
	總計	\$16,000.00	\$8,878.00		
	餘額			\$7,122.00	

實際總收入	\$16,000.00
實際總支出	\$8,878.00
實際總結餘	\$7,122.00

(附件 4) 新高中教師專業準備津貼報告 (TPPG)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額	4,905.00		4,905.00
	代課薪金 (25/2, 13/6, 5/7, 8/7) 共四天		4,428.00	
	總計	\$4,905.00	\$4,428.00	
	餘額			\$477.00

總收入	\$4,905.00
總支出	\$4,428.00
總結餘 (撥歸下一年度)	\$477.00

(附件 5) 新高中過渡津貼報告 (CMG)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額	38,270.1		38,270.1
9/2010 8/2011	中五班窗簾		1,500.00	
	摺枱 2 張		2,078.00	
	教材及教具 72+67.5+1359.6+463.6+561.6		2,524.30	
	清潔用品		643.00	
	和麵機		1,750.00	
	中五班教材及課室用品		2,139.30	
	蒙特梳利教具		1,834.00	
	職訓室壁佈板及儲物櫃		11,600.00	
	改建職訓室		8,880.00	
	總計	\$38,270.1	\$32,948.60	
	餘額			\$5,321.50

總收入	\$38,270.10
總支出	\$32,948.60
總結餘 (撥歸下一年度)	\$5,321.50

(附件 6) 高中課程支援津貼報告 (SSCSG)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額	44,535.52		44,535.52
9/2010 8/2011	2010/11 年度教育局撥款 教育局通函：4EDBCM075/2008 成立法團校董會後，津貼一年分四期撥款	423,480.00		468,005.52
9/2010 8/2011	聘請一名全職教師 全年十二個月薪金及僱主強積金供款支出 = (\$20,950+\$1,000) ×8 +(\$22,240+\$1,000) ×4		268,560.00	
	*聘請一名全職課室助理 薪金及僱主強積金供款支出 = (\$7,070×1.05) × 8 + (\$7,500 ×1.05) ×4		90,888.00	
	*聘請一名兼職日薪課室助理 十二個月薪金及僱主強積金供款支出 = (\$3,675×1.05) × 8 + (\$3,836 ×1.05) ×4		46,981.20	
	總計	\$ 468,015.52	\$ 406,429.20	
	餘額			\$ 61,586.32

總收入	\$468,015.52
總支出	\$406,429.20
總結餘 (撥歸下一年度)	\$61,586.32

*員工由 5/11 起因最低工資而調整薪金

(附件7) 其他： 通識教育科課程支援津貼
(LS Curriculum Support Grant)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2010/11 年度撥款 (使用至 2012 年 8 月 31 日)	320,000.00		320,000.00
	總計	\$320,000.00		
	餘額			\$320,000.00

總收入	\$320,000.00
總支出	\$0.00
總結餘	\$320,000.00

(附件 8) 新來港兒童校本支援計劃津貼報告

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額	10,903.50		10,903.50
1/2011	退回教育局		4,160.00	6,743.50
9/2010 8/2011	2010/11 年度教育局撥款 成立法團校董會後，津貼一年分四期撥款	2,884.00		9,627.50
9/2010 8/2011	圖書一套 (Insert Mosaic)		602.00	9,025.50
	續訂<根基.親子>兩年		504.00	8,521.50
	總計	\$13,787.50	\$5,266.00	
	餘額			\$8,521.50

總收入	\$13,787.50
總支出	\$ 5,266.00
總結餘 (撥歸下一年度)	\$8,521.50

(附件 9) 綜合家俬及設備津貼報告 (CFE)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額	0		
9/2010 8/2011	2010/11 年度教育局撥款 成立法團校董會後，津貼一年分四期撥款	63,371.00		63,371.00
	文件櫃板車 31 架		7,750.00	
	過膠機		2,489.20	
	PA System		1,300.00	
	更換減壓制及入水開關制 (飲水機)		500.00	
	鋼片琴		1,700.00	
	無線咪		480.00	
	大聲公		432.00	
	體操地墊		2,650.00	
	血壓計		484.00	
	維修音樂室士多房燈箱		1,200.00	
	更換過濾芯		800.00	
	改建職訓室工程		4,800.00	
	ST 室櫃		165.00	
	冷氣遙控		330.00	
	指示牌		380.00	
	有線咪及無線咪		380.00	
	消防年險及保養		5,980.00	
	淺灰色膠椅 50 張		4,900.00	
	活動反板式摺枱		2,398.00	

膠椅 4 張		502.00	
雙掩門鋼櫃 5 個		6,550.00	
樓底風扇及抽氣扇		3,030.00	
更換減壓制及入水開關制 (飲水機)		500.00	
	總計	\$63,371.00	\$ 49,700.20
	餘額		\$ 13,670.80

總收入	\$63,371.00
總支出	\$49,700.20
總結餘 (撥歸下一年度)	\$13,670.80

(附件 10) 課程統籌津貼報告 (CLG)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額	22,208.98		22,208.98
9/2010	2010/11 年度教育局撥款 教育局通告第 4/2006 號	125,655.00		147,863.98
9/2010 8/2011	補貼小數位教師薪金聘請一名全職教師 ($\$9,972.49 \times 1.05$) $\times 8$ + ($\$10,587.5 \times 1.05$) $\times 4$		128,236.56	
	總計	\$147,863.98	\$128,236.56	
	餘額			\$19,627.42

總收入	\$147,863.98
總支出	\$128,236.56
總結餘 (撥歸下一年度)	\$19,627.42

(附件 11) : 資訊科技一筆過特別津貼報告

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2009/10 年度餘額 (使用至 2011 年 8 月 31 日)	654.00		654.00
7/2011	墨水		654.00	
	總計	654.00	654.00	
	餘額			0.00

總收入	\$654.00
總支出	\$654.00
總結餘	\$0.00

(附件12) 其他： 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款
(One-Off Grant for Procurement of E-Learning Resources)

日期	項目	收入 \$	支出 \$	餘額 \$
9/2010	2010/11 年度撥款 (使用至 2013 年 8 月 31 日)	33,680.00		33,680.00
	總計	\$33,680.00		
	餘額			\$33,680.00

總收入	\$33,680.00
總支出	\$0.00
總結餘 (退回教育局)	\$33,680.00

(附件 15) : 新高中教師專業發展時數紀錄(9/10-7/11)

日期	時間	參加人數	總計時數	課程名稱	主辦單位	以 TPPG 聘請代課(天)
3/9/2010	1:30-5:00	2	7	課堂學習研究第一次會議(新高中數學科)	教育局、IED	
20/9/2010	9:00-12:00	2	6	課堂學習研究第二次會議(新高中數學科)	教育局、IED	
8/10/2010	9:30-12:00	1	2.5	為智障學生而設的新高中中國語文科教師學習社群會議	教育局	
22/10/2010	9:30-12:00	1	2.5	為智障學生而設的新高中中國語文科教師學習社群會議	教育局	
1/11/2010	9:30-12:30	2	6	課堂學習研究第三次會議(新高中數學科)	教育局、IED	
8/12/2010	1:00-4:00	2	6	課堂學習研究觀課(新高中數學科)	教育局、IED	
10/12/2010	1:00-4:00	2	6	課堂學習研究觀課(新高中數學科)	教育局、IED	
13/12/2010	9:00-11:30	1	2.5	課堂學習研究觀課(新高中數學科)	教育局、IED	
13/12/2010	2:30-5:30	1	3	Learning and Teaching for the NSS (ID) Information and Communication Technology Curriculum: Training in Using Scratch	教育局	
13/12/2010	9:00-12:00	1	3	新高中課程統籌人員交流網絡	教育局	
17/12/2010	9:30-5:00	1	6	Dissemination Seminar on “Pilot Project on the Development of Learning Progression Framework for Visual Arts”	教育局	
5/1/2011	10:30-12:30	1	2	課堂學習研究觀課(新高中數學科)	教育局、IED	
10/1/2011	10:30-12:30	2	4	課堂學習研究觀課(新高中數學科)	教育局、IED	
17/1/2011	9:00-5:00	1	7	Implementing the NSS Visual Arts Curriculum for Students with ID: Ways of building up a student portfolio and using it for understanding students’ learning progress	教育局	
26/1/2011	2:00-5:00	1	3	新高中設計與應用科技課程(智障學生)的最新發展簡介及經驗分享會	教育局	
25/2/2011	2:00-5:00	1	3	學習進程架構的理解與詮釋	教育局	1
15/3/2011	2:30-5:00	1	2.5	新高中課程統籌人員交流網絡	教育局	
4/5/2011	9:00-4:00	1	6	新高中設計與應用科技課程(智障學生)知識增益系列一	教育局	
6/5/2011	10:00-3:00	5	25	參觀松嶺第三校	本校	

日期	時間	參加人數	總計時數	課程名稱	主辦單位	以 TPPG 聘請代課(天)
13/6/2011	9:00-12:30	1	3.5	新高中課程統籌人員交流網絡	教育局	1
30/6/2011	9:15-5:00	3	19.5	為智障學生而設的新高中通識教育/獨立生活科學與教經驗分享會	教育局	
5/7/2011	9:00-5:00	2	7	為智障學生而設的新高中科技與生活課程教材套	教育局	1
5/7/2011	2:00-5:00	1	3	新高中設計與應用科技課程(智障學生)學與教經驗分享會	教育局	
8/7/2011	9:00-12:00	1	3	新高中視覺藝術科課程(智障學生)發展與實施研究計劃研討會	教育局	1
13/7/2011	9:30-5:00	1	6	發展適切智障學生能力的高中體育課程學習活動	教育局	
		合共	154		以 TPPG 聘請代課總天數	4

有關運用 TPPG 的資料截至 7 月。

(附件 16) 家長工作及次數

	日期	活動名稱	家長人數	活動性質
1	16/9/2010	家長義工簡介會	9	家校合作
2	29/9/2010	家教會會員大會	20	家校合作
3	17/9/2010	應用學習開學禮	2	家校溝通
4	6/10/2010	新生家長會	4	家校溝通
5	19/10/2010	生日會	6	親子活動
6	4/11/2010	展能樂繽紛	23	親子活動
7	9/11/2010	參觀清明上河圖	38	親子活動
8	11/11/2010	秋季旅行	38	親子活動
9	19/11/2010	家長行山樂	11	家長聯誼
10	29/11/2010	參觀嘉道理農場暨齋宴	13	家長聯誼
11	30/11/2011	家校課程齊參與 1	12	家校溝通
12	14/12/2010	屯門弱能人士運動會 2010-11	28	親子活動
13	7/1/2011	家長燒烤樂	12	家長聯誼
14	13/1/2011	精神健康與藥物	6	家長教育
15	13/1/2011	生日會	4	親子活動
16	15/1/2011	特殊奧運會	13	親子活動
17	20/1/2011	參觀康恩園	13	家長教育
18	25/1/2011	圍爐取暖	6	親子活動
19	28/1/2011	新春慶祝會	19	親子活動
20	12/2/2011	新春行大運	27	親子活動
21	14/2/2011	下學期開學禮暨家長會	28	家校溝通
22	1/3/2011	家校課程齊參與 2	14	家校溝通
23	21/3/2011	新高中應用學習課程簡介會	1	家校溝通
24	23/3/2011	舞蹈綵排	10	家校合作
25	24/3/2011	家長日營	15	家長聯誼
26	28/3/2011	『智障人士青春期及婚姻』家長講座暨工作坊	6	家長教育
27	1/4/2011	春季旅行(日營)	34	親子活動
28	13/5/2011	家長減壓工作坊	23	家長教育
29	19/5/2011	生活照片分享暨父母親節自助餐	14	家長聯誼
30	26/5/2011	賞識教育家長講座	10	家長教育
31	17/6/2011	小一家長分享會	6	家長教育
32	28/6/2011	家校課程齊參與 3	0	家校溝通
33	29/6/2011	全港特殊學校學生才藝大匯演	0	親子活動
34	17/7/2011	傷健同樂嘉年華	0	家校溝通
35	19/7/2011	探訪獻關懷	0	
36	20/7/2011	電影夢飛行	0	
37	21/7/2011	閱讀樂悠悠	0	
38	22/7/2011	參觀滅火輪	0	
		總人次	465	

